	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Латинська мова»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	**обов'язкова**
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	*Викладач:* Савенкова Олена, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. *Контакти:* ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: olena.savenkova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування навичок грамотного використання здобувачами вищої освіти латинської анатомічної, гістологічної, клінічної та фармацевтичної термінології, що забезпечує грамотність майбутнього лікаря ветеринарної медицини, а також міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями.
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Методи навчання	словесні методи (розповідь-пояснення); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, зокрема навчальні завдання для самостійного опрацювання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Огляд іменників та прикметників. Тема 2. Перша відміна іменників. Тема 3. Друга відміна іменників. Тема 4. Перша група прикметників. Тема 5. Дієслово. Тема 6. Рецепт. Службові частини мови. Тема 7. Третя відміна іменників. Тема 8. Друга група прикметників. Тема 9. Ступені порівняння прикметників. Тема 10. Четверта та п'ята відміни іменників. Тема 11. Хімічна термінологія.
Стратегія оцінювання результатів навчання	*поточний контроль:* виконання завдань контрольної роботи – 11 контрольних робіт; кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал; до кожної контрольної роботи додається шкала переведення балів за виконання завдань контрольної роботи у бали відповідно до схеми нарахування балів з навчальної дисципліни; разом 80 балів; словникові диктанти – 10 диктантів × 2 бали = 20 балів. *семестровий контроль:* залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Відсутні.

Рекомендовані джерела інформації	**Основні** 1. Гриценко С. П. Lingua latina veterinaria. Київ, 2007. 543 с. 2. Козовик І. Я. Латинськьва мова. Київ : Вища школа, 1993. 248 с. 3. Латинська мова і основи медичної термінології / за. ред. Л. Ю. Смольської. К. : Медицина, 2008. 337 с. 4. Міжнародна анатомічна номенклатура / за ред. І. І. Бобрика, В. Г. Ковешнікова. К. : Здоров'я, 2001. 328 с. 5. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 213 с. **Допоміжні** 1. Бєляєва О. М., Сологор І. М. Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології: посіб. для студ. вищ. навч. закл. IV рівня акредитації. К. : Медицина, 2011. 256 с. 2. Вакулик І.І., Балалаєва О. Ю. Елементарний курс латинської мови та основи ветеринарно-медичної термінології. К. : ВПЦ НУБіП, 2014. 669 с. 3. Канюка О. І. Ветеринарні препарати: навч. посіб. для студентів і викладачів аграр. навч. закладів І-IV рівнів акредитації із спеціальності «Ветеринарна медицина». Львів : Бодлак, 2006. 641 с. 4. Латинсько-український і українсько-латинський словник ветеринарно-медичних термінів / уклад. О. Ю. Балалаєва, Н. В. Галичина. К. : Видав. Центр НАУ, 2004. 140 с. 5. Нетлюх М. Л. Українсько-латинський анатомічний словник: Посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Львів : Стрім, 2000. 216 с. 6. Семілетко В. І., Столбецька С. Б., Карпенко С. Д. Латинська мова. Видавництво: Аграрна освіта, 2011. 169 с. 7. Шевченко Є. М. Латинська мова і основи медичної термінології: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. І-III рівнів акредитації. К. : Медицина, 2011. 238 с. **Інформаційні ресурси** Онлайн словники.
Рік введення	2023