

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФАНДРАЙЗИНГ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх спеціальностей ННІЕУПІТ
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Яснолоб Ілона, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) <a href="mailto:ilona.yasnolob@pdau.edu.ua">ilona.yasnolob@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yasnolob-ilona-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yasnolob-ilona-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів навичок здійснення фандрайзингової діяльності у соціокультурній сфері, розвиток вміння планувати та здійснювати фандрайзингові кампанії, формування системи знань з теорії та практики процесу залучення ресурсів на реалізацію проєктів, прогнозування результатів соціальних проєктів, залучення ресурсів меценатів та спонсорів, а також поглиблення знань щодо розробки соціально значущих, науково-дослідних та стартап проєктів і їх реалізації за допомогою зовнішньої підтримки.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> - навички міжособистісної взаємодії; - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; <i>Фахові:</i> - здатність працювати у команді; - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
<b>Результати навчання</b>	РН. Здатність аналізувати потреби підприємства (організації) та створювати стратегії залучення фінансових ресурсів, включаючи ідентифікацію потенційних донорів і методів їх залучення.

<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b>  <b>- за джерелом знань</b>  словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;  наочні методи: ілюстрування; демонстрування;  практичні методи: вправи; практичні роботи;  робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,  <b>- за ступенем керівництва</b>  методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи  робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань</p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</p> <p><b>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді;  методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань  тестовий контроль: розв'язування тестів;</p> <p><b>4. Інноваційні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;  комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу  Тема 2. Досвід та перспективи розвитку фандрайзингу  Тема 3. Фандрайзингова діяльність та форми її підтримки  Тема 4. Фонди та гранти  Тема 5. Планування фандрайзингової діяльності  Тема 6. Вибір стратегії та звернення  Тема 7. Бюджет та результат діяльності фандрайзингу  Тема 8. Основні методики роботи фандрайзера</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях;</p>

	<p>виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації). Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись <a href="#">Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</a>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів</p>

	<p>навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання</b></p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017. 168 с.</li> <li>2. Кобзарев О. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. Київ, В «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.</li> <li>3. Комаровський О. В. Фандрейзинг у питаннях, відповідях та цитатах: навч. посіб. Луганськ, 2017. 54 с.</li> <li>4. Куц С. Фандрайзинг АВС : посібник для початківців. К. : Центр філантропії, 2018. 92 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. Та допов. – К.: Алерта, 2015. 272 с.</li> <li>6. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Управління змінами у громадських об'єднаннях. Полтава: ПОВФ «Фонд розвитку громад «Ініціатива», 2020. 96 с.</li> <li>7. Кремадес Алехандро Мистецтво фандрейзингу / пер. з англ. А. Вакула. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 208 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Офіційний сайт Fundraising INFO.com. URL: <a href="http://www.fundraisinginfo.com/">http://www.fundraisinginfo.com/</a>.</li> <li>9. Офіційний сайт Fundraising Ireland. URL: <a href="http://www.fundraisingireland.ie/">http://www.fundraisingireland.ie/</a>.</li> <li>10. Офіційний сайт Grantstation. URL: <a href="http://www.grantstation.com/">http://www.grantstation.com/</a>.</li> </ol>
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>