

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Цитологія, гістологія,
ембріологія»

Рівень вищої освіти	Другий (освітньо-професійний) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина <i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудовісність	240 год / 8,0 кред. ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника	Викладач: Коломак Ігор, доктор філософії, доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин Контакти: ауд. 24 (навчальний корпус №1) e-mail: kolomak-ihor@ukr.net , тел.: +380990804519, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення структурної основи будови систем органів на мікроскопічному та ультрамікроскопічному рівнях.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. <i>Спеціальні (фахові):</i> ФК 1 Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

Результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії. <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ. Основи цитології. Загальна ембріологія Тема 2. Епітеліальна тканина. Сполучна тканина Тема 3. М'язова тканина Тема 4. Нервова тканина. Тема 5. Нервова система Тема 6. Ендокринна система Тема 7. Серцево-судинна система Тема 8. Органи кровотворення та імунного захисту. Тема 9. Загальний шкірний покрив Тема 10. Апарат травлення Тема 11. Апарат дихання. Тема 12. Сечостатевий апарат
Стратегія оцінювання результатів навчання	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль(екзамен)

Політика навчальної дисципліни	Участь у дискусії на тему лекції, виконання завдань на практичній роботі та виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти. Участь у дискусії на тему лекції передбачає формування власної точки зору, здобувача вищої освіти, в межах нової тематики, опанованої на лекції. Виконання завдань практичної та самостійної роботи передбачає особисту роботу здобувача вищої освіти, з додатковою літературою, що дозволяє більш глибоко засвоїти тематику практичної / самостійної роботи. Завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових завдань (практичної / самостійної роботи) здобувач вищої освіти повинен дотримуватися вимог академічної доброчесності ПДАУ (інформація знаходиться на сторінці академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.) Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. Виконання завдань передбачає усний захист кожної з запланованих тем, оцінювання яких передбачено робочою програмою. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання магістерського рівня з навчальних дисциплін «Анатомія свійських тварин»
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Гістологія, цитологія, ембріологія: навчальний посібник / О. Д. Луцик. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 592с. 2. В. П. Новак, Ю. П. Бичков, М. Ю. Пилипенко «Цитологія, гістологія, ембріологія»: Київ «Дракор» -2008, 511с. 3. В. Т. Хомич, Т. А. Мазуркевич, Н. В. Дишлоу, Ж. Г. Стегней «Цитологія, гістологія і ембріологія свійських тварин у запитаннях і відповідях»: Навчальний посібник, Київ 2012.- 230с. 4. Войцех Павліна, Майкл Г. Росс. Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. Том 1. Медицина. 2021, 462с. 5. Войцех Павліна, Майкл Г. Росс. Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. Том 2. Медицина. 2021, 606с. 6. Wojciech Sawicki, Jacek Malejczyk, Histologia. Wydawnictwo Lekarskie, Wroclaw, 2012.-742с. Допоміжні 1. Analysis of ultrastructural morphometric changes of pigeon

kidneys affected by colibacteriosis / I. O.Kolomak, V. P. Berdnyk, O. B. Kyrychko, V. V. Nedosekov. // Translational Research in Veterinary Science. – 2019. – С.37 – 49

2. В. П. Новак, М.Ю. Пилипенко, Ю.П. Бичков «Цитологія, гістологія, ембріологія»: Київ «Віра» -2001, 285с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

http://www.smcae.kiev.ua/pdf/VNZ_vidan/Citolog_gistolog_embriolog.pdf

<http://www.booksmed.com/biologiya/1630-gistologiya-citologiya-i-yembriologiya-kuznecov-uchebnik.html>

<http://6years.net/?do=static&page=Gistologija>