

СИЛАБУС навчальної дисципліни

«ЛІСІВНИЦТВО ТА АГРОЛІСОВІ ЛАНДШАФТИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності Тип і назва освітньої програми	Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей: 101 Екологія, 162 Біотехнологія та біоінженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин Тип і назва освітньої програми (ОПП Агрономія, ОПП Екологія, ОПП Геодезія та землеустрій, ОПП Захист і карантин рослин, 162 Біотехнологія та біоінженерія)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	Кількість кредитів ЄКТС -4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій 16 год., семінарських занять – 24 год Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Агротехнологій та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника (-ів)	Піщаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatoliivna
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ЗК 5 Прагнення до збереження навколишнього середовища
Програмні результати навчання	РН 6. Розуміти основні екологічні закони, принципи охорони довкілля та ресурсокористування
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань у здобувачів вищої освіти теоретико-методичної бази та здобуття нових та науково-практичних знань з лісівництва, біології, ландшафтної екології та морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології. поглиблення їх лісівничих знань, формування сучасного лісівничо-екологічного світогляду. Опанування студентами основ сучасного лісівництва з

	ураховуванням масштабного антропогенного впливу на ліси; з'ясування основ пралісових екосистем та переважно антропогенно трансформованих угруповань. Опанувати основами знання лісу, як об'єкту лісознавства в динаміці – в розрізі минулого, сучасного і майбутнього
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Ліс як природне явище і природна система. Тема 2. Морфологія та екологія лісу Тема 3. Природне поновлення лісу Тема 4. Структура природного та лісоаграрного ландшафту Тема 5. Антропогенні впливи на лісоаграрний ландшафт Тема 6. Лісистість лісоаграрного ландшафту Тема 7 Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень. Тема 8 Агролісівництво як засіб фітомеліоративного збагачення агроландшафтів
Методи навчання	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування на семінарських заняттях; виконання завдань самостійної роботи, презентація Форма семестрового контролю: залік
Оцінювання результатів навчання	Денна форма навчання Опитування на семінарських заняттях 60 балів (12 семінарських занять по 5 балів); виконання завдань самостійної роботи - 20 балів презентація – 20 балів;
Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. При написанні письмових робіт здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

	тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюється на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних початкових платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю. .Дударець С.М., Соваков О.В. Системи захисту ґрунтів від ерозії. Підручник К.: Кондор 2019, 382 с. 2. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю. .Дударець С.М., Малюга В.М., Соваков О.В. Лісові меліорації. Підручник К.:РВЦ НУБІП України 2022, 362 с. 3. Яворовський П. П., Маурер В. М., Зібцев С. В., Малюга В. М., Кайдик О. Ю., Сендонін С.Є. Екологічно орієнтоване лісівництво : навч. посіб. / Київ : Наукова столиця, 2019. 460 с. 4. Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Левченко В. В., Токарева О. В., Пузріна Н. В Лісівництво : підручник /. Київ : НУБіП України, 2021. 654 с. Допоміжні 1.Юхновський В.Ю., Левандовська С.М., Хрик В.М. Атлас фітоіндикаторів типів лісорослинних умов степу України. Монографія. Біла Церква. «Білоцерківдрук», 2015. 527 с Інформаційні ресурси 1. Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/ 2. Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/ 3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua

Рік введення	2024
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри захист рослин протокол від 28.08 2023 року № 2