


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


Олексій ЗОРЯ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Навчальна практика з активних видів туризму

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність 242 Туризм і рекреація

галузь знань 24 Сфера обслуговування

ступінь вищої освіти перший (бакалаврський)

ПОЛТАВА
2024-2025 н. р.

Розробник: Чіп Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент.

Робоча програма практики розглянута та схвалена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Робоча програма практики схвалена радою з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація
Протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація



Олена ЄГОРОВА

1. Опис практики

Таблиця 1

Опис навчальної практики з активних видів туризму

Елементи характеристики	242 ТР бд 2023
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	обов'язкова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	4
Вид підсумкового контролю	диференційований залік

2. Заплановані результати навчання

Метою навчальної практики з активних видів туризму є поглиблення і практичне закріплення отриманих здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування професійних умінь та навичок, що потрібні фахівцю для організації турів у сфері активного, туризму.

Завдання навчальної практики з активних видів туризму:

– адаптація до конкретних умов практичної діяльності фахівця в сфері активного, спортивно-оздоровчого, екстремального туризму;

– вивчення і практичне використання існуючої нормативно-правової бази, документації щодо організації і проведення спортивних походів, подорожей активними способами пересування на території України;

– формування вмінь і навичок використання особистого і групового туристичного спорядження, надання першої медичної допомоги туристу на маршруті;

– розвиток організаторських навичок при підготовці до мандрівки, комплектуванні груп туристів, поведінці на туристському маршруті, організації побуту, ночівлі, відпочинку і дозвілля туристів;

– розробка і складання маршрутів подорожей, орієнтування на місцевості, формування спортивно-оздоровчих турів, вивчення попиту на ці тури серед населення, реалізація сучасних технологій просування запропонованого туристського продукту до потенційних споживачів;

– раціональне використання туристських ресурсів України, заповідників та національних парків, інших природоохоронних територій з метою організації спортивного туризму;

– ознайомлення з організаціями, які працюють на туристському ринку спортивно-оздоровчих послуг, а також розвивають види активного туризму в Полтавській області, інших областях України та за кордоном.

Результати проходження навчальної практики з активних видів туризму:

компетентності:

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

спеціальні (фахові):

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

3. Програма практики

Тема 1. Розвиток активного туризму в Україні.

Зміст, мета та завдання активного туризму. Види активного туризму: пішохідний, гірський, лижний, водний, велосипедний, кінний, вітрильний, автотуризм, спелеотуризм, дайвінг, рафтинг. Характеристика туристичних територій України, придатних для активного туризму.

Тема 2. Безпека під час активного туризму.

Заходи по забезпеченню безпеки групи під час проведення туристської подорожі. Особливості забезпечення безпеки в різних видах туризму. Структура та зміст роботи пошуково-рятувальних організацій. Основні регіони діяльності пошуковорятувальних організацій. Правила проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю.

Тема 3. Підготовка подорожей з активними способами пересування.

Розробка маршрутів різних видів подорожей з активними способами пересування. Складання кошторису походу. Підготовка маршрутної документації. Комплектація необхідних матеріально-технічних засобів для проведення походів. Розрахунок плану і терміну походу. Обов'язки учасників походів.

Тема 4. Розробка різних видів туристських продуктів з активними способами пересування.

Орієнтування на місцевості під час подорожей (за допомогою компасу, туристської карти, зовнішніх орієнтирів та інше). Підбір і комплектування групи туристів при різних видах подорожей (пішохідних, гірських, спелео-, велосипедних, водних, автомобільних). Оцінка психофізіологічної підготовки туристів у групі. Підготовка і відпрацювання заходів, які забезпечують безпеку активних подорожей з різними способами пересування. Моделювання позаштатних (непередбачених) ситуацій та відпрацювання адекватних дій організаторів подорожей і керівників туристських груп відповідно до особливостей проблеми.

Тема 5. Техніко-технологічні аспекти активних видів туризму.

Техніка використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. Техніка і тактика пересування на маршруті за затвердженим графіком руху в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. Організація бівака, розміщення наметів, місць для багаття та приготування їжі, побуту і дозвілля під час подорожей. Технологія приготування різних страв під час спортивно-оздоровчих подорожей. Дотримання правил особистої гігієни учасниками спортивно-оздоровчих походів різних видів. Класифікація туристських змагань. Ознайомлення з організацією та проведенням туристських змагань різних видів і форм.

Тема 6. Індивідуальне завдання.

