ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

_____ Ганна ОМЕЛЬЧЕНКО
«04» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Анатомія свійських тварин

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

галузь знань 21 Ветеринарія

освітній ступінь Магістр

факультет ветеринарної медицини

Полтава
2023 – 2024 н. р. / 2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Анатомія свійських тварин для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина.
Мова викладання державна.

Розробники: Омельченко Ганна, завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, кандидат ветеринарних наук, доцент

«01» вересня 2023 року _____(Ганна ОМЕЛЬЧЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Ветеринарна медицина

«01» вересня 2023 року _____(Борис КИРИЧКО)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Ветеринарна медицина»
протокол від 01 вересня 2023 р. № 1 _____ (Надія ДМИТРЕНКО)

©ПДАУ 2023 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Загальна кількість годин -	390
Кількість кредитів –	13,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов’язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1-2 курс (211ВЕТ_мд_2023)
Семестр	1-3
Лекції (годин)	28/30/22
Лабораторні (годин)	38/50 /22
Самостійна робота (годин)	69/85/46
Форма семестрового контролю	Залік/залік/екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: (зоологія, анатомія).

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни дати основи пізнання будови організмів свійських тварин і птиці у видових, породних та вікових аспектах, в їх розвитку і зв’язку з довкіллям.

Основні завдання навчальної дисципліни: забезпечення студентів теоретичними і практичними знаннями про принципи будови, функції, походження і розвиток в онтогенезі та філогенезі органів, їх систем та апаратів тіл свійських тварин і птахів, які необхідні для послідуючого вивчення інших дисциплін спеціальності та роботи лікаря ветеринарної медицини.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

фахові:

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

Програмні результати навчання

ПНР 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПНР 23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Методи навчання:

За джерелом знань: МН 1(1,2); МН 2(1,2,3).
За логікою: МНЛ 1; МНЛ 2; МНЛ 4; МНЛ 6; МНЛ 7.
За мисленням: МНМ 3; МНМ 5.
За ступенем керівництва: МНСР 1; МНСР 2 (1,3,4).
Стимулювання і мотивації: МСМ 1; МСМ 2.
Інноваційні: МНІ 1 (4,5,8); МНІ 2; МНІ 4 (1,3); МНІ 5
За джерелом знань: словесні методи 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; наочні методи 1) ілюстрування,
2) демонстрування,3) спостереження; практичні методи:2) дослідні роботи;
3) лабораторні роботи,
4) практичні роботи,
5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування,
б) тезування, анотування,
д) підготовка реферату,
За логікою: індуктивний від часткового до загального, від конкретного до абстрактного; дедуктивний від загального до часткового, від абстрактного до конкретного; аналітичний передбачає виокремлення частини з цілого; порівняння полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
узагальнення полягає в переході між менш загальних до більш загальних знань, абстрагуванні та знаходженні спільних ознак
За мисленням: 3)проблемно-пошуковий - викладач ставить проблему, знаходить спосіб її розв'язання; 5)дослідницький студенти виконують пошукові дії.
За ступенем керівництва:
методи самостійної роботи вдома:
1) усні та письмові домашні завдання,
2) завдання самостійної роботи
робота під керівництвом викладача:
1) самостійна робота, 3) виконання письмових робіт, 4) виконання практичних завдань.
Стимулювання і мотивації:
методи формування пізнавальних інтересів;
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності
1) роз'яснення мети навчального предмета;
2) висування вимог до вивчення предмета;
Інноваційні методи навчання: *дистанційне навчання

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.

Анатомії, її місце серед біологічних наук, значення і завдання. Історія анатомії. Проблеми анатомії, як науки про будову організму. Методи морфологічних досліджень. Поняття про філо- і онтогенез. Основні принципи філогенезу. Основні прояви життя та системи, які їх забезпечують. Структурні елементи організму. Поняття про частини і ділянки тіла тварин. Терміни, які показують розміщення і напрямки частин тіла.

Тема 2. Апарату руху. Остеологія.

