

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	спеціальність 242 Туризм і рекреація
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	освітньо-професійна програма Туризм
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій 16 год., практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Лідія КУПЧЕНЯ, кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: : <a href="mailto:lidia.kupchenia@pdau.edu.ua">lidia.kupchenia@pdau.edu.ua</a> Сторінка викладача: : <a href="http://surl.li/ivjyvk">http://surl.li/ivjyvk</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Географія туризму та рекреації, Основи туризмознавства, Рекреалогія і курортна справа, Туристичне краєзнавство.
<b>Компетентності</b>	– загальні: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. – фахові: ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Правове регулювання діяльності закладів сфери обслуговування» формує такі соціальні навички як аналітичне мислення та інновації; комплексне вирішення проблем; критичне мислення та аналіз; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді; уважність до деталей; міркування, вирішення проблем та ідеї комунікація та координація фахівців різних галузей; здатність брати на себе відповідальність тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

надати майбутнім фахівцям знання про сферу обслуговування як специфічного виду діяльності, законодавче регулювання діяльності закладів сфери обслуговування, а також сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти програмні компетентності, які необхідні для визначення, аналізу проблем правового забезпечення діяльності закладів сфери обслуговування та розробки заходів щодо їх вирішення і визначення їх ефективності.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи правового забезпечення діяльності закладів сфери обслуговування.  
Тема 2. Організаційно-правові питання діяльності закладів сфери обслуговування.  
Тема 3. Легітимація діяльності закладів сфери обслуговування.  
Тема 4. Договірне регулювання діяльності закладів сфери обслуговування.  
Тема 5. Правові основи розробки бізнес-плану підприємства.  
Тема 6. Юридична відповідальність закладів сфери обслуговування.  
Тема 7. Правове регулювання припинення діяльності закладів сфери обслуговування.  
Тема 8. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності закладів сфери обслуговування.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (модельовання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії)

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

*Наведені у Додатку до силябусу*

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перескладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату

**- щодо академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, які передбачають: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

	навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності ПДАУ.
- щодо відвідування занять	для здобувача вищої освіти відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Платформа дистанційного навчання системи безоплатної правової допомоги тощо
- щодо оскарження результатів оцінювання	здійснюється за Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ після оголошення результатів поточного або семестрового контролю, коли здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Нормативні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський кодекс України, прийнятий 16 січня 2003 р. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18, № 19–20, № 21–22. Ст. 144.</li> <li>2. Господарський процесуальний кодекс України № 1798-ХІІ від 06.11.1991. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text</a></li> <li>3. Кодекс адміністративного судочинства України : Закон України : від 06 липня 2005 року № 2747-IV. Відом. Верховної Ради України. 2005. № 35–37.</li> <li>4. Конституція України від 28 червня 1996 року (із змінами та доповненнями). Відомості Верховної Ради України від 23 липня 1996 року, № 30. Ст.141.</li> <li>5. Цивільний кодекс України, прийнятий 16 січня 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40–44. Ст. 356</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник; Київ: нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.</li> <li>2. Правознавство : підручник ; за заг. ред. С. В. Петкова ; Ун-т ім. А. Нобеля. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 359 с.</li> <li>3. Правознавство : практикум : [навч. посіб.] ; за ред. С. В. Дрожжиної. Львів : Магнолія 2006, 2024. 323 с.</li> <li>4. Шпиталенко Г. А. Правознавство : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] ; М-во освіти і науки України. 6-те вид. випр., та допов. Київ : Каравела,</li> </ol>

	<p>2023. 599 с.</p> <p>5. Міжнародне приватне право. Навчальний посібник. Практикум ; кер. авт. кол. д-р юрид. наук, проф. І. А. Діковська. Київ: Юрінком Інтер, 2024.368 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні:</b></p> <p>1. Купчення Л.І. Якість, безпечність та екологічність продукції у контексті членства України в міжнародних спільнотах. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава. Видавництво ПП «Астрая». 2022р С.220-237.</p> <p>2. Купчення Л.І., Гулій О.С. Особливості екологізації суспільних відносин в Україні в умовах воєнного стану: правовий аспект. <i>Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу</i> : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Полтава, 2023.</p> <p>3. Купчення Л.І. До питання перекладу юридичних термінів. <i>Іноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України : виклик глобального світу</i>. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції , 15-16 травня 2024 року , С. 207-209.</p> <p>4. Купчення Л.І. Специфіка відтворення англomовної юридичної лексики в українських перекладах. <i>Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції , 7-8 листопада 2024 року, С. 201-203.</p> <p>5. Купчення Л.І., Романчук І.В. Правове забезпечення становлення «зеленої» моделі післявоєнного відновлення економіки України. <i>Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти</i>: тези доповіді на міжнародній науково-практичній конференції. 2023</p>
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «30» серпня 2024 р. № 43</p>

