

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕКРЕАЛОГІЯ ТА КУРОРТНА СПРАВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм і рекреація ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 105 Кількість кредитів – 3,5
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської права та страхування
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> – сформувані у студентів систематизовані знання про рекреацію як вид діяльності та галузь національної економіки, її територіальну організацію та ресурсне забезпечення, специфіку функціонування рекреаційного господарства; вивчити теоретичні засади курортної справи.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>фахові:</i> ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.
Результати навчання	ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

	<p>ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p><i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Рекреація як суспільне явище</p> <p>Тема 2. Розвиток рекреації та курортної справи</p> <p>Тема 3. Рекреаційні ресурси</p> <p>Тема 4. Кліматичні та водні ресурси рекреації</p> <p>Тема 5. Бальнеологічні та ландшафтні ресурси рекреації</p> <p>Тема 6. Територіальні рекреаційні системи</p> <p>Тема 7. Рекреаційне районування та рекреаційні комплекси</p> <p>Тема 8. Оцінка рекреаційного потенціалу території</p> <p>Тема 9. Курортна діяльність</p> <p>Тема 10. Типологія курортів та санаторно-курортних закладів</p> <p>Тема 11. Основні курортні райони України та світу</p> <p>Тема 12. Організація оздоровчих послуг</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату ФОФ.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та основ здоров'я. Дисципліна взаємопов'язана із іншими дисциплінами, які вивчаються на першому курсі ОК 9 «Географія туризму та рекреації», ОК 24 «Основи туризмознавства», ОК 27 «Рекреаційні комплекси України та світу».</p>

<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p> <p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9549</p> <p style="text-align: center;"><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дехтяр Н. А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні: монографія. Харків: Лібуркіна Л.М., 2021. 469 с. 2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. / Г.М. Заваріка. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 3. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ, 2017. 167 с. 4. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННВК «АТБ». Львів, 2022. 200 с. 5. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с 6. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. 7. Замкова. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 264 с. 8. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябев, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 93 с. 9. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с. 10. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с. <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. 395 с. 2. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П.Ващенко. Київ: КНТЕУ, 2004. 202 с. 3. Герасименко В. Г. та ін. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с. 4. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія. Київ : КНТЕУ, 2016. 372 с. 5. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Медичний туризм: Теорія та практика. - Центр навчальної літератури, 2019. 128 с. 6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч.посіб./ П.О.Масляк. К.:Знання, 2008. 343 с. 7. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Савчук А.Ю. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України. Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 209 с. 8. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 296 с. 9. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачєво: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с. 10. Шевчук С. М. Рекреаційна географія. Навчально-методичний посібник. Полтава. ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2012. 96 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UNWTO. Destination Management Organizations. Режим доступу: https://www.unwto.org/ 2. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sankurort.ua/
--	--

	<p>3. Все про туризм – туристична бібліотека. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.infotour.in.ua/</p> <p>4.Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.tau.org.ua/</p> <p>5. Державне агентство розвитку туризму (ДАРТ). Режим доступу: https://www.tourism.gov.ua/</p>
Рік введення	2023 р.