

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екопарки»

Рівень вищої освіти	бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	181 Харчові технології <i>ОПП Харчові технології</i> 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i> 241 Готельно-ресторанна справа <i>ОПП Готельно-ресторанна справа</i>
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	СЯБРО Альона, асистент кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус 4) alona.siabro@pdau.edu.ua тел.: +380954278063 <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо історичних, біологічних, екологічних, лісівничих, ландшафтних передумов й принципів створення та функціонування екопарків.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК Прагнення до збереження навколишнього середовища <i>Спеціальні (фахові)</i> СК Здатність застосовувати знання та практичні навички задля створення і експлуатації екопарків, а також оцінки й аналізу їх стану.
Результати навчання	РН Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування)/
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів. Тема 2. Екопарки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти. Тема 3. Екологія міського паркового середовища. Тема 4. Заповідне паркознавство. Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни. Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні. Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопаки в цілому. Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.

	<p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи/</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1.Обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. У разі відсутності на заняттях усі теми мають бути опрацьовані самостійно і здані викладачеві до початку залікового тижню. Активна участь в обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роби.</p> <p>2.Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов С.І. Паркознавство : підручник. Київ : НАКККиМ, 2019. 196 с. 2. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтні-лісівничі підходи та методи. Київ : ЦП Компринт, 2015. 415 с. 3. Степаненко Н. П., Попович С. Ю. Заповідні дендрозоекзоти Лісостепу України : монографія. Київ : ИП Компринт, 2015. 131 с. 4. Попович С. Ю., Корінько О. М., Клименко Ю. О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2011. 320 с. <p style="text-align: center;"><i>Додаткові</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов С. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видан. друге, перероблене і доповнене. Київ : ЦП Компринт, 2013. 256 с. 2. Попович С. Ю., Степаненко Н. П., Устименко П. М., Дяченко Я. М., Корінько О. М. Дендрозологічний каталог природно-заповідного фонду Лісостепу України. Київ : Аграр Медіа Груп, 2011. 800 с. 3. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. – 32 с. 4. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. – 232 с.
Рік введення	2025