**Додаток до силябусу**  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	презентація	самостійна робота	
Тема 1. Основи правового забезпечення діяльності закладів сфери обслуговування	3	4	5	12
Тема 2. Організаційно-правові питання здійснення підприємництва.	3	4	5	12
Тема 3. Легітимація діяльності закладів сфери обслуговування	3	4	5	12
Тема 4. Договірне регулювання діяльності закладів сфери обслуговування	3	4 4	5	16
Тема 5. Правові основи розробки бізнес-плану підприємства	3	4	5	12
Тема 6. Юридична відповідальність закладів сфери обслуговування	3	4	5	12
Тема 7. Правове регулювання припинення діяльності закладів сфери обслуговування.	3	4	5	12
Тема 8. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності закладів сфери обслуговування.	3	4	5	12
Всього	24	36	40	100

**Шкала та критерії оцінювання**  
*Опитування (0-3 бали)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти у повному обсязі знає, розуміє і вміє використовувати на практиці основні положення законодавства України та права міжнародних спільнот, що регламентують діяльність закладів сфери обслуговування; аналізує сучасні тенденції правового забезпечення розвитку закладів сфери обслуговування; розуміє принципи, процеси і технології організації роботи закладів сфери обслуговування, робить відповідні висновки; аргументує свої думки, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на високому рівні-
2	Здобувач вищої освіти показує знання, розуміє і вміє використовувати на практиці основні положення законодавства України та права міжнародних спільнот, що регламентують діяльність закладів сфери обслуговування; аналізує сучасні тенденції правового забезпечення розвитку закладів сфери обслуговування; розуміє принципи, процеси і технології організації роботи закладів сфери обслуговування, робить відповідні висновки; робить незначні помилки під час відповідей, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на доброму рівні
1	Здобувач вищої освіти частково показує знання, розуміє і вміє використовувати на практиці основні положення законодавства України та права міжнародних спільнот, що регламентують діяльність закладів сфери обслуговування; аналізує сучасні тенденції розвитку правового забезпечення розвитку закладів сфери обслуговування; розуміє

Кількість балів	Критерії оцінювання
	принципи, процеси і технології організації роботи закладів сфери обслуговування, робить відповідні висновки проте орієнтується на підказки викладача, дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на задовільному рівні
0	Здобувач вищої освіти не знає, не розуміє і не вміє використовувати на практиці основні положення законодавства України та права міжнародних спільнот, що регламентують діяльність закладів сфери обслуговування; частково аналізує сучасні тенденції правового забезпечення розвитку закладів сфери обслуговування; частково розуміє принципи, процеси і технології організації роботи закладів сфери обслуговування, не робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених силабусом

*Виконання презентації (0-4 бали)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав презентацію за обраним питанням, відповідає на поставлені додаткові питання, робить відповідні висновки; аргументує свої думки, дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів-на високому рівні
3	Здобувач вищої освіти виконав презентацію за обраним питанням, відповідає на поставлені додаткові питання, орієнтуючись на підказки викладача, робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на доброму рівні
2	Здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконав презентацію за обраним питанням з незначними недоліками, відповідає на поставлені додаткові питання, робить висновки, орієнтуючись на підказки викладача; не може аргументувати свої думки, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на задовільному рівні
1	Здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконав презентацію за обраним питанням, не відповідає на поставлені додаткові питання, не робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки, що дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів на незадовільному рівні
0	Здобувач вищої освіти не виконав презентацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, визначених силабусом

*Виконання завдань самостійної роботи (0-5 балів)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені додаткові питання, робить відповідні висновки; аргументує свої думки. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні.
4	Здобувач вищої освіти правильно виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені додаткові питання, робить відповідні висновки. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти в повному обсязі виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені додаткові питання, орієнтуючись на підказки викладача, робить відповідні висновки; разом з тим здобувач не може аргументувати свої думки. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
2	Здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконав завдання самостійної роботи, відповідає не на усі поставлені додаткові питання, робить висновки, орієнтуючись на підказки викладача; не може аргументувати свої думки. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на незадовільному рівні.
1	Здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконав завдання самостійної роботи, не відповідає на поставлені додаткові питання, не робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на незадовільному рівні.
0	Здобувач вищої освіти не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість сформувати визначені силабусом компетентності та досягти програмних результатів