

# **СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО**

*Прекратите продавать. Начните помогать.*

Зиг Зиглар, американский автор, лектор и консультант.

# Сільськогосподарське дорадництво



ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І  
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

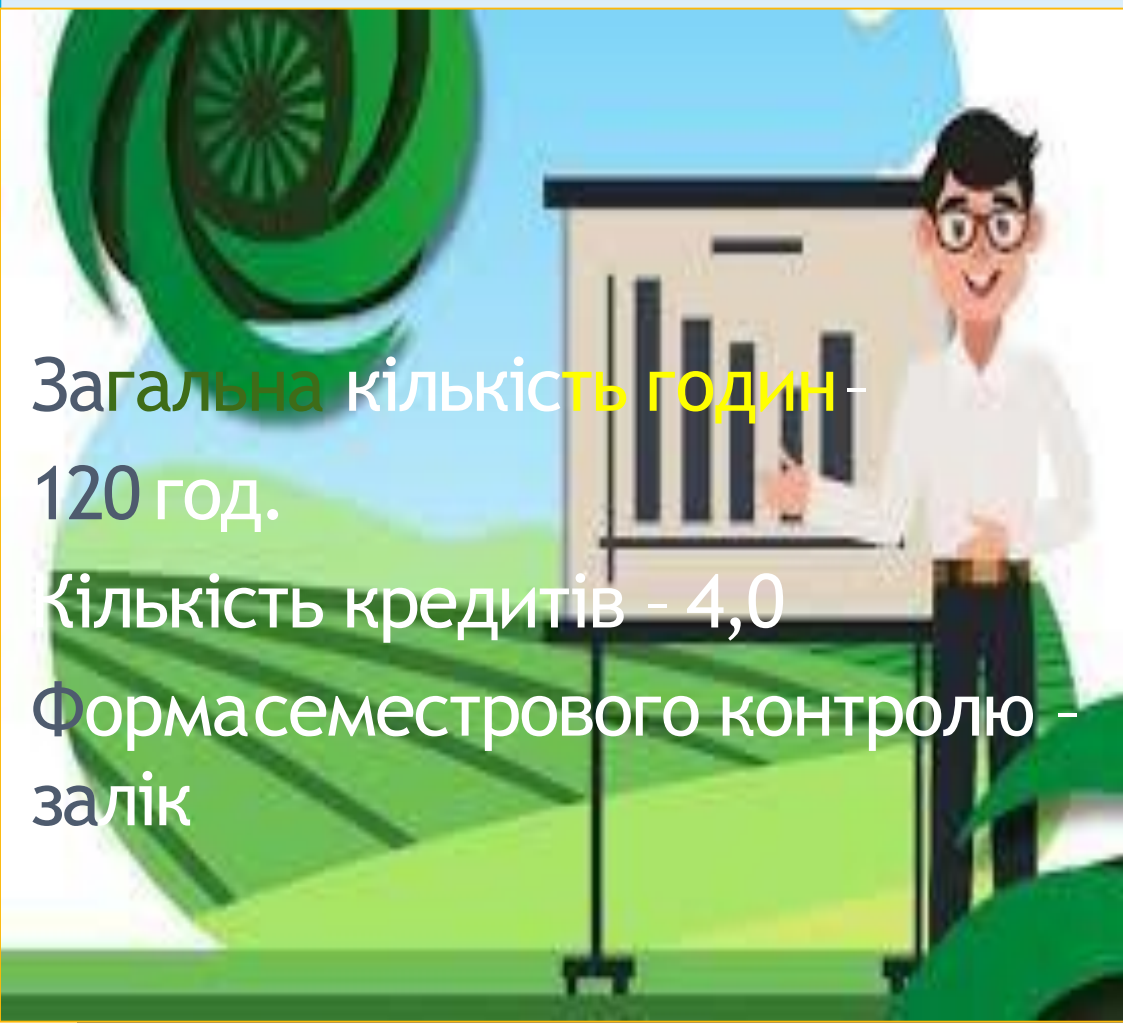
Освітньо-професійна програма  
Технологія виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва

204 Технологія виробництва та  
переробки продукції  
тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки  
та продовольство  
освітній ступінь магістр



# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО



Загальна кількість годин -  
120 год.

