

SYLLABUS
of academic discipline
«International Agribusiness»

Level of higher education	Second (master's) level
Code and name of specialty, Type and name of the educational program	Educational and Scientific Institute of Economics, Management, Law and Information Technologies
Status of the academic discipline	Variable academic discipline
Course, semester	1 year, 2 semester
Labor intensity	Total hours – 120 hours. Credits' numbers – 4
Language(s) of instruction	English
Educational and Scientific Institute	Educational and Scientific Institute of Economics, Management, Law and Information Technologies
Department	Economy and International Economic Relations Department
Contact details of the developer(s)	Teacher: Doctor of economic science, Professor Iuliia Samoilyk Contact details: office. 473 (educational building № 4) iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua Internate site: https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna
The purpose of studying the academic discipline	formation for students a system of knowledge regarding the current state, prospects for the development of international agribusiness and sectoral priorities in the agrarian sphere from the point of view of the development of international business; basic principles of effective management of international agribusiness; the external environment and the risks of entering on the foreign market assessing methods; methods of international projects substantiation in the agrarian sphere; methods of marketing analysis and research of international agricultural markets; approaches to assessing globalization impacts on international agribusiness.
Competences	general: GC 1. The ability to work in a competitive environment, to collect the necessary information for the competitive business projects formation. professional: PC 1. The ability to develop and implement international projects for the development of business, trade and/or stock exchange structures in the agricultural sector
Learning outcomes	PRE 1. Formation and implementation business projects for the development of business entities in the field of entrepreneurship, trade and/or exchange activity in the international environment
Teaching methods	1. Methods of organization and implementation of educational and cognitive activities: verbal methods: <i>lecture, story-explanation; conversation;</i> visual methods: <i>illustration; demonstration;</i> practical methods: <i>exercises; practical works; work with educational and methodical literature: taking notes, theses, annotating, preparing an abstract/report, presentations, working with arrays of analytical data, working with R, participation in an international project Collaborative Online International Learning</i> 2. Methods of stimulation and motivation of educational and cognitive activity methods of formation of cognitive interests: creation of a situation of interest and novelty of educational material; method of using life

	<p>experience.</p> <p>3. Innovative and interactive learning methods: interactive methods: <i>discussions, debates, designing professional situations.</i> computer and multimedia methods: <i>use of multimedia presentations; Distance Learning, R, R Studio.</i></p> <p>4. Methods of control and self-control for the effectiveness of educational and cognitive activities: oral control methods: <i>survey, conversation, report;</i> methods of written control: <i>written performance of practical tasks, independent work.</i></p>
<p>Program of educational discipline</p>	<p>Topic 1. The international agrarian business in the system of economic relations</p> <p>Topic 2. Features of the international agricultural market and its infrastructure</p> <p>Topic 3. Globalization impacts on the international agribusiness. World rating indicators and international comparisons.</p> <p>Topic 4. The competition and competitiveness in agribusiness</p> <p>Topic 5. The international grain and oil market</p> <p>Topic 6. The international market of vegetables, fruits, berries</p> <p>Topic 7. The international milk and meat market</p> <p>Topic 8. The international market of seeds, fertilizers, plant protection products, agricultural machinery</p> <p>Topic 9. The international organic products market</p> <p>Topic 10. The international exchange trade and the pricing of agricultural products</p> <p>Topic 11. The international agrarian policy and the state regulation in the agricultural sector</p> <p>Topic 12. The impact of crisis phenomena on the agricultural business and the risk assessment</p>
<p>A strategy for evaluating learning outcomes</p>	<p>The educational achievements of higher education seekers based on the results of studying the topics and the course are evaluated in accordance with the forms of current and semester evaluation of learning results. Forms of current knowledge control of higher education students are: performance of exercises in practical classes; solving tests; preparation of presentations; performance of tasks of independent work; preparation of a report (conference abstracts); participation in the international COIL project</p> <p>The form of semester control is an test.</p>
<p>Policy of educational discipline</p>	<p>1. Academic integrity A student of higher education must adhere to the Code of Academic Integrity and the Code of Ethics of a teacher and student of higher education of the Poltava State Agrarian University. Observance of academic integrity by students of education involves: independent performance of educational tasks, tasks of current and final control of learning results (for persons with special educational needs, this requirement is applied taking into account their individual needs and capabilities); references to sources of information in case of use of ideas, developments, statements, information; compliance with the legislation on copyright and related rights; provision of reliable information about the results of one's own educational (scientific, creative) activities, used research methods and sources of information.</p> <p>2. Academic mobility There is a possibility of mastering this academic discipline under academic mobility programs (domestic/international) according to existing agreements (contracts) between the University and a partner institution and/or individual invitations. The recognition and re-enrollment of the results of such training is carried out by a specially</p>

