

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНВАЙРОНМЕНТАЛЬНА ЕКОНОМІКА (МОДУЛЬ
ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ)»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку Спеціальність 051 Економіка
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Миколенко Інна , д.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин; Контакти: ауд. 474 (навчальний корпус № 4), e-mail: inna.mykolenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdaa.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів знань у сфері економіки і управління раціональним використанням природних ресурсів та охорони навколишнього середовища, наукового еколого-економічного світогляду і здатності до еколого-економічного мислення, вивчення соціально-економічних аспектів природокористування та природоохоронного законодавства, надбання практичних навичок в економічній оцінці природних ресурсів, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічних збитків, що виникають внаслідок забруднення довкілля.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі. <i>спеціальні (фахові):</i> СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

	СК 13. Здатність здійснювати еколого-економічну оцінку сталого розвитку території на основі відповідних індикаторів та розробляти методичний інструментарій для економічного обґрунтування оптимальних напрямків соціально-економічного розвитку сільських територій.
Результати навчання	<p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати еколого-економічну оцінку сталого розвитку території на основі відповідних індикаторів та розробляти методичний інструментарій для економічного обґрунтування оптимальних напрямків соціально-економічного розвитку сільських територій.</p>
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <i>словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда; <i>наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування; <i>практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; 5) вказування на недоліки, зауваження</p> <p>3. Інноваційні методи навчання: <i>інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути; проектування професійних ситуацій; рольові і ділові ігри; кейс-метод; <i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм;</p> <p>4. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), бесіда; методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сутність інвайронментальної економіки</p> <p>Тема 2. Екологічна стабільність як фактор соціально-економічного розвитку</p> <p>Тема 3. Еколого-економічні показники</p> <p>Тема 4. Основи концепції сталого розвитку</p> <p>Тема 5. Екологічний податок</p> <p>Тема 6. Стратегічна екологічна оцінка</p> <p>Тема 7. Інвайронментальна агресія</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна

	<p>робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації).</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1. Посібник «Методичні рекомендації: екологічний паспорт міста». 2020.</p>

- 354с. <http://pleddg.org.ua/ua/2020/posibnik-metodichni-rekomendacii-ek/>
2. Голюков А. П. Регіональна економіка та природокористування. 2-ге видання. Навчальний посібник. 2019 352 с. <https://bookssecondlife.com.ua/product/reg-onalna-ekonom-ka-ta-prirodokoristuvannya-2-ge-vidannya-navchalniy-pos-bnik-rekomendovano-mon-ukra-ni>
3. Мельник Л.Г. Шапочка М.К. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням 2020 с. 759 <https://mybook.biz.ua/ekologiya-1711/osnovi-ekologii-ekologichna-ekonomika-ta-upravlinnya-prirodokoristuvanniam/>
4. Замкова А., Нездоймінов С, І. Гродзинська, Основи рекреалогії. Економіко-екологічний та маркетинговий аспект. Центр навчальної літератури. 2019. с. 264 <https://www.yakaboo.ua/ua/osnovi-rekrealogii>

Допоміжні

1. Кононенко О.В. Методичні рекомендації: екологічний паспорт міста. Підручник. К.: Кондор, 2020. 354с.
2. Хвесик М.А. Економіка природокористування: вектори розвитку. К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 398 с. <https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=5012>
3. Піддубна С. Державна та соціальна-економічна діяльність у забезпеченні використання природних ресурсів для органічного гоподарювання: правовий аспект. Видавництво «Дакор» 2020. 400 с. <https://jurkniga.ua/contents/derzhavna-ta-sotsialna-ekonomichna-diyalnist>
4. Мальований М.С., Леськів Г.З.. Екологія та збалансоване природокористування: навчальний посібник. Херсон ОЛДІ-ПЛЮС. 2017. 316 с. <https://oldiplus.ua/downloads/236.pdf>
5. Царенко О. Основи екології та економіка природокористування: навч. посіб. / О. Царенко, О. Несветов, М. Кадацький. 3-тє вид, перероб. і допов. Суми: Університетська книга, 2018. 591 с. (Бібліотека економічних наук) ISBN 978-966-680-337-8.
6. Peter Brannen. The Ends of the World. Volcanic Apocalypses, Lethal Oceans, and Our Quest to Understand Earth's Past Mass Extinctions. 2019. 458 p.
7. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). URL: <http://pleddg.org.ua/ua/pro-promis/fokus-promis/>
8. Makarenko, Y., Tereshchenko, S., Metelenko, N.G., Mykolenko, I.H., Oliinyk, A.S. Strategic risks management in implementation of it projects (2019) Academy of Strategic Management Journal, 18 (4), 5 p. URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85074229826&partnerID=40&md5=5e06201e5a50c97c383b8ae24780e03>
9. Babenko V., Perevozova I., Mandych O., Kvyatko T., Maliy O., Mykolenko I. World informatization in conditions of international globalization: Factors of influence. Global Journal of Environmental Science and Management. V Article 29, Volume 5, Special Issue, 2019, Page 172-179. (Scopus).
10. Valentyna ARANCHIY, Oleksii ZORIA, Ilona YASNOLOB, Svitlana ZORYA, Oleg GORB, Inna MYKOLENKO, Olha DYVNYCH, Valentyna CHUMAK, Liudmyla BRAZHNYK. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 321–330. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.2\(50\).02](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.2(50).02). Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5954>.
11. Ilona YASNOLOB, Nataliia DEMIANENKO, Oleksandr GALYCH, Oleg GORB, Olena YEHOVA, Roman LIPSKYI, Tetyana BOROVIK, Inna MYKOLENKO, Nataliia PROTSIUK Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War file: Journal of Environmental Management and

- Tourism, (Volume XIV, Spring), 2(66): 417 - 424. (2023). TDOI:10.14505/jemt.v14.2(66).11//C:/Users/1/Downloads/1680094320858055.pdf
12. Makarenko P.M. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine / P.M. Makarenko, V.I. Pilyavsky, I.Hr. Mykolenko, O.O. Varchenko, A.V. Ipatov //Review of Economics and Finance , 2023 Vol 21 № 1 p 221-235 (Scopus)
13. Писаренко Т.В., Кваша Т. К., Рожкова Л.В., Коваленко О.В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь. К: УкрІНТЕІ, 2020. 45 с.
14. Ворона А. В. Інноваційна активність підприємств як перспектива розвитку національної економіки України. Ефективна економіка. 2020. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/157.pdf
15. Гришова І., Якайтис І. Державна політика щодо реалізації механізмів управління інноваційним розвитком освіти та науки в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018. № 2. С. 87-93.
16. Залєвська-Шишак А.Д., Осьмак Ю.А. Інноваційний тип розвитку як пріоритетний стратегічний напрям державної економічної політики. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2021/85.pdf
17. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.
18. Попович О.С. Науково-технологічна та інноваційна політика: основні механізми формування та реалізації : монографія / голов. ред. Б.А. Маліцький; Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України. Київ: ТОВ «Про формат», 2019. 342 с.
19. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
20. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України URL: <http://www.idss.org.ua/>.
21. Інститут економіко-правових досліджень НАН України URL: <http://www.iepd.dn.ua/>.
22. Інститут регіональних досліджень НАН України URL: <http://irr.org.ua/>.
23. Про основні засади (Стратегію) державної екологічної політики на період до 2020 року. Закон України. Документ 3483-4, чинний, остання редакція від 23.02.2010. ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 7.7.1.
24. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України Закон України. Документ 4453-4, чинний, остання редакція від 13.03.2014. ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 5.7.1
25. Про стратегічну екологічну оцінку. Закон України. Документ 3283-1, чинний, остання редакція від 13.03.2018. ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 5.7.1
26. Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Постанова Верховної Ради України. Документ 1243-1, чинний, остання редакція від 13.03.2019. ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 5.7.1
27. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України Документ 1243-1, чинний, остання редакція від 13.03.2019. ЛІГА: ЕЛІТ. Версія 5.7.1

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). URL: <http://pleddg.org.ua/ua/pro-promis/fokus-promis/>
13. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України URL: <http://www.idss.org.ua/>.

3. Інститут економіко-правових досліджень НАН України URL: <http://www.iepd.dn.ua/>. 16. Інститут регіональних досліджень НАН України URL: <http://irr.org.ua/>.

4.

5. <http://info.studyweb.com> – спеціалізована система пошуку ресурсів з питань освіти <http://infomine.ucr.edu> – віртуальна бібліотека електронних видань http://searchenginewatch.com/links/Specialty_Search_Engines – каталог спеціалізованих пошукових машин

6. <http://www.sciseek.com> – пошук наукової інформації Українські спеціалізовані пошукові системи

7. <http://meta-ukraine.com/> Мета – це українська пошукова система з широкою системою пошуку різноманітних тем, в тому числі є підбірка електронних словників.

8. <http://www.yahoo.com/> – англomовна пошукова система має найбільш розвинену структуру каталогів і різних сервісів. Сотні тисяч різних Internet-ресурсів впорядковуються вручну за 14 основними рубриками, кожна з яких має кілька підрубрик з більш вузькою тематикою.

9. <http://www.lycos.com/> – до складу Lycos входять величезна база даних з числом URL вище за 66 млн. Ця пошукова система (англomовна) містить різноманітну цікаву інформацію, у тому числі новини, огляди вузлів, посилання на популярні вузли, карти міст, а також засоби для пошуку адрес різних осіб і пошуку веб-зображень і звукових кліпів.

Рік введення

2023