

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм і рекреація ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудовісність	Кількість кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180, в тому числі лекції – 32, практичні – 28.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> – сформувати у студентів систематизовані знання про туристичне краєзнавство, особливості використання туристичного потенціалу територій в туристично-рекреаційній діяльності, набуття фахових вмінь у сфері комплексного дослідження туристичної галузі регіонів України; формування навичок просування «місцевих (регіональних)» продуктів на ринок туристичних послуг.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>фахові:</i> ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.

Результати навчання	ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму. Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства. Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства. Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності. Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України. Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області. Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр. Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності. Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей. Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату ФОФ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст ОК 9 «Географія туризму та рекреації», ОК 24 «Основи туризмознавства», ОК 26 «Рекреалогія і курортна справа».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, підручники, опорні тексти лекцій, практичні роботи, завдання для самостійної роботи, завдання для підсумкового контролю https://moodle.pdau.edu.ua/my/

Рекомендовані джерела інформації	<i>Основна література</i> 1. Галасюк, С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Навчальний посібник Херсон. Олді-Плюс, 2019. 248 с. 2. Гринюк Д. Ю. Туристичне краєзнавство: Гадяч та його околиці : навч. посібник / Д. Ю. Гринюк, І. О. Степанець, О. В. Борисова ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2023. 111 с. 3. Кіптенко В., Малиновська О. Організація екскурсійних послуг. Підручник. Херсон. Олді-Плюс. 2018. 518 с. 4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навч. Посіб. / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. К.: Знання, 2008. 575 с. 5. Туристське краєзнавство: навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 310 с. <i>Додаткова література</i> 1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: 2001. 248 с. 2. Олішевська Ю.А. Шкільне географічне краєзнавство. Київ : Кравченко Я.О., 2020. 175 с 3. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : Навчальний посіб. Київ : Альтерпрес, 2003. 352с. 4. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с. 5. Чеховська Л. Я. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності : Навч. посіб./ Чеховська Л.Я., Сіренко Р.Р. Львів : ВЦ ЛНУ імені І. Франка, 2007. 172 с. <i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i> 1. UNWTO. Destination Management Organizations. URL: https://www.unwto.org/ 2. Все про туризм – туристична бібліотека. URL: http://www.infotour.in.ua/ 3. Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України. URL: http://www.tau.org.ua/ 4. Державне агентство розвитку туризму України (ДАРТ). URL: https://www.tourism.gov.ua/ 5. Головне управління статистики у Полтавській області. URL: http://www.poltavastat.gov.ua 6. Департамент культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: https://poda.gov.ua/structural-unit/departament-kultury-i-turyzmu
Рік введення	2023 р.