

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Цифровізація органів місцевого самоврядування»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Дисципліна розрахована для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ та всіх освітніх програм за цими спеціальностями
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Трудомісткість	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa Юрій Уткін, к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій Контакти: ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: utkin@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/utkin-yuriy-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти систему е-компетентностей, необхідних для вирішення ключових завдань у діяльності органів місцевого самоврядування і застосування сучасних інформаційних систем та технологій в умовах цифровізації всіх сфер діяльності суспільства.
Компетентності	<i>Загальні:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність розробляти проекти та управляти ними . КЗ 3. Здатність використовувати сучасні цифрові технології . КЗ 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; КЗ 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> КС 1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач . КС 2. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків. КС 3. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації в умовах цифрових змін;

	<p>КС 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>КС 5. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p>
Результати навчання	<p>ПР 1. Визначати вимоги до інформаційних систем та технологій на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p>ПР 2. Застосовувати сучасні інформаційно-цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та прийнятті управлінських рішень органів місцевого самоврядування</p> <p>ПР 3. Управляти процесами впровадження та експлуатації ІСТ у сфері місцевого самоврядування при розв'язанні задач, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль; – словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; – наочні: демонстрація, ілюстрування; – практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами розробників інформаційних систем, демо-версіями інформаційних систем; – інтерактивні: проектування професійних ситуацій, симулятивні методи; – інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання; – методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації інтересу до навчання; – за мисленням: дослідницький, репродуктивний, евристичний; – методи самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Цифрові знання та е-компетентності у формуванні інноваційного мислення управлінця місцевого самоврядування в умовах формування культури технологій Індустрії 4.0.</p> <p>Тема 2. Мета, завдання та технології формування єдиного цифрового простору при управлінні територіальними громадами</p> <p>Тема 3. Електронні документи та системи електронного документообігу в органах самоврядування.</p> <p>Тема 4. Інформаційні системи в управлінні цифровими даними та ресурсами територіальних громад</p> <p>Тема 5. Геоінформаційні системи, геодані та просторовий розвиток територіальних громад.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи підтримки проектною діяльністю органів місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 7. Інформаційно-комунікаційні системи підтримки управлінських рішень.</p> <p>Тема 8. Перспективи впровадження цифрових технологій у розвиток територіальних громад і органів місцевого самоврядування.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Формами поточного оцінювання результатів навчання передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методи усного контролю: опитування на лекціях (обговорення теоретичних питань, дискусії, фронтальне опитування); -методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт; -лабораторно-практичний контроль: виконання лабораторних робіт; -перевірка самостійної роботи;

	<p>-контроль виконання індивідуального завдання – контрольної роботи* -тестовий контроль, Формою підсумкового семестрового оцінювання є екзамен. Критерії оцінювання результатів навчання представлені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач висуває до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах справедливого об'єктивного оцінювання роботи кожного студента і дотримання академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т. ін.); - обов'язковість виконання завдань самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи під час лабораторних занять, відключення телефонів та ін.); - заохочень та стягнень: за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові бали; за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 10%); - врахування результатів навчання під час неформальної освіти та зарахування результатів згідно діючих положень Університету - при виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %. <p>Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Вивчення дисципліни потребує знання базових методів використання інформаційних технологій та програмного забезпечення загального призначення</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua. 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080. 3. Офіційний вебсайт розробника ІС ПК «Універсал 7» https://www.wgsoftpro.com/2016/u7_common.htm 4. Хмарна версія ІС Soft.Farm 5. Навчально-дослідна лабораторія вебтехнологій та хмарних обчислень
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестеренко О.В. Інформаційні системи управління підприємствами: навч. посібник. Київ: Укр НЦ РІТ, 2019. 135 с. 2. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: підручник /

Уклад. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2018. 619 с.

3. Інформаційні системи в агрономії: навчальний посібник / Маренич М. М. та ін. Полтава: ПДАА, 2017. 354 с.

4. Костріков С. В., Сегіда К. Ю. Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник. Харків, 2016. 82 с.

5. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

Допоміжні:

1. Галич. О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.

2. Жежнич П. І. Консолідовані інформаційні ресурси баз даних та знань / П. І. Жежнич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. – 212 с.

3. Олена П. Копішинська, Юрій В. Уткін. Шляхи реалізації проектно-орієнтованої моделі співпраці закладів вищої освіти, ІТ-компаній та агропідприємств при впровадженні інформаційних систем // Вісник соціально-економічних досліджень. №1(65). 2018. С.197-207.

4. Пасічник В. В. Глобальні інформаційні системи та технології (моделі ефективного аналізу, опрацювання та захисту даних) / В.В. Пасічник, П.І. Жежнич, Р.Б. Кравець та ін. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2006. 350 с.

5. Пістунов І. М., Борщ Т. В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 234 с.

6. Сікірда Ю. В., Залевський А. В. Інформаційні системи і технології в управлінні зовніш- ньо економічною діяльністю : конспект лекцій. Кіровоград : Видавництво КЛА НАУ, 2013. 177 с.

7. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 220 с.

8. Wolenik Marc Microsoft Dynamics CRM 2013 Unleashed // Marc Wolenik, Sams Publishing; 1 edition, 2014, p. 1176;

Інформаційні ресурси мережі інтернет

1. Про інформацію : закон України від 13.01.2011 р. № 2938-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

2. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916

3. Топ 10 лучших CRM систем для Украины. URL: <http://www.livebusiness.com.ua/tools/crm/>

4. O. Kopishynska, Y. Utkin, A. Kalinichenko, D. Jelonek. Efficacy of the cloud computing technology in the management of communication and business processes of the companies // Polish Journal Of Management Studies (PJMS). – Vol.14. – No.2. – 2016. – P. 104-114. DOI: 10.17512/pjms.2016.14.2.10. URL: <https://pjms.zim.pcz.pl/resources/html/article/details?id=156647>.

5. Сучасні інформаційні і комунікаційні технології. БукЛіб: студентська бібліотека <https://buklib.net/books/23116/>

6. С. Кондрат. Інформаційні Технології Простими Словами: стаття. 16 червня 2023 р. URL: <https://www.ukraine-lifehacker.com/informatsiini-tekhnohii-prostymy-slovamy>

Рік введення

Введено в дію у 2023 р.