

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЇ ВІДТВОРЕННЯ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3,4 курс 6, 7 семестри
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 32 год., лабораторних – 56 год. Форма семестрового контролю – екзамен, екзамен
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Панасова Тетяна Георгіївна tetiana.panasova@pdaa.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія» «Клінічна діагностика хвороб тварин».
Компетентності	Загальні: ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК18. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії. Фахові: ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних

	маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу ФК9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.
Програмні результати навчання	ПРН3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. ПРН5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть формувати такі соціальні навички: комунікації, працювати в команді, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, здійснювати просвітницьку діяльність, тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
оволодіти методами діагностики вагітності і неплідності, діагностики і терапії акушерських та гінекологічних захворювань, теоретичними і практичними знаннями з біотехнології відтворення тварин.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Морфологія і фізіологія статевого апарату самок. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин. Будова та видові особливості статевих органів самок. Статева і фізіологічна зрілість. Статевий цикл самок. Овогенез і фолікулогенез. Нейрогуморальна регуляція статевого циклу. Тема 2. Біотехнологія відтворення тварин: Фізіологічні основи і техніка отримання сперми від плідників. Сперма, її склад і фізико-хімічні властивості. Оцінювання якості та розрідження сперми. Способи зберігання та транспортування сперми. Фізіологія осіменіння самок. Технологія штучного осіменіння самок. Трансплантація ембріонів у тварин. Тема 3. Фізіологія і діагностика вагітності: Сутність і механізм процесу запліднення. Фактори, що сприяють заплідненню. Сутність і класифікація вагітності. Стадії розвитку ембріона і плода. Плідні оболонки і плацента. Зміни в організмі вагітних самок. Діагностика вагітності. Тема 4. Патологія вагітності: Набряк вагітних, залежування вагітних, маткова кровотеча, маткові грижі та випадіння матки, позаматкова вагітність, додаткова вагітність, передчасні перейми і потуги, внутрішньоутробна інфекція. Аборти: класифікація, ідіопатичні незаразні аборти, симптоматичні незаразні аборти, допомога тваринам при абортах, заходи профілактики абортів. Тема 5. Фізіологія родів: Нейрогуморальна теорія родів та інші теорії, передвісники родів, родові шляхи, плід як об'єкт родів, стадії та біомеханізм родів, видові особливості родів. Тема 6. Патологія родів: Сутність і причини патологічних родів. Порушення динаміки родів, порушення взаємовідносин між плодом і родовими шляхами, затримка посліду. Ускладнення родів. Тема 7. Оперативне акушерство: Розроджувальні операції: розтин промежини,	

розтин шийки матки, фетотомія, кесарів розтин, екстирпація вагітної матки.

Тема 8. Фізіологія і патологія післяродового періоду: Інволюція статевих органів, лохії, видові особливості. Післяродові парез, невроз, еклампсія. Субінволюція матки, сапремія. Гострі післяродові метрити. Післяродові септицемія, піємія, септикопіємія.

Тема 9. Фізіологія і патологія новонароджених: Головні критерії життєздатності новонароджених телят, ягнят, поросят, лошат, цуценят. Методи діагностики та лікування хвороб новонароджених. Асфіксія, її клінічні форми. Затримання меконію. Кровотеча із судин пупка. Запалення пупка. Нориця урахуса. Контрактура та анкілоз суглобів.

Тема 10. Морфологія і фізіологія молочної залози: Будова, кровопостачання та іннервація вимені корови. Фізіологія лактації. Видові особливості морфології молочної залози.

Тема 11. Мастити. Розповсюдження та економічні збитки. Етіологія і патогенез. Класифікація маститів. Диференційна діагностика клінічно вираженого маститу: серозний, катаральний, фібринозний, гнійний, геморагічний мастит. Діагностика субклінічного маститу. Методи лікування (фізичні, етіологічні, патогенетичні). Специфічні заходи профілактики. Діагностика, лікування та профілактика маститів у кіз, овець, свиней, кобил, сук (кішок).

Тема 12. Діагностика, терапія і профілактика хвороб та новоутворень молочної залози. Діагностика, лікування та профілактика функціональних розладів вимені, хвороб шкіри молочної залози, хвороб сосків, набряку молочної залози, травми, новоутворення молочної залози у свійських та домашніх тварин.

Тема 13. Ветеринарна гінекологія: Неплідність і яловість сільськогосподарських тварин. Економічні збитки від неплідності. Форми неплідності: причини, діагностика, профілактика. Гінекологічна диспансеризація.

Тема 14. Симптоматична неплідність. Патології яєчників. Діагностика, етіологія, патогенез і лікування запалень та дисфункцій яєчників. Оофорит та періоофорит. Гіпофункція яєчників, персистентне жовте тіло, кісти яєчників. Атрофія та склероз яєчників.

