

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм і рекреація ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1, 2.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180. Кількість кредитів – 6
Мова викладання	державна, англійська
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Халявка-Васильєва Лідія, старший викладач Контакти: каб. 459, (навчальний корпус № 4) e-mail: lidia.khaliavka@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/halyavka-vasylyeva-lidiya-valeriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в обсязі, необхідному для спілкування іноземною мовою в межах окресленої програмою тематики та самостійного оволодіння ними інформацією з іншомовних джерел; забезпечення в процесі навчання розвитку особистості майбутнього фахівця.
Компетентності	Загальні: ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. Фахові: ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Результати навчання	ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
Методи навчання	пояснення, ілюстрація, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого

	досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця. Тема 3. Самопрезентація. Тема 4. Звичаї та традиції англomовних країн. Тема 5. Професії у галузі майбутнього фаху. Тема 6. Типи туризму. Тема 7. Ділова поїздка. Подорож літаком. Тема 8. Туристичні агенції. Робота з клієнтами. Тема 9. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю. Тема 10. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом. Тема 11. Ділові папери. Етикет службового листування.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання. Форми поточного контролю: виконання тестів, підготовка резюме, підготовка та захист презентації. Форма семестрового контролю: залік, екзамен.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaapropyadok22.pdf . Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Опанування шкільного курсу «Іноземної мови» на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти

	описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відео та аудіо записи, картки.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Павлюк Алла ENGLISH FOR TOURISM : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Ліббра Терра, 2022. 192 с. 2. Фурт Д.В. ENGLISH FOR TOURISM : навч.-метод. посіб. Кривий Ріг : Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М.І. Туган-Барановського, 2018. 215 с. 3. Халявка Л. В., Король Л. Л., Черчата Л. М. TestYour English : навч.-метод. посіб. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. 100 с. 4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford, New York : Oxford University Press, 2004. 740 p. Допоміжні 1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручн. / В. К. Шпак, та ін. Київ : Вища школа, 2005. 302 с. 5. Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Фатєєва С. П. Практична граматики англійської мови : навч. посіб. 5 вид., стереотип. Київ : НАУ, 2016. 148 с. 2. Ніколенко А. Г. Speak Up. : підручн. Київ. : Слово, 2003. 393 с. 3. Jackson A. L. Geckeis C. C. How to Prepare Your Curriculum Vitae. Revised Edition. Chicago, New York, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Milan, Sydney, Toronto : VGM Career Books, 2003. 184 p. 4. Johnson A. P. A Short Guide to Academic Writing. Lanham, MD : University Press of America, 2003. 468 p. 5. Kamil M. L. Pearson P. D. Handbook of Reading Research. NY : Tailor and Francis, 2010. 772 p. Довідкові джерела 1. Балла М. І. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики. Київ. : Грамота, 2011. 319 с. 2. Єрмоленко С. Я., Єрмоленко В. І. Англо-український бізнес-словник. Business Dictionary English-Ukrainian. Київ. : Школа, 2002. 720 с. 3. Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018. 298 p. 4. Hornby A. S. Oxford Student's Dictionary of Current English. Ch. Ruse. 2009. 1200 p. 5. New Webster's Dictionary of the English Language. USA : Consolidated Book Publishers, 1998. 279 p. 6. Redmen S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Cambridge : Cambridge University Press, 2005. 264 p. 7. Wallwork A. English for Presentation at International Conferences. London : LBC, 2010. 178 p.
Рік введення	2023