Загальна характеристика скелету. Кістка, як орган. Будова та розвиток кісток в онто – і філогенезі. Фізичні і хімічні властивості кісток. Форма та класифікація кісток. Вплив на розвиток та функціонування скелету руху, умов утримання, годівлі і інших факторів. Розвиток скелету в онтогенезі та філогенезі. Онтогенез та філогенез скелету тулуба. Онтогенез та філогенез ногоподібних кінцівок. Онтогенез та філогенез черепа.

Тема 3. Синдесмологія.

Загальна морфо-функціональна характеристика сполучень кісток та їх класифікація. Суглоби. Розвиток сполучень кісток. Осьовий скелет. Периферійний скелет.

Тема 4. Міологія.

Характеристика системи скелетних м'язів. Загальні дані. Закономірності розміщення м'язів на скелеті. Скелетні м'язи, як органи. Будова, фізіологічні властивості та хімічний склад скелетних м'язів. Внутрішня структура та класифікація м'язів. Умови, які покращують роботу скелетних м'язів. Допоміжні органи м'язів. Онтогенез та філогенез скелетних м'язів.

Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні.

Загальна характеристика та функції. Будова шкіри. Розвиток шкіри та її похідних. Характеристика похідних шкірного покриву с.-г. тварин: залоз, волосся та м'якушів, рогових утворень. Значення копита. Вивчення будови шкіри та її похідних.

Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.

Загальна характеристика порожнин і внутрішніх органів тварин. Будова порожнин тіла та внутрішніх органів. Поділ черевної порожнини на відділи та ділянки. Загальні закономірності будови внутрішніх органів. Будова стінки кишки.

Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.

Значення та анатомічний склад. Розвиток апарату травлення в філогенезі та онтогенезі. Будова, класифікація, розвиток зубів тварин. Похідні головної кишки. Похідні передньої кишки: стравохід; шлунки різних видів с.-г. тварин. Похідні середньої кишки: тонкий відділ кишечнику. Характеристика застінних залоз кишечнику. Похідні задньої кишки: товстий відділ кишечнику.

Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів.

Значення та анатомічний склад. Розвиток органів дихання в онтогенезі та філогенезі. Морфологічний та функціональний аналіз органів дихання свійських тварин.

Тема 9. Будова органів сечовиділення.

Функція та анатомічний склад. Будова і морфо-функціональний аналіз органів сечовиділення. Розвиток органів сечовиділення в філо- та онтогенезі.

Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.

Загальна характеристика органів розмноження. Органи розмноження самців. Загальна характеристика та анатомічний склад органів розмноження самців і самок. Розвиток органів розмноження в філо- та онтогенезі. Аналіз будови та функцій органів розмноження самців різних видів с.-г. тварин. Органи розмноження самок. Загальний аналіз будови. Значення та топографія органів розмноження самок. Циклічні зміни в статевих органах самок. Фактори, які впливають на розвиток та функцію статевих органів самок і самців с.-г. тварин.

Тема 11. Ангіологія.

Характеристика будови серцево-судинної системи. Анатомічний склад і значення системи органів кровообігу. Будова системи органів кровообігу та її окремих частин. Кола кровообігу. Будова кровоносних судин. Закономірності ходу і гілкування судин. Філо- і онтогенез системи органів кровообігу. Серце. Загальна характеристика. Клапанний апарат. Будова м'язу серця. Провідна система. М'язи і судини. Перикард.

Тема 12. Лімфатична система.

Значення та зв'язок лімфатичної системи з венозною і імунною системами. Склад і особливості будови. Розвиток лімфатичної системи Анатомічний склад. Будова лімфовузла. Головні лімфатичні судини. Лімфатичні центри. Розвиток кровотворних і лімфоїдних органів в онтогенезі і філогенезі.

Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.

Розвиток кровотворних і лімфоїдних органів в онтогенезі і філогенезі. Загальна характеристика кровотворних і лімфоїдних органів дорослих тварин. Класифікація і характеристика окремих кровотворних та лімфоїдних органів. Класифікація. Будова кровотворних і лімфоїдних органів тварин.

Тема 14.Залози внутрішньої секреції.

Загальні, морфологічні та функціональні особливості ЗВС. Центральні і периферійні ЗВС. Морфологічна і функціональна характеристика окремих видів ЗВС.

Тема 15. Нервова система.

