

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Підготовка та супровід грантових проєктів»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 3 семестр.
<b>Трудовістю</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та МЕН
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Медвідь Вікторія</b> , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) viktorii.medvid@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	актуалізувати знання щодо можливостей та способів фінансування місцевого економічного розвитку на основі грантових програм, удосконалити вміння обирати оптимальні варіанти місцевого економічного розвитку через грантові проєкти.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. <b>спеціальні (фахові):</b> СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти та прогностичні сценарії у сфері економічного розвитку території та здійснювати їх інформаційне, методичне, програмне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 15. Організувати розроблення та реалізацію соціально-

	економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.
<b>Методи навчання</b>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b> методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p><b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b> інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p><b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b> методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i></p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Загальна характеристика міжнародної технічної допомоги</p> <p>Тема 2. Грантові інструменти фінансування місцевого економічного розвитку</p> <p>Тема 3. Методичний інструментарій здобуття грантів.</p> <p>Тема 4. Базові вимоги до практичної підготовки грантової заявки (частина I).</p> <p>Тема 5. Базові вимоги до практичної підготовки грантової заявки (частина II).</p> <p>Тема 6. Практична реалізація функцій грантрайтера.</p> <p>Тема 7. Реалізація міжнародних проєктів соціальної відповідальності, інформаційний супровід грантів.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації. Форма семестрового контролю – екзамен.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання</p>

	<p>достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b>  Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b>  На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання</b>  Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Економічний аналіз та прогнозування», «Стратегічне планування в економічному розвитку територій», Інваронментальна економіка (модуль Економіка сталого розвитку), «Економіка місцевого розвитку», «Управління проєктами місцевого економічного розвитку».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсїбн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf</li> <li>2. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: <a href="http://surl.li/mwukb">http://surl.li/mwukb</a>.</li> <li>3. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проєктами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ</li> </ol>

- ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
- 4.Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с.
- 5.Нагірська К. Грант-менеджмент: просто про складне. URL: <https://drive.google.com/file/d/1B1r21otjrsieXDSLyGEACpVK6hcEct89/view>
- 6.Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами. URL: <http://surl.li/mywiq>
- 7.Бізнес-планування та управління проектами: навчальний посібник / П. Г. Ільчук та ін. Львів, 2018. 215 с.
- 8.Кобзарев О. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. URL: <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/4fundbwwweb1.pdf>).

#### Допоміжні:

- 1.Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого юриста України В. М. Олуйка; Програма Ради Європи «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні». – Київ: Ваіте, 2017. 432 с.
- 2.Цілі і процеси в управлінні проектами. URL: <https://library.if.ua/book/96/6588.html>
- 3.Управління ризиками в проектах. URL: [https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija\\_8.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf)
- 4.Управління проектом. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html>
- 5.Управління проектами. URL: <http://surl.li/mywhr>
- 6.Система підготовки та реалізації проектів. URL: <http://surl.li/mywia>
- 7.Мета і стратегія розробки проекту та його життєвий цикл. URL: <http://surl.li/mywie>
- 8.Дудкін П. Д., Дудкіна О. П., Реалізація smart-ідей: управлінські та інфраструктурні аспекти. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 2. С. 56-64

#### Інформаційні ресурси:

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Портал «ПроРозвиток». URL: [Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій \(prorozvytok.com\)](http://prorozvytok.com)
3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/>
4. Державний фонд регіонального розвитку. URL: <https://center.diia.gov.ua/support/support-2>
5. Центр управління знаннями «Ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку». URL: [www.rozvytok.in.ua](http://www.rozvytok.in.ua).
6. Місцевий розвиток, орієнтований на громаду. Офіц. сайт проекту ЄС/ПРООН. URL : [www.cba.org.ua](http://www.cba.org.ua)
7. Платформа Granty.org.ua. URL :<https://granty.org.ua/>
8. Портал Гурт. URL : <https://www.gurt.org.ua/about/#gsc.tab=0>
9. Портал Громадський простір. URL : <https://www.prostir.ua/>