

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Охорона праці в галузі та цивільний захист»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва ОП</b>	Спеціальності ННІ ЕУПІТ
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: ПЕТРАШ Олександр, к.т.н., доцент кафедри МЕІ Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:oleksandr.petrash@pdau.edu.ua">oleksandr.petrash@pdau.edu.ua</a> тел. (099) 918-65-32, посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/petrash-oleksandr-vasylovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у майбутніх фахівців компетенції що забезпечуватимуть ефективне управління охороною праці, поліпшуватимуть умови праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також сформувати усвідомлення нерозривної єдності поняття успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці у галузі.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 2. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту. Фахові: СК 1. застосовувати вимоги охорони праці, передбачені державними нормативними документами; здійснювати контроль стану охорони праці на робочих місцях; залежно від виробничої посади фахівця, вести спеціальну документацію.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.
<b>Методи навчання</b>	– словесні методи: лекція; розповідь-пояснення – наочні методи: демонстрування, ілюстрування; – практичні методи: вправи; – частково-пошуковий; – інтерактивні методи: мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії;
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Концепція дисципліни та законодавство з Охорони праці. Тема 2. Охорони праці у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Тема 3. Цивільний захист на об'єктах виробництва і переробки

	<p>продукції тваринництва.</p> <p>Тема 4. Моніторинг та контроль за безпечністю умов праці.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань та критерії оцінювання навчальних досягнень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування;</li> <li>- виконання завдань для самостійної роботи;</li> <li>- виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>- виконання тестів.</li> </ul> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. Можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальова, О. М. <i>Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом</i>. 2020.</li> <li>2. <i>Кодекс законів про працю</i>: Закон України з змінами від 19.07.2022 р. № 2434-IX. <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>3. Mislick, G. K., &amp; Nussbaum, D. A. <i>Cost estimation: Methods and tools</i>. John Wiley &amp; Sons. 2015.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петраш, О.В., Зоценко, М.Л., Петраш, С.С. та ін. Нормативні дослідження бурозмішувальної технології виготовлення ґрунтоцементних паль. 2016. <i>Науковий вісник будівництво</i>. Харків. Вип. 2 (84). С. 211 – 223.</li> <li>2. <i>Сервіс для роботи з нормативними документами будівельної галузі</i>. <a href="http://online.budstandart.com/ua/">http://online.budstandart.com/ua/</a></li> </ol>
Рік введення	<b>2023</b>

