

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Управління проєктами місцевого економічного розвитку»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 135 год. Кількість кредитів – 4,5
Мова(и) викладання	державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та МЕВ
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Медвідь Вікторія , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) viktoriiia.medvid@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проєктами на місцевому рівні.
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі.</p> <p>спеціальні (фахові):</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти та прогностичні сценарії у сфері економічного розвитку території та здійснювати їх інформаційне, методичне, програмне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Результати навчання	ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей,

	<p>очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку</p> <p>Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.</p> <p>Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.</p> <p>Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.</p> <p>Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.</p> <p>Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку</p> <p>Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.</p> <p>Тема 8. Управління проєктними витратами.</p> <p>Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.</p> <p>Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.</p> <p>Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань;</p>

	<p>виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації. Форма семестрового контролю – екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна добросовісність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної добросовісності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної добросовісності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Економічний аналіз та прогнозування», «Стратегічне планування в економічному розвитку територій», Інваронментальна економіка (модуль Економіка сталого</p>

	розвитку), «Економіка місцевого розвитку».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсїбн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf 2. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: http://surl.li/mwukb. 3. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проєктами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 4. Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проєктами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с. 5. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України: практичний посібник. Київ : Софія-А, 2012. 80 с. 6. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проєктами. URL: http://surl.li/mywiq <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого юриста України В. М. Олуйка; Програма Ради Європи «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні». – Київ: Ваїте, 2017. 432 с. 2. Цілі і процеси в управлінні проєктами. URL: https://library.if.ua/book/96/6588.html 3. Управління ризиками в проєктах. URL: https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf 4. Управління проєктом. URL: http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html 5. Управління проєктами. URL: http://surl.li/mywhr 6. Система підготовки та реалізації проєктів. URL: http://surl.li/mywia 7. Мета і стратегія розробки проєкту та його життєвий цикл. URL: http://surl.li/mywie 8. Дудкін П. Д., Дудкіна О. П., Реалізація smart-ідей: управлінські та інфраструктурні аспекти. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 2. С. 56-64 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/ 2. Портал «ПроРозвиток». URL: Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій (prorozvytok.com) 3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: https://mtu.gov.ua/ 4. Державний фонд регіонального розвитку. URL: https://center.diia.gov.ua/support/support-2
Рік введення	2023