



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Філософія»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Помаз Юлія, к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	надати науково-теоретичні знання з філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії; формувати світогляд особистості, який визначає загальне ставлення її до самої себе, суспільства, природи, світу крізь розуміння пізнавальних, моральних, ціннісних і соціальних проблем буття.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Результати навчання	ПРН 23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Методи навчання	словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), комп'ютерні методи (дистанційне навчання в системі Moodle, Google Meet).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Тема 2. Стародавня філософія Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження. Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва. Тема 5. Німецька класична філософія

	<p>Тема 6. Посткласична філософія. Тема 7. Українська філософська думка. Тема 8. Онтологія: проблема буття Тема 9. Свідомість Тема 10. Філософія пізнання. Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання Тема 12. Філософська антропологія Тема 13. Соціальна філософія Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i> опитування, розв'язування тестів (за результатами самостійної роботи), виконання завдань самостійної роботи, написання реферату. <i>Форма семестрового контролю</i> - екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час розв'язування тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи, підготовки відповіді на екзамені заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія та культура України»</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	<p>презентації, відеоролики</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І. та ін. Філософія. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 648 с. 2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 256 с. 3. Губерський Л. Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків : Фоліо. 2018. 621 с.

4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. К.: Вид-во Право, 2020. 432 с.

5. Лозовий В. та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.

6. Лузан Вступ до філософії: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.

7. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 412 с.

8. Петрушенко В. Філософія. Львів : Львівська політехніка. 2019. 596 с.

9. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с.

10. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

Допоміжні

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.

2. Ільїн В. Філософія: Підручник. В 2-х ч. К.: Альтерпрес, 2002. Ч.1: Історія розвитку філософської думки. 2002. 463 с.

3. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків : Фоліо. 2019. 144 с.

4. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. *Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції* / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107.

5. Помаз Ю. В. Практика «упорядкування церковної мережі» партійно-державними структурами у другій половині 1960-х рр. в Українській РСР. *Філософські обрії : наук.-теорет. журн.* / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 47. Київ, Полтава, 2023. С. 150-160.

6. Пономарьов О. С., Костиця І. В. Практикум з філософії освіти: Навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2019. 104 с.

7. Плахтій М. П., Сулятицька Т.В. Філософія: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.

8. Рубанець О. Філософські проблеми наукового пізнання. Суми : Університетська книга. 2019. 229 с.

9. Шейко С.В., Колодій О.С. Соціально-філософський аналіз категорії «ризик» в умовах формування інформаційного простору. *Філософські обрії: наук.-теорет. журн.* / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 42. Полтава. 2019. С 50-54.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Електронна бібліотека Іхтіка. URL: <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fihitik.lib.ru%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2HBMozur615VGDPIOj6933>

3. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: <http://filosof.com.ua/>

4. Історія європейської філософії: становлення та розвиток (НБУВ) URL: <http://nbuv.gov.ua/node/283>

	<p>5. Найвидатніші філософи світу та України. URL: http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.htm</p> <p>6. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL: https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html</p> <p>7. Український філософський фонд. URL: http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.philosophy.ua&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1eG-YjLEQPWEBaWjMLWn6J</p> <p>8. Філософські інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/info_ph.html</p> <p>9. Філософська бібліотека НБУВ. Філософам - Інформаційні ресурси Інтернет. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe</p> <p>10. Філософські обрії. Науковий журнал. URL: http://philosobr.pnpu.edu.ua/</p>
Рік введення	2023