

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економічна політика нових індустріальних країн»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	Курс 2 Семестр 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дейнека Тетяна Анатоліївна, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail deineka.tetiana@pdau.edu.ua, тел. (0532) 56-98-24 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaeu.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna">https://www.pdaeu.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	надати знання щодо економічної політики нових індустріальних країн, зasad її формування і практики здійснення
<b>Компетентності</b>	Загальна: ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Спеціальні: СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
<b>Результати навчання</b>	РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
<b>Методи навчання</b>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;</li> <li>– наукні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>– практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування).</li> </ul> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи формування пізнавальних інтересів: створення  ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод  використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для</li> </ul>

	<p>вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;</p> <p>– методи стимулювання і мотивації обов’язку й відповідальності: роз’яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.</p> <p><b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання</b></p> <p>– інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; розроблення і презентація проектів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»;</p> <p>– методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій.</p> <p>– комп’ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p> <p><b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p>– методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь;</p> <p>– методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;</p> <p>– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологічні підходи до ідентифікації нових індустріальних країн.</li> <li>2. Економічне зростання, його чинники та структурна політика нових індустріальних країн «першої хвилі».</li> <li>3. Економічне зростання, його чинники та структурна політика нових індустріальних країн «другої хвилі».</li> <li>4. Економічне зростання, його чинники та структурна політика нових індустріальних країн «третьої хвилі».</li> <li>5. Інноваційно-інвестиційна політика нових індустріальних країн.</li> <li>6. Зовнішньоекономічна політика нових індустріальних країн</li> <li>7. Соціальна компонента економічної політики нових індустріальних країн</li> <li>8. Можливості використання в України досвіду економічної політики нових індустріальних країн.</li> </ol>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на лекційних і семінарських заняттях впродовж семестру. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв’язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації. <b>Підсумковий контроль</b> включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. <b>Семестровий контроль</b> проводиться у формі заліку.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов’язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов’язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристройів). Мобільні пристрой дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної добroчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Після здійснення вибору даної освітнього індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.</p> <p><b>Академічна мобільність.</b> Наявна можливість опанування</p>

	<p>навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) відповідно до укладених угод (договорів) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
	<p><b>Неформальна/інформальна освіта</b></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	Передумови відсутні
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	<p>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a>.</p> <p>2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a></p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p><b>Основні</b></p> <p>1. Геополітичні та геоекономічні зміни, формовані під впливом російської агресії, та оновлення місця України у світовому просторі / Наук. ред. В.Юрчишин. Київ: Центр Разумкова, 2022.103 с.</p> <p>2. Глобальна економіка: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.</p> <p>3. Гуцул І.А. Митна політика зарубіжних країн : навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 198 с.</p> <p>4. Задоя А.О. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ч. 1 / А.О. Задоя, А.С. Магдіч, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с.</p> <p>5. Кузнецова Н. Б. Сучасний стан та перспективи розвитку креативних індустрій за умов пандемії COVID-19: навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ 2020. 180 с.</p> <p>6. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаenko, В.А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.</p> <p>7. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. Ю. Г. Козак. К : ЦУЛ, 2021. 400 с.</p> <p>8. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Ч. 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Уран О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с.</p>

9. Моделі глобальної економіки. Конспект лекцій (опорний конспект лекцій) укладач: д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. 42 с.
10. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Теоретичні основи економічної політики : навч. посіб. К. : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.
11. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручн. / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.
12. Сучасна міжнародна економіка : підруч. За ред В.М. Тарасевича. Дніпро : ПДП «Економіка», 2019. 386 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: підруч. К.: Либідь, 2019. с. 960.
14. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition, 2022. 576 p.
15. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.
16. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p
17. Schenk Catherine R. International Economic Relations since 1945 (The Making of the Contemporary World) Routledge; 2nd edition 2021. 180 p.
18. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL : <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>
19. World Economic Situation and Prospects. Department of Economic and Social Affairs United Nations, 2022. 232 p.

#### **Допоміжні**

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ : Центр учебової літератури, 2021. 256 с.
2. Головчук Ю. О., Пчелянська Г.О. Економіка та держава: навч. посіб.: Київ: ЦУЛ, 2020. 70 с.
3. Глобальна економіка : навч. посіб. / Ю. О. Головчук, Г.О. Пчелянська. О.В. Кот та ін. Х. : ХДУХТ, 2019. 141 с.
4. Глобальна економіка: підруч. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
5. Глобальна економіка: навч. посіб / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с.
6. Довгаль О.В., Андрусів У.Я., Ткалич О.В., Павленко О.С. Глобальна економіка : навч. посіб. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
7. Нараєвський С. В., Редько К.Ю. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій; навч. посіб. для студентів Спеціальності 051 «Економіка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.
8. Сороківська З. К., Балянту Г. Р. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 208 с.
9. Ушкаренко Ю.В., Чмут А.В., Синякова К.М. Креативна економіка: сутність поняття та значення для України в умовах європейської інтеграції: навч.-метод.посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. URL: [http://www.economyandsociety.in.ua/journal/18\\_ukr/10.pdf](http://www.economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/10.pdf)

	<p>10. Шкарлет С. Особливості взаємодії креативних індустрій та фінансових установ: навч. посіб.: Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 218 с.</p> <p>11. Шнирков О.І., Заблоцька Р.О. Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій; 5-е. вид. Дніпро, 2018. 286 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Monetary Fun. URL : <a href="https://www.imf.org/en/Home">https://www.imf.org/en/Home</a></li> <li>2. Group of Seventy Seven. URL: <a href="http://www.g77.org">http://www.g77.org</a></li> <li>3. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <a href="http://www.g20.org">http://www.g20.org</a></li> <li>4. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a></li> <li>5. Paris Club. URL: <a href="http://www.clubdeparis.org">http://www.clubdeparis.org</a></li> <li>6. The Club of Rome. URL: <a href="http://www.clubofrome.org">http://www.clubofrome.org</a></li> <li>7. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <a href="https://unctad.org/">https://unctad.org/</a></li> <li>8. United Nations. URL : <a href="https://www.un.org/en/">https://www.un.org/en/</a></li> <li>9. United Nations Industrial Development Organization. URL : <a href="https://www.unido.org/">https://www.unido.org/</a></li> <li>10. World Bank Group. URL : <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a></li> <li>11. World Trade Organization. URL : <a href="https://www.wto.org">https://www.wto.org</a></li> </ol>
<b>Рік введення</b>	2023