Загальна характеристика нервової системи. Значення та принципи будови. Розвиток нервової системи. Нейрон. Рефлекторна дуга. Поділ нервової системи тварин на відділи. Центральний відділ нервової системи. Загальні дані. Спинний мозок, його будова та розвиток. Головний мозок, його будова та розвиток. Оболонки та судини спинного і головного мозку. Центральні провідні шляхи нервової системи. Периферійний відділ нервової системи. Будова периферійного нерва. Закономірності ходу і галуження нервів. Розвиток нервів. Загальна морфо-функціональна характеристика нервів.

Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи.

Складові частини вегетативного відділу нервової системи та їх характеристика.

Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.

Загальна характеристика. Здоровий аналізатор. Будова і функціональний аналіз його частин, філо- та онтогенез. Рівноваго-слуховий аналізатор. Будова і функціональний аналіз його частин, філо- та онтогенез. Провідні шляхи зорового та стато-акустичного аналізаторів.

Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.

Загальні особливості будови органів та систем організму птахів у зв'язку з умовами життя. Морфо-функціональний аналіз найважливіших систем організму птахів. Апарату руху. Шкірний покрив і його похідні. Апарат травлення. Апарат дихання. Органи розмноження та сечовиділення. Органи крово- і лімфообігу. Залози внутрішньої секреції та органи чуття. Нервова система. Підсумок.

Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин.

Загальні особливості будови органів та систем організму дрібних тварин у зв'язку з умовами життя. Морфо-функціональний аналіз найважливіших систем організму дрібних тварин. Апарату руху. Шкірний покрив і його похідні. Апарат травлення. Апарат дихання. Органи розмноження та сечовиділення. Органи крово- і лімфообігу. Залози внутрішньої секреції та органи чуття. Нервова система. Підсумок.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма *(211ВЕТ_мд_2023)*			
	усього	у тому числі		
		л	лаб.	с.р.
І семестр				
Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.	20	4	4	12
Тема 2. Апарату руху. Остеологія.	37	8	14	15
Тема 3. Синдесмологія.	22	4	4	14
Тема 4. Міологія.	34	8	12	14
Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні.	22	4	4	14
Усього годин за І семестр	135	28	38	69
ЗАЛІК	-	-	-	-
ІІ семестр				
Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.	14	2	2	10
Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.	27	6	10	11
Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів.	17	2	4	11
Тема 9. Будова органів сечовиділення.	15	2	2	11
Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.	23	4	8	11
Тема 11. Ангіологія.	35	8	16	11
Тема 12. Лімфатична система.	16	2	4	10
Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.	18	4	4	10
Усього годин за ІІ семестр	165	30	50	85
ЗАЛІК	-	-	-	-
ІІІ семестр				
Тема 14.Залози внутрішньої секреції.	10	2	2	6
Тема 15. Нервова система.	26	8	10	8
Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи.	14	4	2	8
Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.	16	4	4	8
Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.	12	2	2	8
Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин	12	2	2	8
Усього годин за ІІІ семестр	90	22	22	46
ЕКЗАМЕН				
Усього годин	390	80	110	200

6. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма *(211ВЕТ_мд_2023)*
І семестр	
Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.	4
Тема 2. Апарату руху. Остеологія.	14
Тема 3. Синдесмологія.	4
Тема 4. Міологія.	12
Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні.	4
Разом за І семестр	38
ІІ семестр	
Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.	2
Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.	10
Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів.	4
Тема 9. Будова органів сечовиділення.	2
Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.	8
Тема 11.Ангіологія.	16
Тема 12. Лімфатична система.	4
Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.	4
Разом за ІІ семестр	50
ІІІ семестр	
Тема 14.Залози внутрішньої секреції.	2
Тема 15. Нервова система.	10
Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи.	2
Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.	4
Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.	2
Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин.	2
Разом за ІІІ семестр	22
Разом	110

