

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин»	
Рівень вищої освіти	бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	135 годин, 4,5 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Омельченко Ганна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, anna.omelchenko@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/omelchenko-ganna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни: формування сучасної системи знань з теорії та практики з анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин.
Компетентності	Інтегральні ІК 1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні: ЗК 3 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні (фахові, предметні): ФК 10 - здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
Результати навчання	РН 8 – застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
Методи навчання	За джерелом знань: словесні методи 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; наочні методи 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження; практичні методи: 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 4) практичні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування, б) тезування,

	анотування, д) підготовка реферату, За логікою: індуктивний від часткового до загального, від конкретного до абстрактного; дедуктивний від загального до часткового, від абстрактного до конкретного; аналітичний передбачає виокремлення частини з цілого; порівняння полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами; узагальнення полягає в переході між менш загальних до більш загальних знань, абстрагуванні та знаходженні спільних ознак За мисленням: 3) проблемно-пошуковий - викладач ставить проблему, знаходить спосіб її розв'язання; 5) дослідницький студенти виконують пошукові дії. За ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: 1) усні та письмові домашні завдання, 2) завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: 1) самостійна робота, 3) виконання письмових робіт, 4) виконання практичних завдань. Стимулювання і мотивації: методи формування пізнавальних інтересів; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: 1) роз'яснення мети навчального предмета; 2) висування вимог до вивчення предмета; Інноваційні методи навчання: *дистанційне навчання
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Основи цитології, ембріології, гістології. Тема 2. Анатомія. Закономірності будови тіла тварин. Апарат руху (остеологія, синдесмологія, міологія). Загальний шкірний покрив. Тема 3. Нутрощі. Апарат травлення. Апарат дихання. Органи сечовиділення. Органи розмноження самок та самців. Тема 4. Серцево-судинна система. Органи кровотворення та імунного захисту. Тема 5. Нервова система. Органи чуття. Особливості будови свійських птахів Тема 6. Фізіологія м'язів і нервів. Фізіологія центральної нервової системи. Фізіологія вищої нервової діяльності. Тема 7. Фізіологія системи крові. Фізіологія серця та кровообігу. Фізіологія дихання. Фізіологія ендокринної системи. Тема 8. Фізіологія травлення. Фізіологія обміну речовин. Фізіологія виділення. Тема 9. Фізіологія розмноження. Фізіологія лактації. Фізіологія аналізаторів. Фізіологія руху та адаптації.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист; ведення конспекту конспекту; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: залік.
Політика навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни «Анатомія і

фізіологія сільськогосподарських тварин» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин" спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" вивчається у першому семестрі першого року навчання.

Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті.

Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:

- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції,

написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;

- якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених лабораторних занять:

- з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.

- з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При

вивченні навчальної дисципліни "Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;
- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;
- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);
- не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;
- не допускати протиправних дій, аморальних вчинків.

	Здобувачу забороняється: - порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин; - запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин. - протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; - користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача; - займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу; - використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; - вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади; - у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити; - вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику; - вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Ніколаєвич В. І. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. Вид-во: Аграрна освіта, 2014. 511 с. 2. Анатомія свійських тварин: Підручник / С. К. Рудик, Ю. О. Павловський, Б. В. Криштофорова та ін.; За ред С. К. Рудика. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с. 3. Анатомія домашньої курки (лат. Gallus gallus domesticus, англ. Domestic Chicken)» /Навчально-наочний посібник // Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Міланко О. О, Бердник В. П., Кулинич С. М., Мельник О. П., Костюк В. К, Мельник О. О./ Полтава, 2022. 400 с. 4. Анатомія свійських птахів: навч. посіб. Горальський Л. П., Хомич В. Т., Кот Т. Ф., Гуральська С. В. Житомир: Полісся, 2011. 52 с. 5. Костюк В. К. Атлас анатомії свійських тварин. Osteологія. Київ: Аграрна освіта, 2001. 78 с. 6. Костюк В. К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Вінниця: Нова книга, 2007. 75 с. 7. Рудик С. К. Курс лекцій з порівняльної анатомії: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2002. 108 с. Допоміжні 8. Омельченко Г. О. Морфометричні показники шлунку свійських птахів /Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній

	медицині» (4-5 квітня 2017 року). Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017. С. 50-52. 9. Омельченко Г. О., Лучко Ю. М. Особливості селезінки різних видів тварин /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том II. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 282-284. 10. Сокульський І. М. Атлас анатомії свійських тварин. Спланхнологія. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 64 с. 11. Хомич В. Т., Кот Т. Ф. Морфологія кози: навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 344 с. Інформаційні ресурси 12. http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=biology&author=rudik-sk&book=2001 Анатомія свійських тварин: Підручник / С. К. Рудик, Ю. О. Павловський, Б. В. Криштофорова та ін.; За ред С. К. Рудика. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с. 13. https://lib.dsau.dp.ua/pub/atlas_anatomii_sviyskix_tvarin_osteologiya.pdf Костюк В. К. Атлас анатомії свійських тварин. Osteologia. Київ: Аграрна освіта, 2001. 78 с 14. https://drive.google.com/file/d/0B7ICmRFjLP4MejZPdGVoaUIOeTA/view?resourcekey=0-2X9kRi97oSW79TwC0ecJvA Костюк В. К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Вінниця: Нова книга, 2007. 75 с. 15. http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2017/09/Anatomiya-s.g.-tvarin.pdf Електронні посібники, підручники. Анатомія свійських тварин.
Рік введення	2023