

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей ННІЕУПІТ
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формуванні у здобувачів знань, умінь, навичок і особистісної готовності для ефективного працевлаштування та успішної кар'єри, забезпечуючи їхню високу конкурентоспроможність на ринку праці
Компетентності	<i>Загальні:</i> - здатність навчатися та бути сучасно навченим; - здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
Результати навчання	РН. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу у ситуаціях, пов'язаних із працевлаштуванням та професійним розвитком.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <i>словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда; <i>наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування; <i>практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату, 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності <i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок зво. <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; 5)

	<p>вказування на недоліки, зауваження</p> <p>3. Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути; проектування професійних ситуацій; рольові і ділові ігри; кейс-метод; «Мозковий штурм»; коучинг і навчальні тренінги; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм;</p> <p>4. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), бесіда; методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Побудова та шляхи розвитку ділової кар'єри Тема 2. Алгоритм самостійного процесу пошуку роботи Тема 3. Техніка працевлаштування через мережу посередників, Інтернет і соціальні мережі Тема 4. Документальний супровід процесу пошуку роботи Тема 5. Тестування та анкетування при прийомі на роботу Тема 6. Співбесіда та психологічні особливості проходження інтерв'ю при працевлаштуванні Тема 7. Правові аспекти трудових відносин та оформлення кадрових документів при прийомі на роботу Тема 8. Оцінювання ефективності власної діяльності з досягнення кар'єри</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, презентації). Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти</p>

	<p>відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перекладання</p> <p>Перекладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoiosvityvpdau.pdf). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики, матеріали на платформі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бадан А. А., Макгвайер М., Тимченко І. І. Як підготуватись до першої робочої співбесіди : навч. посіб. для студентів та молодих фахівців з підгот. до успіш. Працевлаштування за фахом; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Панов А. М., 2019. 255 с. 2. Івашенко В. П., Фріман І. М., Фріман Є. М. Алгоритми та технології працевлаштування : навч. посіб.; Нац. металург. акад. України. Дніпро : Акцент, 2019. 189 с. 3. Літинська В. А. Управління кар'єрою персоналу : навч. посіб. Хмельницький : Цюпак А. А., 2015. 187 с. 4. Механізми державного регулювання працевлаштування молодих спеціалістів : монографія / І. В. Найда ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НУБіП України, 2017. 153 с. 5. Мізерний В. М., Северин Л. І., Тарасова О. М. Технології пошуку роботи. Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 264 с. 6. Семененко О. В., Саакова Л. С. Особливості працевлаштування на

	<p>підприємствах в сучасних умовах. Вісник університету «Україна». Серія : Економіка, менеджмент, маркетинг. 2019. № 3. С. 5-13.</p> <p>7. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник / колектив авторів [заг. редакція О.І. Драган]. К. :Кафедра, 2014. 308 с.</p> <p>8. Чинники успішного працевлаштування: теорія і практика: навч. посібник. МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / Уклад.: Кочубей Т.Д., Полехіна В.М. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2019. 128 с.</p> <p>9. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ. Видавець Супрун В.П., 2019. 364 с.</p>
Рік введення	2023