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма *(211ВЕТ_мд_2023)*
І семестр	
Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.	12
Тема 2. Апарату руху. Остеологія.	15
Тема 3. Синдесмологія.	14
Тема 4. Міологія.	14
Тема 5.Загальний шкірний покрив та його похідні.	14
Разом за І семестр	69
ІІ семестр	
Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.	10
Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.	11
Тема 8.Будова апарату дихання та окремих його органів.	11
Тема 9.Будова органів сечовиділення.	11
Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.	11
Тема 11.Ангіологія .	11
Тема 12. Лімфатична система.	10
Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.	10
Разом за ІІ семестр	85
ІІІ семестр	
Тема 14.Залози внутрішньої секреції.	6
Тема 15.Нервова система.	8
Тема 16.Вегетативний відділ нервової системи.	8
Тема 17.Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.	8
Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.	8
Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин	8
Разом за ІІІ семестр	46
Разом	200

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час: реферат.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
ПНР 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.	Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин. Тема 2. Апарату руху. Остеологія. Тема 3. Синдесмологія. Тема 4. Міологія. Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні. Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини. Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки. Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів. Тема 9. Будова органів сечовиділення. Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок. Тема 11. Ангіологія. Тема 12. Лімфатична система. Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів. Тема 14. Залози внутрішньої секреції. Тема 15. Нервова система. Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи. Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори. Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів. Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин	опитування, виконання завдань лабораторних робіт та їх захист, ведення конспекту, реферат, екзамен.
23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин. Тема 2. Апарату руху. Остеологія. Тема 3. Синдесмологія. Тема 4. Міологія. Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні. Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини. Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки. Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів. Тема 9. Будова органів сечовиділення. Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок. Тема 11. Ангіологія. Тема 12. Лімфатична система. Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів. Тема 14. Залози внутрішньої секреції. Тема 15. Нервова система. Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи. Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори. Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів. Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин	опитування, виконання завдань лабораторних робіт та їх захист, ведення конспекту, анатомічний словник, екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти в 1 семестрі:

- опитування (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-14);
- виконання лабораторних робіт та їх захист (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-2) і ведення конспекту (0-1);
- виконання завдань самостійної роботи (шкала та критерії оцінювання;min - max) - у вигляді анатомічного словника - (0-3).

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти в 2 семестрі:

- опитування (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-9);
- виконання лабораторних робіт та їх захист (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-2) і ведення конспекту (0-1);
- виконання завдань самостійної роботи (шкала та критерії оцінювання;min - max) - у вигляді анатомічного словника - (0-3).

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти в 3 семестрі:

- опитування (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-8);
- виконання лабораторних робіт та їх захист (шкала та критерії оцінювання;min - max) (0-2) і ведення конспекту (1-2);
- виконання завдань самостійної роботи (шкала та критерії оцінювання;min - max) - у вигляді анатомічного словника - (1-2).

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни проводиться в першому семестрі у формі заліку, у другому семестрі – у формі заліку, у третьому семестрі – у формі екзамену.

Шкала та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти в 1 семестрі

Розподіл балів	Критерії оцінювання
Опитування (0-14)	
14	Показано знання основного матеріалу теми на 90-100%. Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
11	Показано знання основного матеріалу теми на 74-89%. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
8	Показано знання основного матеріалу теми на 60-73%. Показано низькі знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
5	Показано знання основного матеріалу теми на 40-59%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
3	Показано знання основного матеріалу теми 35-39%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
0	Відсутність здачі або показано знання основного матеріалу теми до 35%.
виконання лабораторних робіт та їх захист (0-2)	
2	Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Не виконано або виконано до 60%. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.
ведення конспекту (0-1)	
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
0	Конспект відсутній або тема розкрита не достатньо.
завдання самостійної роботи (ведення анатомічного словника) (0-3)	
1-3	Матеріал викладений широко, послідовно, є актуальним. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано всебічні, систематичний і глибокий аналіз матеріалу теми, Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Відсутність анатомічного словника.

Шкала та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти в 2 семестрі

Розподіл балів	Критерії оцінювання
Опитування (0-9)	
9	Показано знання основного матеріалу теми на 90-100%. Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
7	Показано знання основного матеріалу теми на 74-89%. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
5	Показано знання основного матеріалу теми на 60-73%. Показано низькі знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
3	Показано знання основного матеріалу теми на 40-59%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
1	Показано знання основного матеріалу теми 35-39%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
0	Відсутність здачі або показано знання основного матеріалу теми до 35%.
виконання лабораторних робіт та їх захист (0-2)	
2	Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Не виконано або виконано до 60%. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.
ведення конспекту (0-1)	
1	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
0	Конспект відсутній або тема розкрита не достатньо.
завдання самостійної роботи (ведення анатомічного словника) (0-3)	
1-3	Матеріал викладений широко, послідовно, є актуальним. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано всебічні, систематичний і глибокий аналіз матеріалу теми, Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Відсутність анатомічного словника.

