

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 242 Туризм і рекреація ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач</i> : Усанов Ігор, к. філос. н., доцент <i>Контакти</i> : каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : igor.usanov@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача</i> : https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin
Мета вивчення навчальної дисципліни	оволодіти системою знань з філософії, які визначають загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття
Компетентності	<i>загальні</i> : ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. <i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 242Туризм:</i> ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Результати навчання	ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

Методи навчання	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навч.-метод. літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання); методи контролю в самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (опитування, розв'язування тестів, самостійна робота).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Особливості філософського світогляду Тема 2. Антична філософія. Онтологія Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії Тема 4. Новий час і філософія науки Тема 5. Некласична філософія XIX-XX ст. Тема 6. Філософська думка в Україні Тема 7. Філософія постмодерну Тема 8. Філософія техніки та господарства
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях 0-5 балів; розв'язування тестів 0-25 балів; виконання завдань самостійної роботи 0-5 бали. <i>форма семестрового контролю:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках необхідності. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні предметів гуманітарного спрямування повної загальної середньої освіти, знання з Історії та культури України (компонент вивчається одночасно).

Додаткові матеріали для представлення дисципліни	презентації.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Баранник М. В. Лекції з філософії : навч. посіб. Київ : Вид-во Ліра-К, 2022. 166 с. 2. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с. 3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с. 4. Лузан А. О. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с. 5. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с. 6. Філософія : підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. 286 с. Допоміжні 1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підготовки до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 2. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / за заг. ред. Т. Кононенка. Харків : «Фоліо», 2019. 144 с. 3. Пономарьов О.С., Костира І.В. Практикум з філософії освіти : навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 104 с. 4. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Філософія :навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с. 5. Усанов І.В. Система і мережа: зміна технологій управління. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2017. №38. с. 61-70. URL:http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977 6. Usanov I. V., Usanova L. A. The problem of identity in the conditions of massmedia and communicatives pace. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2015. №34. с.35-41. URL : https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf Інформаційні ресурси 1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL : http://www.nbuv.gov.ua 2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL : https://filosof.com.ua/ 3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL : https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html 4. Філософські обрії. Науковий журнал. URL : http://philosobr.pnpu.edu.ua/ 5. Найвидатніші філософи світу та України. URL : http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html
Рік введення	2023