

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЗБЕРЕЖЕННЯ ГЕНОФОНДУ**  
**АБОРИГЕННИХ ПОРІД ТВАРИН»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва ОПІ Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	курс - 1, семестр - 2
<b>Трудомісткість</b>	загальна кількість годин – 120; кількість кредитів – 4,0
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>викладач:</i> Ващенко Павло, д.с.-г.н., к.с.-г.н., с.н.с. контакти: ауд. 431 (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua">pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua</a> <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістрського) рівня що усвідомлюють важливість світової глобальної проблеми збереження біорозмаїття та володіють знаннями й розуміються на методах вирішення даного питання.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>фахові:</i> СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
<b>Результати навчання</b>	РН 11. Розробляти й впроваджувати інноваційні технології з органічного виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Методи навчання</b>	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<i>Тема 1.</i> Глобальна проблема людства - збереження біорозмаїття. <i>Тема 2.</i> Роль FAO (продовольча та сільськогосподарська організація ООН) у збереженні аборигенних порід сільськогосподарських тварин. <i>Тема 3.</i> Біологічні особливості локальних порід тварин.

	<p>Тема 4. Зникаючі породи великої рогатої худоби та шляхи їх збереження.</p> <p>Тема 5. Зникаючі породи свиней та шляхи їх збереження.</p> <p>Тема 6. Зникаючі породи коней та дрібної рогатої худоби та шляхи їх збереження</p> <p>Тема 7. Аборигенні породи сільськогосподарської птиці та їх збереження.</p> <p>Тема 8. Роль генетичних методів у збереженні генофонду зникаючих порід.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>форми поточного контролю:</i> опитування – 20 балів, Виконання вправ на практичних заняттях – 40 балів, виконання завдань самостійної роботи – 40; <i>форма семестрового контролю</i> – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Політика щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці <b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:</b> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>навчальні дисципліни: «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві»; «Англійська мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pascual, U., Adams, W. M., Díaz, S., Lele, S., Mace, G. M., &amp; Turnhout, E. (2021). Biodiversity and the challenge of pluralism. <i>Nature Sustainability</i>, 4(7), 567-572.</li> </ol>

2. Keesing, F., & Ostfeld, R. S. (2021). Impacts of biodiversity and biodiversity loss on zoonotic diseases. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118(17), e2023540118.
3. Díaz, S., Zafra-Calvo, N., Purvis, A., Verburg, P. H., Obura, D., Leadley, P., ... & Zanne, A. E. (2020). Set ambitious goals for biodiversity and sustainability. *Science*, 370(6515), 411-413.
4. Ващенко П. А. Прогнозування племінної цінності свиней на основі лінійних моделей, селекційних індексів та днк-маркерів : дис. ... доктора сільськогосподарських наук 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Сільськогосподарські науки / наук. консультант М. Д. Березовський. Миколаїв, 2019. 369 с.
5. Рубан, С. Ю., Даншин, В. О., & Федота, О. М. (2016). Світовий досвід та перспективи використання геномної селекції в молочному скотарстві. *Біологія тварин*, 18(1), 117-125.
6. Войтенко, С., & Сидоренко, О. (2021). Збереження генофонду та підвищення продуктивності худоби білоголової української породи. *Вісник аграрної науки*, 99(2), 41-51.
7. Панкєєв, С. П. (2021). Сучасні репродуктивні методи біотехнології у тваринництві. Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. ФОП Мареніченко В.В. Дніпро, Україна, 2021. 193-195 с.
8. Munoz, M., Bozzi, R., Garcia-Casco, J., Nunez, Y., Ribani, A., Franci, O., ... & Ovilo, C. (2019). Genomic diversity, linkage disequilibrium and selection signatures in European local pig breeds assessed with a high density SNP chip. *Scientific reports*, 9(1), 1-14. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-49830-6>

*Допоміжні*

9. Sinha, P., Singh, V. K., Bohra, A., Kumar, A., Reif, J. C., & Varshney, R. K. (2021). Genomics and breeding innovations for enhancing genetic gain for climate resilience and nutrition traits. *Theoretical and Applied Genetics*, 134(6), 1829-1843. <https://doi.org/10.1007/s00122-021-03847-6>
10. Rexroad, C., Vallet, J., Matukumalli, L. K., Reesy, J., Bickhart, D., Blackburn, H., ... & Wells, K. (2019). Genome to phenome: improving animal health, production, and well-being—a new USDA blueprint for animal genome research 2018–2027. *Frontiers in genetics*, 10, 327. <https://doi.org/10.3389/fgene.2019.00327>

*Інформаційні ресурси мережі Інтернет*

11. Вісник Полтавської державної аграрної академії: URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/visnyk-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>
12. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «СВИНАРСТВО І АГРОПРОМИСЛОВЕ ВИРОБНИЦТВО»: URL: <https://svinarstvo.com/zbirnyk/ua/index.html>
13. Вісник Аграрної Науки Причорномор'я: URL: <https://bsagriculture.com.ua/uk>
14. Scientific journal "Agricultural Science and Practice": URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp/main>