	<p>created commission on the basis of the relevant documents submitted by the student of higher education using the European credit transfer system. Organizational processes of learning under academic mobility programs are regulated by the Regulations on Academic Mobility of Higher Education Applicants of the Poltava State Agrarian University.</p> <p>3. Non-formal/informal education</p> <p>Applicants of higher education are entitled to the recognition of learning outcomes acquired in non-formal/informal education before mastering this educational component. Recognition of acquired learning results or refusal to recognize them. Acquiring relevant learning outcomes is possible after successful completion of courses (with documentary evidence) on various educational platforms, in particular: Prometheus, Coursera, etc. The peculiarities of non-formal/informal education are regulated by the Regulation on the procedure for recognizing the results of studies acquired in non-formal and informal education by students of higher education of the Poltava State Agrarian University.</p> <p>4. Deadlines and rescheduling</p> <p>Completion of tasks in violation of deadlines without good reasons is evaluated with a 25% lower score. Rescheduling of current and final control takes place in the presence of good reasons with the permission of the directorate.</p>
<p>Prerequisites for studying the academic discipline (if necessary)</p>	<p>The prerequisite for studying the discipline is the achieved results of educational and cognitive activities in the formation of relevant competencies in the study of disciplines of the economic profile, which were studied at the bachelor's level</p>
<p>Additional materials for the presentation of the academic discipline (if necessary)</p>	<p>Power Point Presentation, software environment R, R Studio</p>
<p>Recommended sources of information</p>	<p style="text-align: center;">Basic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Гельветика». 2019. 446. 2. Глинський Н.Ю. Стратегії розвитку слабоурбанізованих територій в умовах трансформації національного господарства. Підручник. «Львівська політехніка». 2022. 236. 3. Довідник економіста сільськогосподарського підприємства / за ред. Ю. О. Лупенка та О. В. Захарчука. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2018. 600 с 4. Економіка підприємства: підручник / за заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: КНЕУ, 2019. 551 с. 5. Економіка підприємства: задачі, кейси, ділові ігри / за заг. ред. Г. О. Швиданенко. Київ: КНЕУ, 2018. 307 с. 6. Зінчук Т., Куцмус Н., Усюк Т., Прокопчук О. Нова світова економіка. Менеджмент, технології, стратегії. Підручник. ЦУЛ. 2023. 372 с. 7. Кудлай В. Г. Економіка і організація агробізнесу: практикум. Київ: КНЕУ, 2020. 211 с. 8. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств: моногр. / за ред. О. В. Захарчука та В. Д. Войтюка. Київ-Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 305 с. 9. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с. 10. Самойлик Ю.В. Соціально-економічна сутність ринку в умовах глобалізації. Соціально-економічні аспекти розвитку економіки підприємства: монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. О.Б. Чернеги, Донец.нац.ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. ФОП Залозний В.В., 2017. С. 191-209. 11. Сучасні тренди економічного розвитку. Книга 1: Трансформації економічних систем: досвід ЄС в реалізації Industries

3.0, 4.0, 5.0. За ред.Л.Г.Мельника, О.М.Маценка. Навчальний посібник. «Університетська книга». 2023. 608 с.

