

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач</i> : Усанов Ігор, к. філос. н., доцент <i>Контакти</i> : каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : ihor.usanov@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача</i> : https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin
Мета вивчення навчальної дисципліни	оволодіти системою знань з філософії, які визначають загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Результати навчання	ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
Методи навчання	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навч.-метод. літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Особливості філософського світогляду Тема 2. Антична філософія. Онтологія. Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії Тема 4. Новий час і філософія науки Тема 5. Некласична філософія ХІХ-ХХ ст. Тема 6. Філософська думка в Україні Тема 7. Філософія постмодерну Тема 8. Філософія техніки та господарства

Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях 0-5 балів; розв'язування тестів 0-15 балів; написання реферату 0-10 балів; виконання завдань самостійної роботи 0-5 бали.</p> <p><i>форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені в настанові Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні предметів гуманітарного спрямування повної загальної середньої освіти.</p>
Додаткові матеріали для представлення дисципліни	<p>презентації, кінофільми.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с. 2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник. 3-тє видання. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с. 3. Лузан А. О. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с. 4. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с. 5. Філософія : підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. 286 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / за заг. ред. Т. Кононенка. Харків : «Фоліо», 2019. 144 с. 2. Пономарьов О. С., Костира І. В. Практикум з філософії освіти : навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 104 с.

	<p>3. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Філософія : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.</p> <p>4. Усанов І. В. Система і мережа: зміна технологій управління. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2017. №38. С. 61-70. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977</p> <p>5. Usanov I. V., Usanova L. A. The problem of identity in the conditions of mass media and communicative space. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2015. №34. С.35-41. URL : https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL : http://www.nbu.gov.ua</p> <p>2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL : https://filosof.com.ua/</p> <p>3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL : https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html</p> <p>4. Філософські обрії. Науковий журнали. URL : http://philosobr.pnpu.edu.ua/</p> <p>5. Найвидатніші філософи світу та України. URL : http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html</p>
Рік введення	2023