

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕХАНОСКЛАДАЛЬНІ ДІЛЬНИЦІ ТА ЦЕХИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Тип і назва освітньої програми	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Олександр КАНІВЕЦЬ, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 380 (навчальний корпус №3), e-mail: oleksandr.kanivets@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-oleksandr-vasylovyh

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вища математика, Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, Безпека життєдіяльності, Навчально-заводська практика
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування; ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації; ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування; ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p>

Програмні результати навчання / Результати навчання	<p>ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні;</p> <p>ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи;</p> <p>ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи;</p> <p>ПРН 13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформувати у здобувачів освіти поглиблені знання і навички в розробці проектної документації нових і реконструйованих механоскладальних дільниць і цехів машинобудівних підприємств з використанням сучасних досягнень науки і техніки у напрямках організації виробничих процесів в умовах конкурентної боротьби. Навчити забезпечувати гнучкість виробничого процесу з мінімальними витратами трудових, енергетичних і сировинних ресурсів. Вивчити особливості комплектування, компонування та розміщення цехового обладнання та транспорту. Набути навички здійснювати розрахунки під час проектування механоскладальних цехів та дільниць.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів.</p> <p>Тема 2. Принципи і структура побудови механоскладальних дільниць та цехів.</p> <p>Тема 3. Проектування основних виробничих систем механоскладальних дільниць та цехів.</p> <p>Тема 4. Проектування допоміжних систем механоскладальних дільниць та цехів.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи – лекція, розповідь, пояснення, бесіда;</p> <p>Наочні методи – ілюстрування, демонстрування;</p> <p>Практичні методи – практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування);</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій;</p> <p>Методи письмового контролю – самостійна робота, письмове виконання практичних завдань.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>Практичні завдання, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p>
- щодо відвідування занять	<p>Здобувач вищої освіти відвідує заняття згідно Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної /	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /</p>

інформальної освіти	інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Якість освітньої діяльності може бути забезпечена лише спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, тож процедура подання апеляції для оскарження результатів контрольних заходів подається у триденний термін на ім'я декану факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник С. Ю. Механоскладальні дільниці та цехи в машинобудуванні : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2021. 260 с. 2. Дусанюк Ж. П., Савуляк В. В., Репінський С. В., Сердюк О. В. Посібник до практичних занять з дисципліни «Механоскладальні дільниці та цехи в машинобудуванні». Вінниця : ВНТУ, 2016. 148 с. 3. Когут М. С. Механоскладальні цехи та дільниці у машинобудуванні: Підручник. Львів : Видавництво Державного університету «Львівська політехніка», 2000. 352 с. 4. Джур Є.О., Бондаренко О.В. Проектування машинобудівних заводів та цехів. Загальна частина: навч. посіб. Дніпропетровськ : «Інновація», 2011. 109 с. 5. Ткачов Ю. В., Джур Є. О., Ніколенко Є. Ю. Технологічні основи вибору обладнання машинобудівних цехів. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2006. 136 с. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Кононов В.В., Логомінов В.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні». Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 64 с. 7. Поліщук Л. К., Іскович-Лотоцький Р. Д. Обладнання та транспорт механообробних цехів. Частина 1. Кінематика верстатів : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2006. 154 с. 8. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення курсу «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» ОП «Технології машинобудування» усіх форм навчання / укл. : В.В. Кононов, В.О. Логомінов. Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 37 с. 9. Методичні вказівки до практичних та самостійних занять студентів усіх форм навчання напряму підготовки «Інженерна механіка» та спеціальності 131 «Прикладна механіка». Механоскладальні дільниці та цехи. / укл. : Ю.Б. Капаціла, Р.В. Комар, А.Є. Дячун. Тернопіль : ТНТУ, 2016. 40 с. 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до програми

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 133ГМ_бд_2024[2] (стн), 133ГМ_бд_2023			Разом
	Письмове виконання завдань із самостійної роботи	Виконання завдань на практичних заняттях	Екзамен	
Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів	5	15	–	20
Тема 2. Принципи і структура побудови механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Тема 3. Проектування основних виробничих систем механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Тема 4. Проектування допоміжних систем механоскладальних дільниць та цехів	5	15	–	20
Екзамен	–	–	20	20
Разом	20	60	20	100

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано повні відповіді на контрольні питання
4	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано неточні відповіді на контрольні питання
3	Завдання на практичних заняттях виконано в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому в основному відображено здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і

	застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано не точні відповіді на контрольні питання
2	Завдання на практичних заняттях виконано не повністю, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому частково відображено здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування; дано не точні відповіді на контрольні питання
1	Завдання на практичних заняттях виконано не повністю; звіт оформлено не в повному обсязі; здобувач вищої освіти не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; допущені помилки в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обиранні і застосовуванні потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування; відсутні відповіді на поставлені питання
0 (мінімальна)	Завдання на практичних заняттях не виконані; звіт не оформлено; відсутні відповіді на поставлені питання; здобувач вищої освіти не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обиранні і застосовуванні потрібного обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів

Письмове виконання завдань із самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він повністю виконав завдання і продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
4	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він у повному обсязі але із незначними неточностями виконав завдання, продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
3	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він в основному обсязі виконав завдання, продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
2	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він частково виконав завдання та частково продемонстрував здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання,

	інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
1	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи, в якому він частково виконав завдання; не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; допущені помилки в аналізі інженерних об'єктів, процесів та методів, обирає і застосовує потрібне обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування
0 (мінімальна)	Здобувач вищої освіти не представив конспект із самостійної роботи та не виконав завдання; не демонструє знання із інженерних розрахунків для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; відсутні знання з аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів, обирає і застосовує потрібне обладнання, інструментів та методів; розумінні структури і служби підприємств галузевого машинобудування, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го, 2-го, 3-го, 4-го теоретичних питань	5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	4	Здобувач вищої освіти в значній мірі демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	3	Здобувач вищої освіти в значному обсязі але з незначними невідповідностями демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	2	Здобувач вищої освіти частково демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	1	Здобувач вищої освіти із суттєвими невідповідностями демонструє здатність здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів