

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Веб-технології та Веб-дизайн»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво та торгівля 081 Право 281 Публічне управління та адміністрування 292 Міжнародні економічні відносини Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	курс 2, семестр 4
Трудовісність	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника(ів)	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформуванню комплекс теоретичних знань з основ вебтехнологій і вебдизайну та набуття практичних навичок щодо створення вебдодатків за технологіями frontend-розробки
Компетентності	<i>Загальні:</i> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Фахові:</i> – Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. – Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні інтернет); – Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
Результати навчання	ПР 1. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури та способів передачі інформації в інформаційних веборієнтованих системах та технологіях на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик

	ПР 2. Демонструвати вміння проектувати, розробляти та використовувати вебдодатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні вебтехнології, спеціальні мови програмування та хмарні технології. ПР 3. Виявляти здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.
Методи навчання	– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль; – словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; – наочні: демонстрація, ілюстрування, онлайн-демонстрація з мережі інтернет; – практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з програмними засобами і середовищами розробки вебдодатків у відкритому доступі; – інтерактивні: проектування професійних ситуацій, симулятивні методи; – інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання, творчі роботи; – методи формування пізнавальних інтересів: – метод створення ситуації інтересу до навчання; – методи самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до вебтехнологій. Принципи функціонування мережі інтернет та доступ до інформаційних ресурсів. Класифікація вебсайтів. Тема 2. Технологія застосування елементів мови HTML. Базова структура документу HTML. Тема 3. Створення структурованого вебдокумента мовою HTML. Тема 4. Роль графіки в дизайні сайтів. Робота з Вебграфікою . Тема 5. Технологія застосування каскадних таблиць стилів CSS. Тема 6. Етапи верстання вебсайтів. Методи верстання сайтів із використанням технологій HTML&CSS. Тема 7. Застосування конструкторів сайтів та платформ для розробки вебсайтів. Тема 8. Методи SEO-просування сайту. Розміщення вебсайту в мережі інтернет.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного оцінювання результатів навчання передбачено: -методи усного контролю: опитування на лекціях (обговорення теоретичних питань, дискусії, фронтальне опитування); -методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт; -лабораторно-практичний контроль: виконання лабораторних робіт; виконання творчих робіт; -перевірка самостійної роботи; -контроль виконання індивідуального завдання – контрольної роботи(для заочної форми навчання) -тестовий контроль, Формою підсумкового семестрового оцінювання є залік. Критерії оцінювання результатів навчання представлені в робочій програмі навчальної дисципліни.
Політика навчальної дисципліни	Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач висуває до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах справедливого об'єктивного оцінювання роботи кожного студента і дотримання академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися: - обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т. ін.);

	- обов'язковість виконання завдань самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи під час лабораторних занять, відключення телефонів та ін.); - заохочень та стягнень: за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові бали; за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 10%); - врахування результатів навчання під час неформальної освіти та зарахування результатів навчання згідно діючих положень Університету за поданням студента; - при виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Вивчення дисципліни потребує знання загальних методів використання інформаційних технологій, що базуються на вивченні обов'язкових дисциплін «Економічна інформатика» та/або «Інформаційні системи та технології», вміння використовувати стандартне програмне забезпечення, а також розуміння предметної області основної спеціальності.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	1.Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua . 2.Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 . 3.Навчально-дослідна лабораторія Веб-технологій та хмарних обчислень 203
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Вітні Девід. Програмування для дітей. HTML, CSS та JavaScript. Пер. з англ. Харків: вид-во Vivat, 2019. 208 с. 2. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрін Д. І. Вебтехнології та Вебдизайн: підручник. Львів: «Магнолія 2006», 2018. 336 с. 3. Трофименко О. Г., Козін О. Б., Задерейко О. В., Плачінда О. Є. Вебтехнології та вебдизайн: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с. 4. Офіційний сайт консорціуму W3C. URL: https:// www.w3.org. Допоміжні: 1. Навчальні матеріали онлайн. Сайт як засіб підтримки і розвитку підприємства. URL: https://pidru4niki.com/1331090747799/informatika/sayt_zasib_pidtrimki_rozvitku_pidp_riyemstva. 2. Никхи Абрахам. Веб-программирование для чайников. Киев: Диалектика, 2020. 304 с.

	3. Титтел Эд, Минник Крис. HTML5 и CSS3 для чайников. Киев: Диалектика, 2022. 400 с. 4. W3schoolsua.Освітній вебсайт. URL: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html. 5. Веб-розробка та веб-дизайн: навчальна дисципліна https://www.victoria.lviv.ua/library/students/wd/ Інформаційні ресурси мережі інтернет 1. Jackson System Development. URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Jackson_System_Development 2. Bootstrap 3. URL: http://getbootstrap.com/ 3. Node. J. S. URL: https://nodejs.org/en/ 4. Npm package manager for JavaScript. URL: https://www.npmjs.com 5. Основи веб-програмування. URL: http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1207.ukr.html 6. Офіційний сайт консорціуму W3C. URL: https:// www.w3.org. 7. Сучасні методи веб-програмування. URL: http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1234.ukr.html
Рік введення	Введено в дію у 2023 р.