

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка. Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку.
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Мова(и) викладання	Державна.
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій. Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Калініченко Олександр , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 76, навчальний корпус № 4, e-mail: oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua , тел.: (0532)56-98-24, https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych .
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти сучасного мислення та спеціальних знань з основних питань про порядок формування, організації діяльності та розвитку бізнесу (підприємництва).
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність обґрунтовувати дії та рішення в мінливому економічному середовищі. Спеціальні (фахові): СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти та прогностичні сценарії у сфері економічного розвитку території та здійснювати їх інформаційне, методичне, програмне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Результати навчання	ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.

Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: вправи, практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «мозковий штурм»; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Еволюція розвитку підприємництва. Тема 2. Ринок і продукція в структурі бізнес-середовища. Тема 3. Бізнес і власність. Тема 4. Фінансування підприємницької діяльності. Тема 5. Оподаткування бізнесу. Тема 6. Інновації в бізнесі. Тема 7. Планування підприємницької діяльності. Тема 8. Невизначеність та ризик у діяльності сучасного бізнесу.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: усне опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань зі самостійної роботи. Форма семестрового контролю – залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. 2. Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих

	здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 3. Неформальна/інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. Дедлайни та перескладання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Інноваційний розвиток підприємства», «Економічна діагностика», «Економічні ризики», «Обґрунтування соціально-економічних проєктів».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. 2. Економіка та організація підприємницької діяльності: навчальний посібник / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. Київ : ФОП Гуляєва В. М, 2019. 320 с. 3. Економічна та майнова безпека бізнесу: навчальний посібник / Б. М. Андрушків, Л. Я. Малюта. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016. 180 с. 4. Кулик Т. П. Організація, планування і управління виробництвом : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 232 с. 5. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / За заг. ред.: І. М. Сотник, Л. М. Таранюка. Суми : Університетська книга, 2018. 572 с. 6. Потенціал і розвиток бізнесу: навчальний посібник / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 592 с. 7. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій): навчальний посібник / За ред. Л. Г. Мельника та Б. Л. Ковальова. Суми : СумДУ, 2020. 180 с. 8. Туренко А. М., Дмитрієв І. А., Іванілов О. С., Шевченко І. Ю. Словник економіста та підприємця. Харків : ХНАДУ, 2018. 340 с 9. Фінанси бізнесу: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Сташишин А. В., Попович Д. В., Сич О. А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів : Видавництво «Апріорі», 2019. 432 с. 10. Швиданенко Г. О. Обґрунтування та експертиза бізнес-

проектів: навчальний посібник / Г. О. Швиданенко, К. С. Бойченко. Київ : КНЕУ, 2019. 343 с.

11. Швиданенко Г. О. Створення власного бізнесу: навчальний посібник / [А. М. Колот та ін.]; за заг. ред.: А. М. Колота, Г. О. Швиданенко. Київ : КНЕУ, 2017. 312 с.

Допоміжні

1. Вініченко І. І., Самілик Т. М., Олексик В. О. Бізнес-процеси в теорії інвестиційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 18. С. 22–27. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/18_2021/4.pdf.
2. Ігнатенко І. Методологічні аспекти розвитку інноваційного підприємництва: теорія та практика: монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. 253 с.
3. Гук О. В., Мохонько Г. А. Інвестування стартап проектів в Україні та за кордоном. Економічний вісник НТУУ «КПІ». Збірник наукових праць. – Київ: Національний університет України «Київський політехнічний інститут». 2020. № 17. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216385>.
4. Гуткевич С. О., Смик Р. Ю., Занозовська О. Г. Пріоритети інвестиційної діяльності в сучасних умовах: монографія. Харків: Діса плюс, 2019. 172 с.
5. Зайцев О. В. Порівняльний аналіз застосування моделей оцінки ефективності інвестицій в інноваційні проекти (частина 1). Вісник СумДУ. Серія «Економіка». 2019. № 1. С. 99–110.
6. Інвестиційна пріоритетність галузей економіки : монографія / С. О. Гуткевич та ін.; за заг. ред. проф. С. О. Гуткевич. Харків : Діса Плюс, 2021. 208 с.
7. Розгон О. В., Байдельдінова М. Б. Порівняльний аналіз механізму підтримки розвитку стартапів бізнес-інкубаторами за законодавством Казахстану та України. Економіка та право. 2021, № 2. С. 53–65.
8. Сиром'ятникова О. В. Ефективність бізнес-планування інвестиційних проектів в сучасних умовах розвитку України. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2017. № 45(1266). С. 107–111.
9. Шевчук В. Я., Рогожин П. С. Основи інвестиційної діяльності. Київ : Генеза, 2018. 266 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України. URL <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
6. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.mspr.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
8. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua>.
10. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.
11. Мережа бізнес-інформації. URL: <https://bin.ua>.