

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Теоретичний курс англійської мови»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1, 2 курси; II, III семестри
Трудомісткість	загальна кількість годин – 180 год.; кількість кредитів – 6
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Антонюк Марина, к. філол. н. <i>контакти:</i> ауд. 451а (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> maryna.antoniuk@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/antonyuk-maryna-anatoliyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомити студентів із основними характеристиками та особливостями фонетичної, морфологічної, лексичної, граматичної, синтаксичної будови сучасної англійської мови, сформувати базове поняття про закономірності діяхронічного розвитку англійської мови, завдяки глибокому вивченню мови як ієрархічної системи сформувати теоретичні підвалини для успішного опанування як англійської, так і будь-якої іншої іноземної мови.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою). ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>фахові:</i> ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для

	<p>розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (англійською та німецькою).</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Методи навчання	<p>словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму, робота в групах), мультимедійні методи (використання аудіо- та відеозаписів), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, взаємооцінювання).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Англійська мова як система.</p> <p>Тема 2. Історія англійської мови.</p> <p>Тема 3. Фонетична система англійської мови.</p> <p>Тема 4. Морфеміка англійської мови.</p> <p>Тема 5. Лексикологія англійської мови.</p> <p>Тема 6. Морфологія англійської мови.</p> <p>Тема 7. Синтаксис англійського речення.</p> <p>Тема 8. Лінгвістика тексту.</p> <p>Тема 9. Основи стилістики англійської мови.</p> <p>Тема 10. Варіанти англійської мови.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточний контроль:</i> опитування, тренувальні вправи, тест, захист проєкту. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За порушення дисципліни та використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача здобувач вищої</p>

	<p>освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Документи про академічну доброчесність наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Латинська мова; Практичний курс першої іноземної мови (англійська).</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Аудіозаписи, презентації, відеоролики.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. Вінниця, 2013. 432 с. 2. Грачова І.Є., Лісниченко А.П. Теоретичний курс англійської мови : навчальний посібник. Вінниця, 2020. 125 с. 3. Спаська Л. А. A History of English Language (Історія англійської мови) : навч. Посібник для студ. факультетів інозем. мов. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. Макаренка, 2011. 128 с. 4. Kirvalidze, Nino. Theoretical Course of English Grammar. Tbilisi : Iia State University, 2013. 105 p. 5. McMahon, April. An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press, 2002. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge University Press, 2013. 506 p. 2. The Linguistics Encyclopedia. 2nd edition. Edited by Kirsten Malmkjær. London & New York : Routledge, 2002. 643 p. <p style="text-align: center;">Інформаційні джерела мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English language. In: Britannica. URL: https://www.britannica.com/topic/English-language 2. The History of English : How English went from an obscure Germanic dialect to a global language URL: https://www.thehistoryofenglish.com/
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>