


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ
(протокол від «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

освітньо-професійна програма «Туризм»	
спеціальність	242 Туризм і рекреація
галузь знань	24 Сфера обслуговування
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
факультет	обліку та фінансів

Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування туристичної діяльності» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація

Мова викладання державна


Розробник: Роман ЛІПСЬКИЙ, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

«01» вересня 2025 року


 Роман ЛІПСЬКИЙ

Погоджено гарантом освітньої програми «Туризм»

«01» вересня 2025 року

 Юрій ТЮТІОННИК

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Туризм та рекреація»
протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Олена ЄГОРОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів	3,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	242ТР бд 2023
Семестр	5
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	20
Самостійна робота (годин)	69
Вид семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти системи знань про організацію, методика та практику ведення бухгалтерського обліку і податкового обліку на підприємствах туристичної сфери, а також набуття практичних умінь з обліку доходів, витрат, фінансових результатів, розрахунків з контрагентами й бюджетом у процесі надання туристичних послуг.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: ОК 11 Економіка та фінанси закладів сфери обслуговування, ОК 13 Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування, ОК 24 Основи туризмознавства, ОК 25 Правове регулювання діяльності закладів сфери обслуговування, ОК 30 Статистика туризму.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові):

ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

ФК17. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

5. Програмні результати навчання:

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР23. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	розуміти принципи, процеси і технології організації роботи адміністративно-управлінської підсистеми суб'єкта туристичного бізнесу розуміти принципи, процеси і технології організації роботи економічної підсистеми суб'єкта туристичного бізнесу
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПР23. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг	визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг

6. Методи навчання і викладання

- словесні методи (лекція, пояснення);
- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
- мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);
- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота);
- методи самоконтролю (самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування. Загальна характеристика туризму. Учасники взаємовідносин, які виникають при здійсненні туристичної діяльності. Організація туристичної діяльності. Порядок ліцензування, фінансового забезпечення, сертифікації в туристичному господарстві. Облік оприбуткування та списання ліцензії..

Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування. Економічна сутність та характеристика понять «туристичний продукт» і «туристична послуга». Бухгалтерський облік туристичного продукту та туристичних послуг. Страхування туристів: поняття, облік та оподаткування. Експорт, імпорт туристичних послуг.

Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності. Загальна характеристика договірних відносин у туристичній діяльності. Договори з постачальниками. Договори з посередниками. Договір з клієнтами. Договір між туристами і окремими суб'єктами туристичної індустрії.

Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора. Принципи та особливості бухгалтерського обліку в туристичній сфері. Податковий облік та його необхідність. Документальне оформлення реалізації туристичного продукту. Загальні засади обліку доходів та витрат туроператора. Використання програмних комплексів (на прикладі ПК Універсал, ПК MASTER:Бухгалтерія, ПЗ TAXER) в туристичних компаніях. Облік зовнішньоекономічних операцій..

Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента. Документування розрахунків туристичного агента з туроператором. Оподаткування діяльності туристичного агента. Облік доходів і витрат туристичного агента.

Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності. Фінансова звітність. Статистична

звітність в туристичній діяльності. Використання програмних комплексів (на прикладі М.Е.Дос).

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	242ТР_бд_2023			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	14	2	2	10
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	18	2	4	12
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	20	4	4	12
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	20	4	4	12
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	18	2	4	12
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	15	2	2	11
Усього годин	105	16	20	69

8. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	242ТР_бд_2023
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	2
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	4
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	4
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	4
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	4
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	2
Разом	20

Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	242ТР_бд_2023
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	10
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	12
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	12
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	12
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	12
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	11
Разом	69

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи..

11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти 242ТР бд 2023

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	- виконання завдань на практичних заняттях; - тематична контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- виконання завдань на практичних заняттях; - тематична контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен.
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	- виконання завдань на практичних заняттях; - тематична контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи ⁴ - екзамен.
ПР23. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг	- виконання завдань на практичних заняттях; - тематична контрольна робота; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	5	-	4		9
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	10 (5 + 5)	-	4		14
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	10 (5 + 5)	-	4		14
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	10 (5 + 5)	3	4		17

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних конпр робіт	виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	10 (5 + 5)	3	4		17
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	5	-	4		9
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	50	6	24	20	100

Критерії оцінювання результатів навчання при виконанні завдань на практичних заняттях здобувачів вищої освіти 242ТР_бд_2023

за 1-не практичне заняття

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання більшості практичних завдань, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку в цілому правильного виконання практичних завдань з незначними помилками, що свідчить про добрий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань, з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання, що свідчить про низький рівень здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт здобувачів вищої освіти
за 1-єю темою**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
2	здобувач вищої освіти виконав завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
1	здобувач вищої освіти виконав завдання тематичної контрольної роботи з системними помилками, що свідчить про низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також очевидна відсутність навиків працювати самостійно.

Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив системні помилки теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання, що свідчить про низький рівень здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна), приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг

0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
---	--

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(форма семестрового контролю – екзамен)***

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Екзамен складається з 60 тестових завдань, з яких 40 – теоретичних і 20 – практичних</i>	
16-20	– високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, економічна, техніко-технологічна), використовувати теоретичний та методичний інструментарій облікового та податково-го аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
11-15	– достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, економічна, техніко-технологічна), використовувати теоретичний та методичний інструментарій облікового та податково-го аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
6-10	– частковий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, економічна, техніко-технологічна), використовувати теоретичний та методичний інструментарій облікового та податково-го аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
1-5	– низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та здатності ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, економічна, техніко-технологічна), використовувати теоретичний та методичний інструментарій облікового та податково-го аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.
0	– отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

* – екзамен складається з 60 тестових питань (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Програмне забезпечення: Універсал 7 ERP, MASTER, М.Е.Дос, TAXER. Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>).

13. Політика навчальної дисципліни

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацювати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент.

Результатами семестрового контролю є загальна кількість балів поточного контролю, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також подання апеляції, за необхідності, розміщено на веб сайті університету за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>.

За списування під час виконання окремих практичних завдань, чи завдань самостійної роботи здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Локальні нормативні акти стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі здобувачів вищої освіти) наведені на сторінці Академічна доброчесність веб сайту ПДАУ – <https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty>

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Гресь-Євреїнова С. В. Бухгалтерський облік туристичних та готельно-ресторанних підприємств: навчальний посібник. / С. В. Гресь-Євреїнова, Т. .В. Шелеметьєва, Д. Ю. Мамотенко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ) : Список Ради з Міжнар. стандартів бух. обліку від 01.01.2012 : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text
3. Про затвердження Національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку: Наказ М-ва фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1>
4. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vp#Text>
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 3 верес. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
7. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. [Пилипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.

Допоміжні:

1. YASNOLOB, Ilona et al. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2023. Vol. 14, no. 2. P. 417. DOI : [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11)
2. Коваль С. Бухгалтерський облік та оподаткування туристичних послуг у контексті

міжнародного туризму. *Сталий розвиток економіки*, 2025. № 3 (54), URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-7>

3. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789>

4. Ліпський Р. В. Становлення і розвиток облікових практик в системі грошово-кредитних відносин. *Ефективна економіка*. 2025. № 3. URL : <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.34>

5. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk>
2. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
3. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>
4. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkr.com.ua/>
Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>