

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету Освітня програма «Насінництво і насіннєзнавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.12.2023 р. по 30.12.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/oppmagistrnin2024proyekt.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Науково-педагогічний працівник (група розробників)	Володимир Тищенко	Полтавський державний аграрний університет	Запропонувати до складу робочої групи з розроблення освітньої програми від зовнішніх стейкхолдерів (представники роботодавців), Колісника Михайла, к.с.-г.н., керівника фермерського господарства «Златопілля».	Враховано
Зовнішні стейкхолдери	Олександр Воропін	Керівник підрозділу відділу продажів насіння по регіону Полтава, Харків компанії «Syngenta»	1. Рекомендую змінити назву ОК «Насіннева логістика» на «Агрологістика», що більш повно відображає зміст ОК та відповідає меті їх опанування. 2. Доцільно перевести навчальну дисципліну «Селекція і генетика окремих культур» в обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми, а дисципліну «Агрологістика» у	Враховано

			вибіркові компоненти.	
Зовнішні стейкхолдери	Андрій Блоха	Керівник відділу селекційних випробувань ТОВ «Монсанто-насіння»	<p>1. До складу робочої групи з розроблення освітньої програми від стейкхолдерів замість здобувача вищої освіти Крупської Наталії, яка закінчила навчання у закладі вищої освіти, включити здобувача вищої освіти другого магістерського рівня першого року навчання Бурлаєнка Кирила.</p> <p>2. Долучати фахівців компанії Монсанто до проведення аудиторних занять та навчальної практики.</p>	Враховано
Зовнішні стейкхолдери	Харченко Юрій	В.о. директора Устимівської дослідної станції рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я.Юр'єва НААНУ	Доцільно ввести дисципліну «Методика навчання фахових дисциплін» для ознайомлення з принципами організації освітнього процесу та формування компетентностей майбутніх фахівців.	Враховано