Тема 15. Діагностика, лікування і профілактика гінекологічних хвороб: Вульвіти, вестибуловагініти, цервіцити. Хронічний ендометрит. Запалення яйцепроводів. Заходи профілактики неплідності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда, інструктаж.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; заохочування, вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій;

Методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота, творче завдання.

Методи лабораторно-практичного контролю: контрольні-лабораторні роботи, навчально-контрольні комп'ютерні програми.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема	нарахування	Наведені у Додатку до силабусу
--------------	--------------------	--------------------------------

балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
– щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
– щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Яблонський В.А., Хомін С.П., Калиновський Г.М., Харута Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006. 592с. 2. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: Навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с. 3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з	

основами андрології. К.: Мета. 2002. 319 с.

4. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин. К.: Аристей. 2004. 296 с.

Допоміжні

1. Інструкція зі штучного осіменіння корів і телиць. Наказ Міністерства аграрної політики України 1 серпня 2001 р. N 230.

2. Харенко М.І., Хомин С.П., Кошовий В.П., та ін. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / Навч. посібник. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», видавництво «Козацький вал», 2005. 554 с.

3. Березовський А.В., Харенко М.І., Любецький В.Й. Фізіологія та патологія молочної залози у тварин: навчальний посібник. Київ: ДІА. 2018. 447 с.

4. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. Київ.: Видавничий дім «Слово»; 2005. 336с.

5. Завірюха В.І., Куртяк Б.М. Патологія органів розмноження та стимуляції продуктивності корів. Львів: «Терус», 1999. 148 с.

6. Зверева Г. В., Сергієнко О.І., Чухрій Б.М. Профілактика неплідності корів і телиць. К.: Урожай, 1981. 104 с.

7. Косенко М.В. Диспансеризація в системі профілактики неплідності і контролю відтворної функції сільськогосподарських тварин. Київ: Урожай, 1995. 232 с.

8. Кошовий В.П. Акушерсько-гінекологічна патологія у корів. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків: Золоті сторінки. 2004. 154 с.

9. Кошовий В.П., Іванченко М.М., Склярів П.М. [та ін.] Патологія вагітності у тварин. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків: Видавництво Шейніної О.В. 2009. 276 с.

10. Любецький В.Й. Михайлюк М.М. Родова і післяродова патологія у молочних кіз. Київ: Київська правда. 2002. 48 с.

11. Харута Г.Г. Прогнозування відтворної функції корів. Білоцерківський державний аграрний університет. Біла Церква: БДАУ. 1999. 93 с.

12. Ветеринарне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / В.М. Овчарук, Н.П. Овчарук, В.А. Яблонський, Н.М. Сорока. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 300 с.

13. Панасова Т.Г. Пругатирьов В.П., Звенігородська Т.В., Туль О.І. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти магістр. Полтава. 2023. 96 с.

14. Панасова Тетяна, Мироненко Олена, Туль Олександра. Стимуляція відтворної функції корів і телиць. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина та 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та практикуючих лікарів. Затверджено Вченою радою Полтавського державного аграрного університету. Протокол від «24» грудня 2024 року № 5. Полтава. 2024. 106 с.

15. Панасова Т.Г., Пругатирьов В.П., Довгопол В.Ф. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини по темі: «Фізіологія і патологія родів у кіз». Полтава Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2005. 30 с.

16. Панасова Т.Г., Довгопол В.Ф., Пругатирьов В.П. Фізіологія та патологія статеві системи кішок. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини. Полтава. Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2010. 57 с.

17. Панасова Т.Г., Довгопол В.Ф., Пругатирьов В.П. Фізіологія та патологія репродуктивної системи сук. Методичні вказівки для самостійної роботи магістрантів факультету ветеринарної медицини з дисципліни «Акушерство, гінекологія, андрологія та біотехніка відтворення». Полтава Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2012. 50 с.

18. Пругатирьов В.П., Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Гришко Д.С. Неплідність корів і телиць (причини, діагностика, лікування і профілактика). Методичні вказівки для

самостійної роботи магістрантів спеціальності 8.11010101 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Акушерство, гінекологія, та біотехнологія відтворення тварин». Полтава Редакційно-видавничій відділ ПДАА, 2014. 42 с.

19. Лобачова І.В., Жулінська О.С. Михайлова І.Г., Войтенко С.Л. Методичні рекомендації з трансплантації ембріонів овець. Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова», Полтавська державна аграрна академія. 2013. 32 с.

20. Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Плугатирьов В.П., Туль О.І. Методи патогенетичної терапії акушерських та гінекологічних захворювань. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти і практичних лікарів ветеринарної медицини. Полтава: Швидкодрук, 2021. 43 с.

21. Яблонський В. А. Любецький В. Й., Березовський А. В., Якубчак О. М. та ін. Методичні рекомендації щодо діагностики, лікування та запобігання маститу в тварин. К.: «Ветінформ. 2007. 32 с.

Інформаційні ресурси

Система дистанційного навчання Moodle.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «12» січня 2026 року №7
-------------------------------	--

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни у 4 семестрі

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання контр. роботи, розв'язання тестів	Виконання самостійної роботи	Екзамен	Разом
Тема 1. Морфологія і фізіологія статевого апарату самок	1	4	18	2		7
Тема 2. Біотехнологія відтворення тварин	2	6		2		10
Тема 3. Фізіологія і діагностика вагітності	1	4		2		7
Тема 4. Патологія вагітності	1	2		2		23
Тема 5. Фізіологія родів	1	4	12	2		7
Тема 6. Патологія родів	1	4		2		7
Тема 7. Оперативне акушерство	1	4		2		19
Екзамен					20	20
Разом	8	28	30	14	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	опанував та показав повний результат навичок за програмними результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за програмними результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	опанував тему самостійної роботи та показав повний результат навичок за програмними результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за програмними результатами навчання
0 балів	здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання контрольної роботи №1

Кількість балів	Критерії оцінювання
18 балів (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
10 балів (середня)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими програмними результатами навчання.
0 балів	здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання контрольної роботи №2

Кількість балів	Критерії оцінювання
12 балів (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
7 балів (мінімальна)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими програмними результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Екзамен

20 балів (максимальна)	ЗВО ґрунтовно і правильно дав вичерпну відповідь на поставлені запитання, прийняв вірне рішення, розкрив суть питання.
16 балів (середня)	ЗВО в основному відповів на всі запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, або не повно розкрив зміст окремих питань.
10 балів (нижче середньої)	ЗВО вклав програмний матеріал, продемонстрував розуміння теоретичних питань, але не в повному обсязі розкрив зміст окремих питань, допускає ряд помилок.
7 балів (мінімальна)	здобувача вищої освіти вкладає програмний матеріал, демонструє розуміння теоретичних питань, але не в повному обсязі розкрив зміст окремих питань, допускає ряд помилок.
0 балів	ЗВО окремі положення трактує невірно, або не може дати відповіді на запитання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни у 5 семестрі

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання контр. роботи, розв'язання тестів	Виконання самостійної роботи	Екзамен	Разом
Тема 8. Фізіологія і патологія післяродового періоду	2	6	9	2		10
Тема 9. Фізіологія і патологія новонароджених	-	2		2		13
Тема 10. Морфологія і фізіологія молочної залози	-	2	9	2		4
Тема 11. Мастити.	2	6		2		10
Тема 12. Діагностика, терапія і профілактика хвороб та новоутворень молочної залози	1	2		2		14
Тема 13. Ветеринарна гінекологія	1	4	10	2		7
Тема 14. Симптоматична неплідність. Патології яєчників.	1	2		2		5
Тема 15. Діагностика, лікування і профілактика гінекологічних хвороб.	1	4		2		17
Екзамен					20	20
Разом	8	28	28	16	20	100

Шкала та критерії оцінювання Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	опанував та показав повний результат навичок за програмними результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за програмними результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	опанував тему самостійної роботи та показав повний результат навичок за результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за програмними результатами навчання
0 балів	здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання контрольної роботи №№1, 2

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 балів (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5 балів (мінімальна)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими програмними результатами навчання.
0 балів	здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання контрольної роботи №3

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 балів (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими програмними результатами навчання: знати і ґрамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6 балів (мінімальна)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими програмними результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Екзамен

20 балів (максимальна)	ЗВО ґрунтовно і правильно дав вичерпну відповідь на поставлені запитання, прийняв вірне рішення, розкрив суть питання.
16 балів (середня)	ЗВО в основному відповів на всі запитання, але допустив незначні помилки при відповіді, або не повно розкрив зміст окремих питань.
10 балів (нижче середньої)	ЗВО вклав програмний матеріал, продемонстрував розуміння теоретичних питань, але не в повному обсязі розкрив зміст окремих питань, допускає ряд помилок.
7 балів (мінімальна)	здобувача вищої освіти вкладає програмний матеріал, демонструє розуміння теоретичних питань, але не в повному обсязі розкрив зміст окремих питань, допускає ряд помилок.
0 балів	ЗВО окремі положення трактує невірно, або не може дати відповіді на запитання.