11. Шпичак О. М., Лупенко Ю. О., Боднар О. В. та ін. Методичні положення щодо функціонування системи економічних важелів підвищення споживчої вартості сільськогосподарської продукції та продовольства / за ред. О. М. Шпичака Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 70 с.

12. BusinessDictionary. веб-сайт. URL: <http://www.businessdictionary.com/definition/market.html>

Additional

13. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» / [кол. авторів: Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, В.Я. Месель-Веселяк ... Мамчур В.А. та ін.] Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.

14. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, В. Я. Месель-Веселяк та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.

15. Петрушка І.М., Хомко Н.Ю., Мокрий В.І. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Львівська політехніка». 2018. 275 с.

16. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 р. № 1106. База даних “Законодавство України” / Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas>

17. Про виробництво та обіг органічної сільськогосподарської продукції та сировини: Закон України від 03.09.2013 № 425-VII – База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/425-18>

18. Про внесення змін до Закону України “Про сільськогосподарську кооперацію”: Закон України від 20.11.2012 р. № 5459-17. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

19. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>

20. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-III від 11.01.2001. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>

21. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80>

22. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проект закону номер реєстрації № 5448 від 24.11.2016. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=60576

23. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 № 742-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/742-15>

24. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 10.07.2003 р. № 1087-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

Інформаційні ресурси

25. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.

	<p>26. http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10 – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.</p> <p>27. http://www.ukrstat.gov.ua – веб-сторінка Державного комітету статистики України.</p> <p>28. http://www.nbu.gov.ua/ – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського</p> <p>29. http://www.rada.gov.ua/ – сайт Верховної Ради України</p> <p>30. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994 електронна бібліотека ПДАУ.</p> <p>31. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA). web-site. URL: https://smida.gov.ua/</p> <p>32. https://commission.europa.eu/index_en – сайт Єврокомісії</p> <p>33. https://www.worldbank.org/en/home – сайт Світового банку.</p>
Implementation year	2023

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародний агробізнес»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Англійська
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Самойлик Юлія, д.е.н., професор Контакти: ауд. 473 (навчальний корпус № 4) iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо сучасного стану, перспектив розвитку міжнародного агробізнесу та галузевий пріоритетів в аграрній сфері з точки зору розвитку міжнародного бізнесу; основних принципів ефективного ведення міжнародного агробізнесу; методів оцінювання зовнішнього середовища та ризиків виходу на зовнішній ринок; методів обґрунтування міжнародних проектів в аграрній сфері; методів маркетингового аналізу та дослідження міжнародних аграрних ринків; підходів щодо оцінювання глобалізаційних впливів на міжнародний агробізнес.
Компетентності	загальні: ЗК 1. Уміння працювати в умовах конкурентного середовища, збирати необхідну інформацію для формування конкурентоспроможних бізнес-проектів. спеціальні (фахові): СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати міжнародні проекти розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур в аграрній сфері
Результати навчання	ПРН 1. Формувати та впроваджувати бізнес-проекти розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності у міжнародному середовищі
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування, підготовка реферату/доповіді, презентації, робота із масивами аналітичних даних, робота з R, участь у міжнародному проекті Collaborative Online International Learning</i> 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</i>

	<p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання, R, R Studio.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самотійна робота.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Міжнародний аграрний бізнес в системі економічних відносин Тема 2. Особливості міжнародного аграрного ринку та його інфраструктури Тема 3. Глобалізаційні впливи на міжнародний агробізнес. Світові рейтингові індикатори та міжнародні порівняння Тема 4. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність в аграрному бізнесі Тема 5. Міжнародний ринок зерна та олії Тема 6. Міжнародний ринок овочів, плодів, ягід Тема 7. Міжнародний ринок молока та м'яса Тема 8. Міжнародний ринок насіння, добрив, засобів захисту рослин, агротехніки Тема 9. Світовий ринок органічної продукції Тема 10. Світова біржова торгівля та ціноутворення на аграрну продукцію. Тема 11. Міжнародна аграрна політика та державне регулювання в аграрній сфері Тема 12. Вплив кризових явищ на міжнародний агробізнес та оцінювання ризиків</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; підготовка презентацій; виконання завдань самотійної роботи; підготовка доповіді (тез конференції); участь у міжнародному проекті COIL</p> <p>Форма семестрового контролю – екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самотійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними</p>