Розробка і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування. Підготовка маршрутних документів. Підбір і комплектування групи туристів для різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних). Оцінка психофізіологічної підготовки туристів у групі. Техніка використання екіпіровки і

спорядження туриста в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. Заходи для забезпечення безпеки при проведенні туристських зльотів, змагань. Туристські змагання, їх завдання і характер. Методи подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів і т. д.) в туристському поході. Вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння. Формування вмінь і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам. Методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей.

4. Структура (тематичний план) практики

Таблиця 2

Структура (тематичний план) навчальної практики з активних видів туризму

Назви теми	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		навчальні заняття	самостійна робота
Тема 1. Розвиток активного виду туризму в Україні.	9	6	3
Тема 2. Безпека під час активного туризму.	18	12	6
Тема 3. Підготовка подорожей з активними способами пересування.	18	12	6
Тема 4. Розробка різних видів туристських продуктів з різними способами пересування.	18	12	6
Тема 5. Техніко-технологічні аспекти активних видів туризму.	18	12	6
Тема 6. Розробка і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування. Індивідуальне завдання.	9	6	3
Разом	90	60	30

5. Індивідуальні завдання з практики

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній практиці з активних видів туризму. Кожен здобувач на початку проведення практичної підготовки обирає тему індивідуального завдання.

Метою виконання індивідуального завдання є навчання здобувачів вищої освіти застосовувати знання щодо цілісного уявлення про розвиток, організацію, комплектування груп туристів, техніко-технологічні аспекти, особливості обраного спорядження, безпеку, надання першої домедичної допомоги туристу

на маршруті під час активного туризму, комплектування груп туристів, поведінці на туристичному маршруті, організацію побуту, ночівлі та відпочинку і дозвілля туристів, підготовку подорожей, складання різних видів маршрутів з активних видів туризму, набуття практичних навичок щодо їх проведення .

Завданням виконання індивідуального завдання являється озброєння майбутнього фахівця глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками для розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності; здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку активних видів туризму; розуміння процесів організації туристичних подорожей з активних видів туризму; здатності забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах; здатності визначати індивідуальні туристичні потреби; використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу; здатності до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

6. Вимоги до баз практики

Навчальна практика з активних видів туризму проводиться у навчальних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях та на інших об'єктах структурних підрозділів Університету. Вони повинні мати відповідне матеріально-технічне (комп'ютерна техніка), організаційне (доступ до мережі Інтернет) та навчально-методичне забезпечення.

Навчальна практика також може проводитися на підприємствах (в організаціях, установах тощо), що оснащені відповідно досучасних тенденцій розвитку сфери туризму, забезпечують виконання програм практики. З цими підприємствами (установами, організаціями тощо) укладаються договори. Навчальна практика передбачає проведення виїзних навчальних занять в заповідниках, національних парках та природно-охоронних територіях.

7. Організація проведення практики

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 242 Туризм і рекреація є:

- розробка наскрізної і робочих програм практик;
- підготовка звітної документації за результатами проведення практики;
- інші заходи.

Функції організаторів, керівників та учасників практики визначаються Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Заходи, пов'язані з організацією практики здобувачів вищої освіти, визначаються наказом ректора Університету про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Навчальна практика з активних видів туризму проводиться для

академічної групи.

Навчальна практика здобувачів вищої освіти проводиться у період, що забезпечує можливість виконання здобувачами вищої освіти всіх видів робіт згідно з програмою практики.

Керівник навчальної практики від кафедри:

- розробляє методичне забезпечення практики здобувачів вищої освіти;
- проводить здобувачам вищої освіти інструктаж із безпеки життєдіяльності;
- забезпечує якість проходження практики здобувачів вищої освіти згідно з її програмою;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- перевіряє щоденники навчальної практики та оцінює результати її проходження здобувачами вищої освіти;
- подає звіт керівника навчальної практики на кафедру та керівнику виробничої практики навчального відділу;
- здійснює виконання інших функцій, визначених законодавством та внутрішніми нормативно-правовими актами Університету.

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчальну практику, зобов'язані:

- ознайомитися з програмою практики;
- отримати документи для проходження практики;
- пройти інструктаж із безпеки життєдіяльності та дотримуватися правил безпеки життєдіяльності;
- виконувати завдання, передбачені програмою практики;
- оформити звітну документацію з практики та подати її керівнику практики від кафедри.

8. Вимоги до звітної документації з практики

Після закінчення періоду практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. До звітної документації навчальної практики відноситься щоденник практики.

