

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Латинська мова»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	спеціальність 035 Філологія (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>обов'язкова</b>
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> Савенкова Олена, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.savenkova@pdau.edu.ua">olena.savenkova@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомити здобувачів вищої освіти з основами латинської мови, її граматичною будовою; формування та розвиток практичних умінь і навичок перекладу латинських текстів, використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та професійній діяльності, а також підготовка здобувачів вищої освіти до вивчення мовознавчих та перекладацьких дисциплін.
<b>Компетентності</b>	<b>інтегральна:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>загальні:</b> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>фахові:</b> ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії державної та іноземних мов (англійської та німецької). ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

	<p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>словесні методи (розповідь-пояснення); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, зокрема навчальні завдання для самостійного опрацювання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.</p> <p>Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово <i>esse</i>.</p> <p>Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.</p> <p>Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.</p> <p>Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.</p> <p>Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.</p> <p>Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.</p> <p>Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.</p> <p>Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.</p> <p>Тема 10. Синтаксис складного речення.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>поточний контроль</i>: навчальні завдання – 10 завдань×7 балів = 70 балів, переклад текстів – 5 текстів×4 бали = 20 балів; тест – 10 балів; <i>семестровий контроль</i>: залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського</p>

	<p>державного аграрного університету  <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoporya_dok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoporya_dok22.pdf</a>.  Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Цикл гуманітарних дисциплін: українська мова, англійська мова.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревак Н. Г., Сулим В. Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів): Підручник, видання третє, стереотипне. Вінниця: Нова книга, 2011. 440 с.</li> <li>2. Світлична Є. І., Толок І. О. Латинська мова. К.: Центр учбової літератури, 2011. 438 с.</li> <li>3. Лецкін М. О. Латинська мова: навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Англійська та німецька (польська) мови і література» факультетів іноземних мов. Житомир, 2005. 96 с.</li> <li>4. Хоміцька З. М. Латинська мова. Харків: Право, 2004. 256 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina: Навч. посіб. 2ге видання. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 212 с.</li> <li>2. Козовик І. Я. Латинська мова. Київ: Вища школа, 1993. 248 с.</li> <li>3. Lingua Latina Veterinaria / Гриценко С. П., Гриценко Т. Б., Вакулик І. І., Балалаєва О. Ю. Київ, 2007. 543 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.linguaeterna.com/vocabula/">www.linguaeterna.com/vocabula/</a></li> </ol>
<p><b>Рік введення</b></p>	<p>2023</p>