	<p>запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисциплін економічного профілю, які вивчались на бакалаврському рівні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, програмне середовище R, R Studio</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>34. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Гельветика». 2019. 446.</p> <p>35. Глинський Н.Ю. Стратегії розвитку слабоурбанізованих територій в умовах трансформації національного господарства. Підручник. «Львівська політехніка». 2022. 236.</p> <p>36. Довідник економіста сільськогосподарського підприємства / за ред. Ю. О. Лупенка та О. В. Захарчука. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2018. 600 с</p> <p>37. Економіка підприємства: підручник / за заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: КНЕУ, 2019. 551 с. 7. Економіка підприємства: задачі, кейси, ділові ігри / за заг. ред. Г. О. Швиданенко. Київ: КНЕУ, 2018. 307 с.</p> <p>38. Зінчук Т., Куцмус Н., Усюк Т., Прокопчук О. Нова світова економіка. Менеджмент, технології, стратегії. Підручник. ЦУЛ. 2023. 372 с.</p> <p>39. Кудлай В. Г. Економіка і організація агробізнесу: практикум. Київ: КНЕУ, 2020. 211 с.</p> <p>40. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств: моногр. / за ред. О. В. Захарчука та В. Д. Войтюка. Київ-Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 305 с.</p> <p>41. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с.</p>

42. Самойлик Ю.В. Соціально-економічна сутність ринку в умовах глобалізації. Соціально-економічні аспекти розвитку економіки підприємства: монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. О.Б. Чернеги, Донецька нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. ФОП Залозний В.В., 2017. С. 191-209.

43. Сучасні тренди економічного розвитку. Книга 1: Трансформації економічних систем: досвід ЄС в реалізації Industries 3.0, 4.0, 5.0. За ред. Л.Г. Мельника, О.М. Маценка. Навчальний посібник. «Університетська книга». 2023. 608 с.

44. Шпичак О. М., Лупенко Ю. О., Боднар О. В. та ін. Методичні положення щодо функціонування системи економічних важелів підвищення споживчої вартості сільськогосподарської продукції та продовольства / за ред. О. М. Шпичака Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 70 с.

45. BusinessDictionary. веб-сайт. URL: <http://www.businessdictionary.com/definition/market.html>

Допоміжні

46. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» / [кол. авторів: Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, В.Я. Месель-Веселяк ... Мамчур В.А. та ін.] Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.

47. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, В. Я. Месель-Веселяк та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.

48. Петрушка І.М., Хомко Н.Ю., Мокрий В.І. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Львівська політехніка». 2018. 275 с.

49. Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 р. № 1106. База даних “Законодавство України” / Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas>

50. Про виробництво та обіг органічної сільськогосподарської продукції та сировини: Закон України від 03.09.2013 № 425-VII – База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/425-18>

51. Про внесення змін до Закону України “Про сільськогосподарську кооперацію”: Закон України від 20.11.2012 р. № 5459-17. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

52. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>

53. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-III від 11.01.2001. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>

54. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80>

55. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проект закону номер реєстрації № 5448 від 24.11.2016. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=60576

56. Про особисте селянське господарство: Закон України

від 15.05.2003 № 742-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/742-15>

57. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 10.07.2003 р. № 1087-IV. База даних “Законодавство України” / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>

Інформаційні ресурси

58. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.

59. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.

60. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.

61. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського

62. <http://www.rada.gov.ua/> – сайт Верховної Ради України

63. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994 електронна бібліотека ПДАУ.

64. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>

65. https://commission.europa.eu/index_en – сайт Єврокомісії

66. <https://www.worldbank.org/en/home> – сайт Світового банку.

Рік введення

2023