За результатами проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти подається керівнику практики від кафедри для перевірки та оцінювання щоденник навчальної практики. У щоденнику практики здобувач вищої освіти у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом.

Щоденник є основним документом, що підтверджує проходження здобувачем вищої освіти практики, у якому відображається вся його поточна робота. Його складовими є:

- робочі записи під час практики;
- оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці;
- висновок керівника практики про проходження практики, в т. ч. підсумкове оцінювання роботи здобувача вищої освіти за період практики.

9. Підведення підсумків практики і оцінювання її результатів

Критерії оцінювання та схема нарахування балів із навчальної практики визначаються науково-педагогічними працівниками кафедри і вказуються у робочій програмі практики.

За підсумками навчальної практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Диференційований залік виставляється в останній день практики. Оцінювання її результатів здійснюється керівником практики від кафедри на підставі:

- повноти та якості виконання здобувачем вищої освіти програми практики й індивідуального завдання (за наявності);
- оформлення та змістовності наповнення щоденника практики й інших матеріалів, передбачених робочою програмою практики.

Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальної практики з активних видів туризму наведені в табл. 3-5.

Таблиця 3

Схема нарахування балів навчальної практики з активних видів туризму

Параметри оцінки	Результат оцінювання
Проходження практики (виконання програми практики)	0-85
у т. ч. виконання завдань на навчальних заняттях	0-60
виконання індивідуального завдання	0-25
Оформлення результатів практики (щоденника)	0-15
Підсумкова оцінка: кількість балів за 100-баловою шкалою	
4-баловою шкалою	
оцінка ЄКТС	

Таблиця 4

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Ра- зом
	виконання завдань на навчальних заняттях	виконання індивідуального завдання	оформлення результатів практики (щоденника)	
Тема 1. Розвиток активного туризму в Україні.	12			12
Тема 2. Безпека під час активного туризму.	12			12
Тема 3. Підготовка подорожей з активними способами пересування.	12			12
Тема 4. Розробка різних видів туристських продуктів з активними способами пересування.	12			12
Тема 5. Техніко-технологічні аспекти активних видів туризму.	12			12

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Ра- зом
	виконання завдань на навчальних заняттях	виконання індивідуального завдання	оформлення результатів практики (щоденника)	
Тема 6. Індивідуальне завдання.	–	25		25
Оформлення результатів практики (щоденника)	–	–	15	15
Разом	60	25	15	100

Таблиця 5

Шкала та критерії оцінювання навчальної практики з активних видів туризму

Виконання вправ на навчальних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
За завдання з однієї теми	
11-12	виконання завдань здійснене у повному обсязі, без помилок і неточностей, належно оформлене, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
8-10	виконання завдань здійснене у повному обсязі, містить незначні помилки або неточності у змісті та оформленні, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5-7	виконання завдань здійснене не у повному обсязі, містить незначну кількість помилок і неточностей у змісті та оформленні, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм.
3-4	виконання завдань здійснене не у повному обсязі, з суттєвими помилками теоретичного та/або методичного характеру у змісті та в оформленні, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм.
1-2	виконання завдань здійснене менш ніж на 50 %, з суттєвими помилками теоретичного та/або методичного характеру у змісті та в оформленні, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм.

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на занятті чи не надав результатів виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Проходження практики (виконання завдань на навчальних заняттях)	
54-60	<p>Завдання виконані у повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано здатність на високому (відмінному) рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
49-53	<p>Завдання виконані у повному обсязі без суттєвих помилок, що свідчить про дуже добрий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано здатність на дуже доброму рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
44-48	<p>Завдання виконані у повному обсязі без суттєвих помилок, що свідчить про добрий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано здатність на доброму рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
36-43	<p>Завдання виконані у повному обсязі, але із суттєвими помилками, що свідчить про задовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано здатність на задовільному рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
1-35	<p>Завдання виконані не у повному обсязі, із суттєвими помилками, що свідчить про незадовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано незадовільний рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
0	Відсутність виконаних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Проходження практики (виконання індивідуального завдання)	
23-25	<p>Завдання виконано без помилок, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Проявлено високий рівень розробки і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування, зокрема: – підготовка маршрутних документів та підбір і комплектування групи туристів для різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінка психо-фізіологічної підготовки туристів у групі та забезпечення техніки використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах активного туризму; – освоєння методів подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів і т. д.) в туристському поході та вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння; – формування вмінь і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам та методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей. <p>Продемонстровано здатність на високому (відмінному) рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів;

