



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ХІМІЯ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицина
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Крикунова Валентина, кандидат хімічних наук, професор кафедри <i>Контакти:</i> каб. 32 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> valentya.krykunova@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/krykunova-valentya-yuhymivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій, теоретичного базису та наукового світогляду, що дасть можливість отримати здобувачам вищої освіти необхідний мінімум знань з хімії, сприятиме засвоєнню профілюючих дисциплін, а в практичній роботі - розуміння хімічних процесів, аспектів, заходів, спрямованих на здатність забезпечувати збереження продуктивності та здоров'я тварин, запобігання хворобам, захист населення від зооантропонозів, забезпечення якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Результати навчання	ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин унормі та за патології
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь, пояснення, бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрація. <i>Практичні методи навчання:</i> конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-

	<p>методичною літературою. <i>Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Будова атома. Періодичний закон та періодична таблиця Д.І. Менделєєва. Хімічний зв'язок. Типи хімічного зв'язку. Теорії хімічного зв'язку.</p> <p>Тема 2. Основні класи неорганічних сполук</p> <p>Тема 3. Основи хімічної кінетики. Основні закономірності перебігу хімічних процесів</p> <p>Тема 4. Властивості розчинів неелектролітів та електролітів</p> <p>Тема 5. Окисно-відновні процеси. Комплексні сполуки. Будова та властивості комплексних сполук</p> <p>Тема 6. Класифікація органічних сполук. Типи і механізми хімічних реакцій органічних сполук. Методи виїлення та та очистки органічних сполук. Насичені та ненасичені вуглеводні</p> <p>Тема 7. Карбонільні сполуки. Альдегіди і кетони</p> <p>Тема 8. Карбонові кислоти. Похідні карбонових кислот.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному лабораторному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за лабораторне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprop</p>

	<p>oryadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна "Хімія" базується на знаннях, що викладаються в циклах фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з фізики та математики. Одержані знання є базовими для вивчення таких дисциплін як «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна токсикологія», «Годівля тварин з основами кормовиробництва» та ін.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9673.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорохов В. І., Заблоцька О. С., Вовк М. В. Неорганічна і органічна хімія : навч. посіб. для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина». Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2016. 325 с. 2. Загальна та неорганічна хімія : теоретичні та лабораторно-практичні аспекти : навчальний посібник / В. М. Гуляєв, В. О. Маховський, А. Л. Коваленко, А. С. Анацький. — Кам'янське : ДДТУ, 2019. — 315 с 3. Загальна хімія : підручник / Григор'єва В. В., Самійленко В. М., Сич А. М., Голуб О. А. ; за ред. Голуба О. А.) – К. : Вища шк., 2019. – 471 с. 4. Органічна хімія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Черних [та ін.] ; ред. В. П. Черних ; Національний фармацевтичний ун-т. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Х. : НФаУ : Оригінал, 2018. – 752 с. 5. Ковальчук І. С., Гончарук С. В., Гирин Н. П. Неорганічна хімія: навчально-методичний посібник. К: Вид. «Медицина», 2017. 80 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яворський В. Т. Неорганічна хімія: підручник. Львів: Вид. Львівської політехніки, 2016. 324 с. 2. Буря О. І. Органічна хімія: Вид. 30-те, перероб. і допов. / О. І. Буря. – Дніпропетровськ : Січ, 2016. – 174 с. <p>Загальна хімія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. В. А. Копілевича. – К.: Фенікс, 2016. – 840 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Панасенко О. І. Загальна хімія: підручник. Запоріжжя: Вид. ЗДМУ, 2015. 422 с. 4. Загальна та неорганічна хімія : практикум / Слободяник М. С., Улько Н. В., Бойко К. М., Самойленко В. М. – К. : Либідь, 2014. – 336 с. 5. Бойчук І. Д., Зубрицька Л. О. Органічна хімія: навчальний посібник. Вид. «Медицина», 2013. 240 с. 6. Маліновський В. В. Неорганічна хімія [Текст]: навч. посібник / В. В. Маліновський. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 184 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <p> http://www.xumuk.ru http://smcae.kiev.ua http://alhimikov.net/ http://www.twirpx.com/ Obchai ximia - Glinka.djvuripan-chetjanu.rar </p>

Рік введення	2023 р.