

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм і рекреація ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської права та страхування
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> – сформувані у студентів систематизовані знання із теоретичних засад географії туризму та рекреації, особливостей просторової організації туризму та рекреації за видами, найбільшими дестинаціями та формування туристичних потоків.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>фахові:</i> ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
Результати навчання	ПР 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи</i>

	<p>навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Сторітеллінг. Інтерактивні методи: мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи географії туризму та рекреації Тема 2. Фактори розвитку туризму Тема 3. Географія основних видів туризму Тема 4. Географія туризму та рекреації Європи Тема 5. Географія туризму та рекреації Азії Тема 6. Географія туризму та рекреації Північної Америки Тема 7. Географія туризму та рекреації Південної Америки Тема 8. Географія туризму та рекреації Африки Тема 9. Географія туризму Австралії та Океанії Тема 10. Центральний та Східний рекреаційні райони України Тема 11. Південний рекреаційний район України Тема 12. Західний рекреаційний район України</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату ФОФ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та основ здоров'я. Дисципліна взаємопов'язана із іншими дисциплінами, які вивчаються на першому курсі ОК 26 «Рекреалогія та курортна справа», ОК 24 «Основи туризмознавства», ОК 27 «Рекреаційні комплекси України та світу».</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	<p>Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9554</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основна література</i></p> <p>1. Дехтяр Н. А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні: монографія. Харків: Лібуркіна Л.М., 2021. 469 с. 2. Доценко А. І. Географія туризму. Навчальний посібник. К. Університет «Україна». 2020. 186 с.</p>

3. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму. К. : Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244 с
4. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННВК «АТБ». Львів, 2022. 200 с.
5. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Поколодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.

Додаткова література

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. 395 с.
2. Бордун О. Ю. Формування та оптимізація геопросторової системи туристичних потоків: міжнародний, національний, регіональний та локальний рівні : Монографія Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 344с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П.Ващенко. Київ: КНТЕУ, 2004. 202 с.
4. Герасименко В. Г. та ін. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.
5. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник. К. : Знання, 2011. 271 с.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч.посіб./ П.О.Масляк. К.:Знання, 2008. 343 с.
7. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Савчук А.Ю. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України. Монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 209 с.
8. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навч.-метод. посібн. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
9. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.
10. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачєво: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. UNWTO. Destination Management Organizations. Режим доступу: <https://www.unwto.org/>
2. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/>
3. Все про туризм – туристична бібліотека. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.infotour.in.ua/>
- 4.Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tau.org.ua/>
5. Державне агентство розвитку туризму (ДАРТ). Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/>

Рік введення

2023 р.