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<ul style="list-style-type: none"> – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
19-22	<p>Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про добрий дуже добрий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Проявлено дуже добрий або добрий рівень розробки і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка маршрутних документів та підбір і комплектування групи туристів для різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних); – оцінка психо-фізіологічної підготовки туристів у групі та забезпечення техніки використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах активного туризму; – освоєння методів подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів і т. д.) в туристському поході та вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння; – формування вмінь і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам та методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей. <p>Продемонстровано здатність на доброму або дуже доброму рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-18	<p>Завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про задовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Проявлено задовільний рівень розробки і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка маршрутних документів та підбір і комплектування групи туристів для різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних); – оцінка психо-фізіологічної підготовки туристів у групі та забезпечення техніки використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах активного туризму; – освоєння методів подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів і т. д.) в туристському поході та вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння; формування вмій і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам та методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей. <p>Продемонстровано здатність на задовільному рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку; – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; <p>адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.</p>
1-14	<p>Завдання виконано із суттєвими помилками, що свідчить про незадовільний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчальної практики.</p> <p>Продемонстровано здатність на незадовільному рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів для організації турів з активними способами пересування в умовах практичної діяльності; – знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, особливості організації та тенденції розвитку;

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації активних видів туризму та технології обслуговування туристів; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості під час організації та проведення активних видів туризму; – адекватно визначати та оцінювати невизначені та екстремальні ситуації та професійно і раціонально діяти для досягнення виконання завдання.
0	Відсутність виконаних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Оформлення результатів практики (щоденника)	
11-15	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, чітке, повне та послідовне викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, матеріал подано систематизовано з виділенням головного, відсутність орфографічних і синтаксичних помилок.
6-10	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, послідовне, але недостатньо повне, викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, матеріал подано без систематизацією виділення головного і, розкриттям суті, наявність незначних орфографічних і синтаксичних помилок.
1-5	нечітке, неповне та непослідовне розкриття змісту розглянутих питань, наявність орфографічних і синтаксичних помилок.
0	Відсутність щоденника, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Карпенко Н. М., Логвин М. М., Шуканова А. А. Розвиток туризму у Полтавській області: сучасні тенденції та їх актуалізація. Інтелект XXI. 2020. № 4. С. 22-27.
2. Копилець Є. В. Активний туризм: методичні рекомендації до практичних та самостійних робіт. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 27 с.
3. Корнієнко О. М., Булатов С. В. Активний туризм : навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 293 с.
4. Мальська М. П., Гамкало М. З., Романів П. В. Активний туризм: теорія та практика : підручник. Київ : Вид-во «Каравела», 2022. 251 с.
5. Про туризм: Закон України № 324/95-ВР від 15 вересня 1995 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

6. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 р. СПКЕ: Бйрз://2акоп.гас1а.ґоу.иа/1а\уз/збо\у/168-2017-%П1%80#Тех1

7. Яготін Р.С., Болтоматіс Д.В., Халайджи С.В., Павлова Н.В. Спеціалізований туризм (активний туризм): конспект лекцій. Одеса: ОНАХТ, 2020. 45 с.

Допоміжні

1. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції: монографія / за заг. ред. В.Г. Герасименко, О.Л. Михайлюк. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 332 с.

2. Паньків Н., Дрозд Н. Тенденції розвитку екстремального туризму в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. Хмельницький, 2022. № 6, т. 1. С. 130-145.

3. Решетник Л. На Полтавщині презентували «активний» туристичний маршрут з Полтави до Опішні. URL: <https://np.pl.ua/2021/05/na-poltavshchyni-prezentuvaly-aktyvnyu-turystychnyu-marshrut-z-poltavy-do-opishni/>.

4. Технічний регламент проведення спортивних змагань зі спортивного туризму (група спортивних дисциплін – «дистанція водна»). Б.м., 2021. 10 с.

5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Тенденції розвитку туристичного бізнесу в Україні в умовах військового стану. *Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки (м. Луцьк, 27-29 червня 2022 р.). Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 289-291.

6. Шамара І. М., Гапоненко Г. І., Левіна М. О. Проблеми та перспективи розвитку туристичного ринку Полтавської області. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм*. 2020. Вип. 12. С. 252-260.

7. Щука О. Полтавський край запрошує велотуристів. URL: <https://poltava.to/news/14803/>

8. UNWTO Tourism Highlights, 2019 Edition. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www2.unwto.org/>

2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.

4. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/statistic>.

5. Центри активного туризму. URL: <http://poltava-tour.gov.ua/page/centri-aktivnogo-turizmu>.