Кількість кредитів - 4,0

Форма семестрового контролю -  
залік

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Рік навчання (курс)	II
Семестр	III
Лекції (годин)	16,0
Практичні (годин)	24,0
Самостійна робота (годин)	80,0

набір 2023 р.



## \* Мета навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - сформувати у студента систему знань і навичок сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів системи, набуття ними сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні.

## Основні завдання навчальної дисципліни

«Сільськогосподарське дорадництво» - оволодіти основами інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності, основними методами консультування, організацією інформаційно-консультаційної роботи. Знання та практичний досвід, що будуть отримані в процесі вивчення курсу, дозволять розширити можливості слухачів в організації та задоволенні потреб працівників сільськогосподарського виробництва у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень, використанні з цією метою ефективних інформаційних технологій

# Компетентності навчальної дисципліни СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО



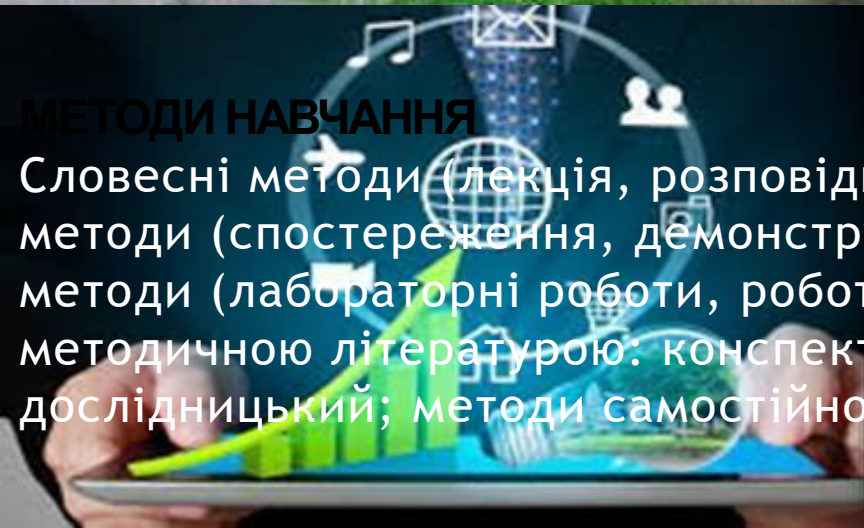
Здатність володіти сучасними, прогресивними технологіями в сільськогосподарському виробництві та застосовувати їх у дорадчій діяльності; здатність володіти правовими, законодавчими та нормативними актами, що регламентують підприємницьку діяльність в галузі сільського господарств.

# Програмні результати навчання навчальної дисципліни

## СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО

Вміти проводити моніторинг світового агровиробництва та мати навички прийняття, обґрунтованих рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

Уміти реалізовувати заходи щодо адаптації, впровадження кращих зарубіжних і вітчизняних практик та інновацій в сільському господарстві



### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування); дослідницький; методи самостійної роботи вдома

# Програма навчальної дисципліни

Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються. (Гордон Драйден, Новозеландський дослідник)

Тема 1. Роль дорадництва в розвитку сільськогосподарського виробництва. Історичний огляд та основні моделі агроконсалтингової діяльності в провідних країнах світу.

Тема 2. Місце дорадництва в системі управління АПК України та його інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи інформаційно-консультаційної (дорадчої) діяльності та особливості їх застосування

A collage of four agricultural scenes. Top left: A man in a blue patterned shirt stands in a field, holding a bundle of sticks. Top right: A red combine harvester is harvesting a golden field. Middle: A woman in a blue dress carries a large bundle of sticks on a wooden cart. Bottom right: A young boy in a white shirt and green scarf smiles. The text is overlaid on the collage in a white, italicized serif font.

*Тема 4. Мотивація дорадчої діяльності.*

*Тема 5 Навчання дорослих.*

*Тема 6. Комунікації і методи агроконсалтингової діяльності.*

*Тема 7. Організація впровадження результатів науко-вих досліджень та інновацій у виробництво.*





**Знання мають слугувати творчим  
цілям людини. Мало накопичувати  
знання, слід  
поширювати їх якомога  
ширше та застосовувати  
їх у житті.**

**М. Рубакін**—автор 280 науково -популярних книг та брошур  
,тираж  
яких більше 20 млн.екз.; засвоїв за життя 200 тис. Книг