



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КВІТНИКАРСТВО ТА ДЕКОРАТИВНЕ
САДІВНИЦТВО»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 Агроніомія, освітньо-професійна програма Агроніомія Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<p><i>Викладач:</i> Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор</p> <p>Контакти: каб. (навчальний корпус №1)</p> <p>e-mail: gaponsv58@gmail.com</p> <p><i>Сторінка викладача:</i></p> <p>https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити засвоєння студентами знань про квітникарство та декоративне садівництво як науку, формувати наукові основи організації декоративного садівництва та квітникарства, набуття практичних навичок із розмноження, вирощування та використання квітково-декоративних рослин в озелененні..
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>1. ФК1. Оволодіння базовими знаннями з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія).</p> <p>ФК2.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посадки з агрономічних спеціальностей.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p>
Результати навчання	ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

	ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вим
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, живими квітково-декоративними рослинами. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, дискусії і групові обговорення. <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Квітникарство та декоративне садівництво як наука. Квітникарство незахищеного та захищеного ґрунту. Тема 2. Декоративні деревні та чагарникові рослини. Технологія створення квітників. Типи квітників.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. 5. Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем і деканатом. Пропуск більше 20% обсягу курсу передбачає опитування за пропущеними темами після занять.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, неорганічна та органічна хімія, овочівництво.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні</i> 1. Білоус В.І. Декоративне садівництво. Умань: Вид-во Уманського НУС, 2005. 296 с. 2. Гапон С.В. Методичні вказівки для практичних робіт з курсу «Квітникарство та декоративне садівництво». Полтава, 2023 р. 6 с.

3. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство. Біла Церква: Вид-во Білоцерківського НАУ, 2014. 292 с.
4. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія. Київ: Вища школа, 2003. 199 с.
5. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну. Київ: Ліра-К, 2020. 218 с.
6. Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини. Харків:Веста, 2010. 144 с.
7. Слепцов Ю.В. Квітникарство закритого ґрунту. Київ: Кондор, 2019. 235 с.
8. Кирик М.М., Шевчук В.К., Піковський М.Й., Яколюда С.М., Азаїкі С.С. Хвороби квіткових і декоративних рослин. Київ: Фенікс, 2019. 328 с.

Допоміжні:

1. Господаренко Г.М. Удобрення декоративних культур. Київ, 2017. 340 с.
2. Єжов В.М., Гриник І.В. Рослинництво декоративних культур. Київ: Інститут садівництва, 2017. 304 с.
3. Маурер В.М. Декоративне розсадництво. Київ: Вид-во «Профкнига», 2019. 296 с.
4. Мороз О.К. Даруймо квіти! Умань: Алмі, 2011. 280 с.
5. Пушкар В. Дизайн квітників. Київ: Альтепрес 2007. 336 с.
8. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ, 2019. 336 с.
9. Топачевський А.О. З Божого Саду. Рослини і тварини у Святому Письмі. Київ.: «Веселка», 2016. 223 с.
10. Bird Richard Practical Guide to Pruning, Training and Topiary. . Вид-во: Anness Publishing, 2019. 256 с.

Інформаційні ресурси

1. www.biodiv.org – сайт Конвенції про біологічне різноманіття.
2. www.menr.gov.ua – сайт Міністерства охорони довкілля України.
3. www.kvityukrainy.com.ua – журнал «Квіти України».
4. <http://www.encyclopedia.vahsad.ua>
5. <http://greenhome>
6. <https://uk.wikipedia.org> } [wiki](https://uk.wikipedia.org/wiki) [ua-referat.com/Рослинний світ Україна.....](https://uk.wikipedia.org/wiki)

Рік введення

2023 р.