

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Державні фінанси»

Рівень вищої освіти	Перший
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудовісність	120 годин, 4 кредитів
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань з організації та функціонування державних фінансів
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>спеціальні:</i> СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
Результати навчання	ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю

	забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Методи навчання	1. Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); – наочні (ілюстрування); – практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності: – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії; рольові та ділові ігри; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (самостійна робота, творче завдання); - методи самоконтролю (тести, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Державні фінанси: їх сутність, призначення та роль. Тема 2. Бюджетна система та бюджетний устрій. Тема 3. Система місцевих бюджетів. Тема 4. Державний кредит і управління державним боргом. Тема 5. Державні цільові фонди та державне страхування. Тема 6. Фінанси державних підприємств і організацій. Тема 7. Державний фінансовий контроль. Тема 8. Фінансові аспекти зовнішньоекономічної діяльності держави
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Поточний контроль: 1) виконання вправ на практичних заняттях; 2) виконання завдань самостійної роботи; 3) опитування; 4) виконання тестів. Форми семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом: залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Правила поведінки на заняттях: Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при

	проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором. Дедлайни та перескладання: Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти: Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с. 2. Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди: навч. посіб. Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь. УДФСУ, 2020. 349 с.

3. Державні фінанси: Методичні рекомендації для вивчення дисципліни [Текст] : для студ. спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ступінь бакалавр / МОНУ, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. Фінансів та банк. справи ; Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2019. 67 с.
4. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2020. 440 с.
5. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.
6. Пасічний М.Д. Фінансова політика держави: монографія. Київ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
7. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В.– Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatkova.pdf>
8. Становлення та розвиток податкової системи України [Текст] : монографія / М. Г. Волощук, І. І. Матьола, Т. О. Карабін, О. В. Білаш. – Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. – 172 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib>
9. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: Практикум: навч. посіб. Львів.: «Новий Світ-2000», 2019. 400 с.

Допоміжні

1. Арістов Ю.Ю. Бюджетна система як інструмент соціально-економічного розвитку країни. *Економіка та держава*. Економічна наука. №3. 2020. С. 154-159.
2. Бухтіарова А., Пахненко О., Белова І. Управління фінансами, орієнтоване на результат, як підхід до синергії інструментів державної політики. *Економіка та суспільство*. 2021. №28. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-15>
3. Бюджетний кодекс України від 08 лип. 2010 р. № 2456-VI (зі змін. і доп.) Верховна Рада України. – URL:Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>. (дата звернення: 30.08.2021).
4. Ватаманюк-Зелінська У.З., Огірко О.Т. Роль державного кредиту в економічному розвитку України. *Інноваційна економіка*. 2021. № 1-2 (86). С. 28-32. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/715/788>
5. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. наук. доп. за матеріалами ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 366 с.
6. Іванченкова Л., Скляр Л., Ткачук Г., Гратьєва Т. Трансформація системи державного фінансового контролю в умовах ринкових перетворень. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2022. №3. С. 120-125. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/07/2022-306-17.pdf>
7. Качула С. Інститут державного контролю як механізм посилення ефективності використання фінансових ресурсів на соціальний розвиток. *Економіка та суспільство* 2020. №21. С. 107-113. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/36>
8. Кириленко О.П., Дерлиця А.Ю. Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. С. 155-160. DOI:

<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-42-27>

9. Кліменко Д. І. Становлення та функціонування податкової системи України. *Актуальні проблеми держави і права* : зб. наук. пр. Вип. 87. Одеса : Гельветика, 2020. С. 72-77. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14096>
10. Коровий В.В. Державна фінансова політика як інструмент економічного зростання. *Економіка та держава*. Економічна наука. №12. 2020. С. 50-54.
11. Кресіна І.О., Стойко О.М. Цільові фонди як механізм фінансування пост конфліктної відбудови. *Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку*. Науковий журнал «Політикус». 2020. Вип. 5. С. 155-159. URL: http://politicus.od.ua/5_2020/25.pdf
12. Крикун Т. І. Місцеві бюджети як інструмент економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць. *Ефективна економіка*. 2020. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8470> (дата звернення: 14.12.2022). DOI: [10.32702/2307-2105-2020.12.124](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.12.124)
13. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4667/Podatкова_sustema_Kuz_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Кур'янов В.В. Уніфікація системи державного фінансового контролю в умовах глобалізації. *Соціальна економіка*. 2020. Вип. 59. С. 72-83. URL: <https://periodicals.karazin.ua/socoeconom/article/view/16121/15012>
15. Медведкова Н. С., Копецький В. В. Управління зовнішнім державним боргом у забезпеченні фінансової стабільності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 3. С. 39–46. DOI: [10.32702/2306-6814.2021.3.39](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.3.39) <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7321&i=5>
16. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення: 30.08.2019).
17. Рошило В.І. Шляхи реформування системи міжбюджетних відносин у контексті децентралізації бюджетної системи України. *Гроші, фінанси і кредит*. 2020. Вип. I-II (77-78). С. 170-182. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/14.pdf
18. Савчук С.В., Коломийчук Н.М. Державні фінанси в демократичному суспільстві. *Причорноморські економічні студії*. *Гроші, фінанси і кредит*. Випуск 72-2. 2021. С. 113-116.
19. Сисоєва І. М., Добіжа Н. В. Особливості здійснення державного фінансового контролю в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 18. С. 11–18. DOI: [10.32702/2306-6814.2021.18.11](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.18.11)
20. Сірик З.О. Особливості вдосконалення міжбюджетних відносин в умовах децентралізації влади. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. *Фінансова політика*. 2020. Вип. 2 (142). С. 46-54. URL: [http://ird.gov.ua/sep/sep20202\(142\)/sep20202\(142\)_046_SirykZ.pdf](http://ird.gov.ua/sep/sep20202(142)/sep20202(142)_046_SirykZ.pdf)
21. Стойко О.Я., Шубенко І.А. Оцінка стану державного боргу України та напрями його оптимізації. *Проблеми економіки*. 2021. №1. С. 123-133. URL: https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_1_0_123_133
22. Труфен Чорновол А.О. Напрями розвитку системи управління державними фінансами. *Економічний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди*. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав, 2021. № 49. С.216-220. URL: <http://rps.chtei->

	knteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/335 23. Хомутенко А. Методологічні аспекти оцінювання соціального ефекту від управління державними фінансами України. <i>Вісник соціально-економічних досліджень. Збірник наукових праць. Одеський національний економічний університет</i>. 2020. №2 (73). С. 94-106. URL: http://journals.urau.ua/vsed_oneu/article/view/219940/219713 24. Хомутенко А.В. Державний контроль ефективності управління державними фінансами України. <i>Економіка та держава</i>. 2020. №2. С. 46-56. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.2.48 25. Чеберяко О., Медведкова Н. Особливості міжбюджетних відносин в умовах децентралізації. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка</i>. 2021. №4 (217). С. 75-83. URL: http://bulletin-econom.univ.kiev.ua 26. Якимчук І.М. Державний фінансовий контроль в Україні та перспективні напрями його вдосконалення. <i>Економіка та держава</i>. 2021. №7. С. 34-39. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.7.34
Рік введення	2023

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма навчання
072ФБССФР_бз_2023(стн)

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	заочна форма					
	Виконання вправ на практичних заняттях	Завдання самостійної роботи	Опитування	Виконання тестів	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Економічна природа, сутність та система державних фінансів. Державна фінансова політика та управління державними фінансами.	-	3	-			3
Тема 2. Бюджет і бюджетна система України.	-	3	-			3
Тема 3. Система місцевих бюджетів. Бюджетне регулювання та міжбюджетні відносини.	-	3	-			3
Тема 4. Державний кредит і державний борг.	-	3	-			3
Тема 5. Державні цільові фонди та державне страхування.	-	3	-			3
Тема 6. Фінанси державних підприємств і організацій.	-	3	-			3
Тема 7. Державний фінансовий контроль.	-	3	-			3
Тема 8. Фінансові аспекти зовнішньоекономічної діяльності держави.	3	3	4			10
	-	-	-	23	46	69
Разом	3	24	4	23	46	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 072ФБССФР_бз_2023(стн)

- **Виконання вправ на практичних заняттях (діапазон 0-3 бали);**

3 бали	правильне виконання, що демонструє вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
2 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
1 бал	неповне виконання з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- **Виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:**

3 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
2 бали	неповне виконання з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки, демонструючи на початковому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- **Опитування (діапазон 0-4 бали):**

4 бали	здобувач вищої освіти повну надав відповідь, що свідчить про високий рівень вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
3 бали	здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про достатній рівень вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за

	спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
2 бали	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про базовий рівень вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
1 бал	здобувач вищої освіти надав неточну та фрагментарну відповідь, що свідчить про початковий рівень вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

- **Виконання тестів (0-23 бали – оцінюється за питомою вагою наданих вірних відповідей шляхом тестування на онлайн-платформі MOODLE).**

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми
Теоретичне питання

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
5 балів	здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
4 бали	здобувач вищої освіти надав в цілому повну відповідь, з окремими неточностями, що демонструє вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
3 бали	здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
2 бали	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, з значною кількістю помилок, що демонструє на базовому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
1 бал	здобувач вищої освіти надав відповідь, що задовольняє мінімальні критерії, зробив принципові помилки, демонструючи на початковому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	студент не надав відповіді, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

Тест

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
1 бал	здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	Здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Вправа

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
3 бали	правильне виконання, що демонструє вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
2 бали	в цілому правильне виконання, з незначною кількістю помилок, що демонструє на достатньому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки, демонструючи на початковому рівні вміння визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; знання механізму функціонування державних фінансів; володіння методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем; розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

Шкала оцінювання контрольної роботи

Складові контрольної роботи	Кількість балів	Кількість елементів завдання	Загальна кількість балів
Оцінка змісту контрольної роботи			
Розкриття теоретичних питань	0-5	3	0-15
Розв'язання тестів	0-1	4	0-4
Виконання вправ	0-3	5	0-15
Оцінка якості оформлення контрольної роботи			
Відповідність оформлення встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	x	x	1-6
Захист роботи			
Повнота та вичерпність відповідей на питання викладачів	x	x	0-6
Разом	x	x	0-46