Шкала та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти в 3 семестрі

Розподіл балів	Критерії оцінювання
Опитування (0-8)	
8	Показано знання основного матеріалу теми на 90-100%. Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
6	Показано знання основного матеріалу теми на 74-89%. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
5	Показано знання основного матеріалу теми на 60-73%. Показано низькі знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
3	Показано знання основного матеріалу теми на 40-59%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
1	Показано знання основного матеріалу теми 35-39%. Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
0	Відсутність здачі або показано знання основного матеріалу теми до 35%.
виконання лабораторних робіт та їх захист (0-2)	
2	Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Не виконано або виконано до 60%. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.
ведення конспекту (1-2)	
1-2	Конспект викладений лаконічно, послідовно. Оформлення роботи відповідає на 75-100%.
0	Конспект відсутній або тема розкрита не достатньо.
завдання самостійної роботи (ведення анатомічного словника) (1-2)	
1-2	Матеріал викладений широко, послідовно, є актуальним. Оформлення роботи відповідає загальним стандартам для даного виду робіт. Показано всебічні, систематичний і глибокий аналіз матеріалу теми, Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
0	Відсутність анатомічного словника.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	ведення конспекту лекцій	завдання самостійної роботи (ведення анатомічного словника)	Екзамен	
I семестр						
Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.	14	2	1	3	-	16
Тема 2. Апарату руху. Остеологія.	14	2	1	3	-	26
Тема 3. Синдесмологія.	14	2	1	3	-	16
Тема 4. Міологія.	14	2	1	3	-	26
Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні.	14	2	1	3	-	16
Разом за I семестр	70	10	5	15	-	100
II семестр						
Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.	9	1	1	1	-	12
Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.	9	1	1	2	-	13
Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів.	9	1	1	1	-	12
Тема 9. Будова органів сечовиділення.	9	1	1	1	-	12
Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.	9	1	1	1	-	12
Тема 11. Ангіологія .	9	1	1	2	-	13
Тема 12. Лімфатична система.	9	1	1	2	-	13
Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.	9	1	1	2	-	13
Разом за II семестр	72	8	8	12	-	100
III семестр						
Тема 14.Залози внутрішньої секреції.	8	2	2	2	-	14
Тема 15.Нервова система.	8	2	2	2		14
Тема 16.Вегетативний відділ нервової системи.	8	2	2	2		14
Тема 17.Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго – слуховий і інші аналізатори.	8	2	2	2		14
Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.	8	2	1	1		12
Тема 19. Особливості будови тіл дрібних тварин	8	2	1	1		12
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом за III семестр	48	12	10	10	20	100

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Засоби навчання: спецодяг (халати, фартуки, нарукавники, рукавички, шапочки), інструменти (ножі секційні та препарувальні, хрящовий ніж, мозковий ніж, кишкові ножиці, препарувальні ножиці, реберні та кісткові ножиці, щипці, пилка листкова, зубчасті та анатомічні пінцети, окуляри захисні), дезінфікуючі речовини (їдкий натр, їдкий калій, лізол, креолін, хлорний вапняк, гашене вапно), трупи тварин, лабораторний посуд, формалін, слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відеоматеріали та фільми, інформаційні стенди, малюнки, атласи, навчальні препарати, фотоматеріали, макети, муляжі, вітрини з препаратами, музейні навчальні препарати, експонати та експозиції анатомічного музею кафедри, кісткова база та фіксовані мокрі препарати органів і систем тваринного організму.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин.

11. Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни «Анатомія свійських тварин» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Анатомія свійських тварин" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у першому, другому та третьому семестрах першого-другого років навчання.

Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабраторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті.

Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Анатомія свійських тварин» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторинх заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов’язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред’являє даних документів, то причина

пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:
- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;
- якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених лабораторних занять:
- з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.
- з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Анатомія свійських тварин» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:
- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;
- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;

- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);
- не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;
- не допускати протиправних дій, аморальних вчинків.

