



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Економічна теорія»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 075 Маркетинг Освітньо-професійна програма Маркетинг |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 180 год. Кількість кредитів – 6,0. |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Контактні дані розробника(ів) | Викладач: Чіп Людмила , к.е.н., доцент Контакти: 13 каб. (навчальний корпус № 4) liudmyla.chip@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/chip-lyudmila-oleksandrivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю. |
| Компетентності | загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. спеціальні (фахові): ФК 3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. |
| Результати навчання | ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| Методи навчання | Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення). Наочні методи (демонстрування, спостереження). Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, конспектування, підготовка реферату). Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності. Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання). |
| Програма навчальної дисципліни | Тема 1. Предмет і метод економічної теорії Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки Тема 8. Витрати виробництва і прибуток Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки Тема 11. Економічний розвиток Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки. Тема 14. Фінансово-кредитна система. Тема 15. Сутність і структура світового господарства Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем</p> |
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Економічна теорія» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного контролю знань здобувачів вищої освіти: опитування, підготовка реферату, підготовка глосарію, контрольна робота. Форма семестрового контролю – екзамен.</p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової, діяльності.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен повторно виконати його. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт (виконання практичних вправ, глосарій) згідно узгодженого графіку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 %).</p> <p>Не дозволено запізнення на заняття, окрім випадків, пов'язаних з особливими умовами проведення занять у час воєнного стану (повітряні тривоги тощо) або іншими надзвичайними умовами.</p> |

Академічна доброчесність

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>
академічна мобільність Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ** ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist4>

Неформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці **НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА** ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>

Участь в анкетуванні

| | |
|--|---|
| | Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Економічна теорія» |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби) | Передумовою для вивчення дисципліни «Економічна теорія» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні предметів гуманітарного та фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти. |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали в системі Moodle. |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захарченко О. В., Барановська М. І., Козак Ю. Г., Курмиженко В. В. та ін. Основи економічної теорії: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с. 2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ: Центр учбової літератури, 2019. 664 с. 3. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 382 с. 4. Чіп Л.О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ, 2020. С. 74–78. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9892 5. Ларіна Т. Ф., Дорофєєв О. В., Чіп Л. О., Рой О. В. Оцінювання експортного потенціалу підприємства на основі розрахунку інтегрального показника його розвитку. Український журнал прикладної економіки. Тернопіль, 2020. Том 5. № 1. С. 123–132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-1-15 <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ignatyuk A., Khumarova N., Vitrenko A., Kuzmenko O., Koptieva H., Doroshenko A. Substantiation of the Choice Diversification Strategy for Ensuring the Safety of the Enterprise Activity. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). ISSN: 2277-3878. Volume 8. Issue 4. November 2019. DOI: 10.35940/ijrte.D9531.118419. 2. Баб'юк М., Руденко О. Правила інстанційної юрисдикції та наслідки їх порушення в цивільному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5. С. 5–10. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.01 3. Бригінець О. О. До питання права спільної власності на землю в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 7. С. 5–8. 4. Вавженчук С. До питання класифікації договорів на односторонні та взаємні, відплатні й безвідплатні. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 6. С. 5–10. DOI: https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.01 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua 2. Сайт Державної податкової служби України. URL: https://tax.gov.ua/. |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ .</p> <p>4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua.</p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua</p> |
| Рік введення | 2023 р. |