

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Практичний курс першої
іноземної мови (англійська)»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курси, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII семестри
Трудомісткість	загальна кількість годин – 915 год.; кількість кредитів – 30,5
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Антонюк Марина, к. філол. н. <i>контакти:</i> ауд. 451а (навчальний корпус № 4) e-mail: maryna.antoniuk@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/antonyuk-maryna-anatoliyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою). ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>фахові:</i> ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
Результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька) усно й письмово, використовувати

	<p>їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p> <p>ПРН 14. Використовувати мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>словесні методи (пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов’язку й відповідальності, інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання програмного забезпечення Nibelung й аудіо- та відеозаписів), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, взаємооцінювання).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Ідентичність</p> <p>Тема 2. Оповіді</p> <p>Тема 3. Майбутнє</p> <p>Тема 4. Професії</p> <p>Тема 5. Рішення</p> <p>Тема 6. Емоції</p> <p>Тема 7. Успіх</p> <p>Тема 8. Спільнота</p> <p>Тема 9. Історія</p> <p>Тема 10 Світ.</p> <p>Тема 11. Вдома і у від’їзді</p> <p>Тема 12. Життєвий досвід</p> <p>Тема 13. Книги. Фільми</p> <p>Тема 14. Правда чи брехня?</p> <p>Тема 15. Життя у майбутньому</p> <p>Тема 16. Як досягти успіху?</p> <p>Тема 17. Людські стосунки</p> <p>Тема 18. Незабутнє минуле</p> <p>Тема 19. Людські звички</p> <p>Тема 20. Метафори та ідіоми</p> <p>Тема 21. Мрії людини</p> <p>Тема 22. Швидкоплинний час</p> <p>Тема 23. Починання</p> <p>Тема 24. Життєві труднощі</p> <p>Тема 25. Вільний від роботи час</p> <p>Тема 26. Історії з життя</p> <p>Тема 27. Блискучі ідеї</p> <p>Тема 28. Найкращі періоди життя</p> <p>Тема 29. Медіа</p>

	<p>Тема 30. Поведінка Тема 31. Неприємності Тема 32. Культура Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини. Тема 34. Навчання та отримання досвіду Тема 35. Наша планета – дивовижне місце. Тема 36. Правові та соціальні проблеми. Тема 37. Поговоримо про секрети. Тема 38. Сучасні тенденції суспільства. Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини. Тема 40. Час та основні періоди життя. Тема 41. Творчість та мистецтво. Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі. Тема 43. Тренди. Тема 44. Свобода.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Поточний контроль:</i> тренувальні вправи, тест, складання діалогу, захист проєкту. <i>Семестровий контроль:</i> екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За порушення дисципліни та використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Документи про академічну доброчесність наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Цикл гуманітарних дисциплін у середній школі (зокрема англійська мова).</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Аудіозаписи, відеоролики.</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Advanced Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Advanced Student's Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
3. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Upper Intermediate. Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
4. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Upper Intermediate. Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
5. Clare, Antonia, Wilson, JJ. SpeakOut : Intermediate Students' Book with DVD. 2nd ed. Pearson, 2015. 176 p.
6. Clare, Antonia, Wilson, JJ, Dimond-Bayir, Stephanie. SpeakOut : Intermediate Workbook with key. 2nd ed. Pearson, 2015. 96 p.
7. Soars L. and J., Wheeldon S. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Student's Book]. Oxford University Press, 2010. 159 p.
8. Soars L. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Workbook]. Oxford University Press, 2010. 95 p.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2001. 352 с.

Допоміжні

1. Абабілова Н.М., Сидоренко Ю.І., Усаченко І.В., Бондур Ю.В. Develop your skills (частина І): навчальний посібник для самостійної роботи студентів І курсу спеціальності «Переклад» (денна та заочна форма навчання). Миколаїв: ФОП Швець, 2019. 285с.
2. Бакун О.А. Practical course of the English language (Практичний курс англійської мови) [Електронний ресурс] : метод. вказівки з практики мови до самостійної роботи для студ. напряму підготовки «Філологія. Переклад». Хмельницький : ХНУ, 2014.
3. Боговик О. А. Практичний курс основної іноземної мови (англійської) : навч. посіб. з аналітичного читання для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Дніпро : ПП Кулик В. В., 2019. 82 с.
4. Онищук А.С. Практичний курс англійської мови: метод. вказівки з практики мови для студ. напряму підготовки «Філологія».Хмельницький : ХНУ, 2013. 49с.
5. Шевченко І.В. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Практичний курс основної мови (англійська)» для самостійної роботи студентів 1 курсів. Миколаїв, 2018. 7 2 с.

Інформаційні джерела мережі Інтернет

1. Тагільцева Я. М. Термінологічна омонімія в номінаціях овочів та фруктів сучасної англійської мови. Філологічні науки: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. 2013. № 15. С. 82–87. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1329>
2. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. [Електронний ресурс]. Режим

	<p>доступу : http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950.</p> <p>3. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://dictionary.cambridge.org/ru.</p> <p>4. Cambridge English. English Language Teaching (Сайт із додатковими матеріалами до курсу Face2Face. Intermediate). Режим доступу : https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition</p> <p>5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2</p> <p>6. Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem "person's character". <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал</i>. Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7 (75). С. 84 – 87. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8069.</p>
Рік введення	2023