Здобувачу забороняється:
- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин;
- запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин.
- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;
- користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу;
- використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;
- вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади;
- у приміщеннях корпусу і прилеглій території заборонено палити;
- вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику;
- вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Анатомія свійських тварин: Підручник / С.К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.; За ред С. К. Рудика. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с.
2. Анатомія домашньої курки (лат.Gallus gallus domesticus, англ. Domestic Chicken)» /Навчально-наочний посібник // Омельченко Г.О., Авраменко Н.О., Міланко О.О, Бердник В.П., Кулинич С.М., Мельник О.П., Костюк В.К, Мельник О.О./ Полтава, 2022. 400 с.
3. Анатомія свійських птахів: навч. посіб. Горальський Л.П., Хомич В.Т., Кот Т.Ф., Гуральська С.В. Житомир : Полісся, 2011. 52 с.
4. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Остеологія. Київ : Аграрна освіта, 2001. 78 с.
5. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Вінниця: Нова книга, 2007. 75 с.
6. Рудик С.К. Курс лекцій з порівняльної анатомії: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2002. 108 с.

Допоміжні

1. Авраменко Н.О., Омельченко Г.О. Про деякі аспекти будови м'яса зайця сірого / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Контроль безпечності харчових продуктів. Україна-ЄС: невирішені питання» в рамках реалізації проекту за підтримки програми Жана Моне «Контроль безпечності харчових продуктів у ЄС», присвячена 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України, 19–20 квітня 2018 року, м. Київ. С. 20-21.
2. Духіна С.В., Барабаш Д.В., Зерко П.О., Омельченко Г.О. Морфологічні особливості лисиці звичайної (Vulpes vulpes) в Полтавській області/Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 24-25 квітня 2019 р. Том ІІ. – Полтава: РВВ ПДАА, 2019. –С. 207-208.
3. Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Житова О.П. Особливості анатомії м'ясоїдних тварин. Житомир: О.О. Євенок, 2019. 204 с.
4. Морфологія собаки: навч. посібник / В.Т. Хомич, Л.П. Горальський, Ю.С. Ших та ін.; за ред. В.Т. Хомича. Вид. 2-ге, випр. і допов. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 508 с.
5. Омельченко Г.О., Щербак В.І., Шерстюк Л.М. Морфологічні особливості будови та показники крові лебідя-шипуна (Cygnus olor) /Вісник ЖНАЕУ. - № 1 (60), Т. 3, 2017. – С. 125-128.
6. Омельченко Г.О. Морфометричні показники шлунку свійських птахів /Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині» (4-5 квітня 2017 року). – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017. – С. 50-52.
7. Омельченко Г.О., Лучко Ю.М. Особливості селезінки різних видів тварин /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том ІІ. – Полтава: РВВ ПДАА, 2020. – С. 282-284.
8. Омельченко Г.О., Авраменко Н.О. Морфологічні особливості внутрішніх органів лисиці звичайної Vulpes vulpes на території Полтавської та Сумської областей України //Біоморфологія XXI століття. Збірник тез XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ, 23–24 вересня 2021 року. – К., 2021. – С. 49-50.
9. Сокульський І.М. Атлас анатомії свійських тварин. Спланхнологія, для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Анатомія свійських тварин» для студентів 1-2 курсу ф-ту ветеринарної медицини, Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 64 с.
10. Хомич В.Т., Кот Т.Ф. Морфологія кози: навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 344 с.

Інформаційні ресурси

1. URL:http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=biol&author=rudik-sk&book=2001 Анатомія свійських тварин: Підручник / С.К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.; За ред С. К. Рудика. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с.
2. URL:https://drive.google.com/file/d/0B7ICmRFjLP4Mdm9jNnN6Zmp1Q0E/view Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Остеологія. Київ: Аграрна освіта, 2001. 78 с
3. URL:https://drive.google.com/file/d/0B7ICmRFjLP4MejZPdGVoaUlOeTA/view Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Вінниця: Нова книга, 2007. 75 с.
4. URL: http://nmcbook.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%97-%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD-%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf. Електронні посібники, підручники. Анатомія свійських тварин.