



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Країнознавство»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Всі спеціальності ННПЕУПІТ (крім 292 Міжнародні економічні відносини)
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Курс, семестр	Курс 2, Семестр 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Чернова Ольга Вадимівна, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail olha.chernova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/chernova-olga-vadymivna Волкова Неля Василівна, доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент, ауд. 484 (навчальний корпус 4) e-mail volkova.nelia@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna (навчальний корпус № 4)
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне становище провідних країн світового співтовариства через комплексне вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо.
Компетентності	загальна: - Здатність навчатися та бути сучасно навченим
Результати навчання	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>– <i>словесні методи</i>: лекція, розповідь, пояснення; – <i>наочні методи</i>: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – <i>практичні методи</i>: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування).</p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>– <i>методи формування пізнавальних інтересів</i>: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для</p>

	<p>вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;</p> <p>– <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i>: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.</p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання</p> <p>– <i>інтерактивні методи навчання</i>: дискусії, диспути, дебати; розроблення і презентація проєктів;</p> <p>– <i>методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу</i>: стрічка подій.</p> <p>– <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i>: використання мультимедійних презентацій.</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>– <i>методи усного контролю</i>: опитування; бесіда; доповідь;</p> <p>– <i>методи письмового контролю</i>: самостійна робота; есе; творче завдання, тестування;</p> <p>– <i>методи самоконтролю</i>: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу</p> <p>Тема 2. Регіональний розподіл світу</p> <p>Тема 3. Країни Європи</p> <p>Тема 4. Країни Північної Америки</p> <p>Тема 5. Країни Латинської Америки</p> <p>Тема 6. Країни Азії</p> <p>Тема 7. Країни Африки</p> <p>Тема 8. Країни Австралії та Океанії</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: розв'язування тестів; створення есе/реферування; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики, матеріали на платформі Moodle тощо.</p>

Основні

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2019. 280 с.
2. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
3. Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник / В. А. Лизогуб. – Харків : Право, 2019. – 384 с.
4. Мальська М. П. Туристичне країнознавство : Азія та Океанія: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. К.: Центр учбової літератури, 2018. 284 с.
5. Смаль І. В., Жирак Л. М., Мальована О. Г. Туристичне країнознавство: Європейський туристичний регіон : навч. посіб. / за ред. І. В. Смалья : Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. 180 с.

Допоміжні

1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
2. Волкова Н.В. Проблеми розвитку зеленого туризму в Полтавській області. Матеріали Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Проблеми розвитку третього сектора та соціально-орієнтованої економіки в Україні і світі» (Полтава-Харків ПДАА, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 30 березня 2021 р.). С.76-78.
3. Волкова Н.В. Транскордонне співробітництво України з країнами ЄС в умовах російсько-української війни. Економіка та суспільство, 2023 № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-52>
4. Книш М. М. Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. - ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 276 с
5. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
6. Ровенчак І., Мамчур О. Географічне країнознавство : навчальний посібник. [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
7. Чернова О. В., Валігура А. Т. Оцінка сучасного стану та тенденцій економічного розвитку Китаю в контексті глобалізації світогосподарських відносин.. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 3 (20). С. 43-52
8. Чернова О.В., Заяць Д.Г. Роль ТНК в економічній стратегії США. Науковий журнал Бізнес-інформ, Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 2021. № 5. С.42-48

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL: <http://svit.ukrinform.ua>.
2. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України [Електронний ресурс]. URL: www.rada.gov.ua.
3. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу [Електронний ресурс]. URL: <http://www.geonames.de/cous.html>.
4. Матеріали ЄС і Ради Європи [Електронний ресурс]. URL: www.isi.gov.uk.
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: www.euroopa.eu.com.
6. Офіційний сайт Міжнародної групи аналізу конфліктів

	<p>URL: www.intl-crisis-group.org.</p> <p>7. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://www.mfa.gov.ua.</p> <p>8. Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org.</p> <p>9. Офіційний сайт Світового банку. URL: www.worldbank.org.</p> <p>10. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса. URL: www.cacianalyst.org.</p> <p>11. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. URL: www.ca-c.org.</p> <p>12. Офіційний сайт Центру україно-африканських досліджень. URL: http://cuar.in.ua/cuar/main.</p> <p>13. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: www.unesco.org.</p>
Рік введення	2023