

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Прецедентна практика Європейського суду з прав людини»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	081 Право, освітньо-професійна програма Право.
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Трудовісткість	Загальна кількість годин - 120 год. Кількість кредитів ЄКТС - 4.
Мова(и) викладання	Українська.
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника(ів)	<div style="text-align: center;">  </div> <p> Богдан СТРИЛЕЦЬ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права. <i>e-mail:</i> bohdan.strilets@pdau.edu.ua <i>роб. тел.</i> (0532) 56-95-64. <i>сторінка викладача:</i> http://surl.li/kfxja </p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти системи поглядів та спеціальних знань в сфері прецедентної практики Європейського суду з прав людини, набуття практичних навичок щодо тлумачення та застосування рішень Європейського суду з прав людини у вітчизняній правозастосовній практиці.
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p>

	<p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p><i>Словесні методи</i> (лекція, бесіда); <i>наочні методи</i> (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); <i>практичні методи</i> (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), <i>методи самостійної роботи</i> (виконання вдома завдань</p>

	самостійної роботи), <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), <i>інтерактивні методи</i> (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Європейська конвенція з прав людини) 1950 р.: загальна характеристика.</p> <p>Тема 2. Структура, функції та повноваження Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 3. Підстави та порядок звернення до Європейського суду з прав людини. Правила заповнення формуляру заяви до Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 4. Процедура розгляду справ Європейським судом з прав людини. Рішення Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 5. Роль і значення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. та практики Європейського суду з прав людини для правової системи України.</p> <p>Тема 6. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на життя, заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання.</p> <p>Тема 7. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини стосовно права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.</p> <p>Тема 8. Свобода думки, совісті та релігії, свобода вираження поглядів: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 9. Свобода зібрань та об'єднання: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 10. Право на власність: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 11. Зміст «права на справедливий суд» та на «дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту» у практиці Європейського суду з прав людини.</p> <p>Тема 12. Заборона дискримінації: прецедентна практика Європейського суду з прав людини.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій). Форма семестрового контролю – залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і

	<p>комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Письмові роботи можуть перевірятися на наявність плагіату і допускатись до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти»</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Нормативні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28 червня 1996 № 254 к/96–ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст.141. 2. Загальна декларація прав людини ООН. Міжнародний документ від 10 грудня 1948 р. Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015 3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт.

Основні:

4. Гайдулін О. О. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення : навч. посіб.: для студентів юрид. вищ. навч. закл. Олександр Олександрович Гайдулін, Вероніка Юріївна Худолей, Ірина Миколаївна Шаркова. Харків : Лисенко І. Б., 2019. 298 с.

5. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. / Т. І. Дудаш. – 3-тє вид., стереотипне. К.: Алерта, 2016. 488 с.

6. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту. Підручник для ВУЗів. К., 2010. 722 с.

7. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини [Текст] : посібник для підготовки до ЗНО. за заг. ред. Т. Л. Сироїд. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с.

Допоміжні:

8. Стрілець Б. В. Свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу в контексті військової агресії Російської Федерації проти України. *Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022.* Р. 173-195.

9. Стрілець Б. В. Сучасний стан та перспективи правового регулювання криптовалют у Європейському Союзі. *Збірник наукових праць Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. 2022. Випуск 2 (30).* С. 70–76. <http://surl.li/mjbhd>

10. Стрілець Б. В. Співвідношення свободи руху капіталу і свободи заснування у праві Європейського Союзу. *Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Випуск 34. Київ, 2023. С. 627-637* http://pravovaderzhava.org.ua/files/pravova-derjava.-vipusk-34-_2023_.pdf

11. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10.*

Issue 4. P. 76-81. <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2023/2023-10-4/07.pdf>

12. Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. *Evropský politický a právní diskurz*. 2018. Vol. 5. Issue 4. P. 54–59. <https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2018/2018-5-4/08.pdf>

Інформаційні ресурси:

13. <http://zakon.rada.gov.ua> – законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України.

14. <http://www.president.gov.ua/> – офіційний сайт Президента України.

15. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.

16. <http://pidruchniki.ws/pravo/> – бібліотека українських підручників.

17. <https://hudoc.echr.coe.int/> – European Court of Human Rights (база рішень)

18. <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1> – Єдиний державний реєстр судових рішень.

19. <https://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду.

Рекомендовані онлайн-курси:

1. Онлайн-курс «Вступ до ЄКПЛ та ознайомлення з ЄСПЛ» доступний на українській мові на навчальній платформі Ради Європи під назвою HELP. URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=1663>

2. Онлайн-курс Interplay between the ECHR and the EU Charter of Fundamental Rights (Взаємодія між ЄКПЛ та Хартією ЄС про основні права) на навчальній платформі Ради Європи під назвою HELP. URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=6561>

Рік введення

2023