

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«**Основи лідерства та соціальні комунікації в територіальних громадах**»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0
Мова(и) викладання	державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та МЕВ
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Медвідь Вікторія , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) viktoriiia.medvid@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти сучасного проактивного стратегічного управлінського мислення та комплексу спеціальних знань і дослідницьких вмінь у сфері ефективного лідерства та взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом.
Компетентності	загальні: ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. спеціальні (фахові): СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 12. Здатність проявляти лідерські якості та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом у процесі управління проектами місцевого економічного розвитку.
Результати навчання	ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 16. Володіти лідерськими якостями та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом в процесі забезпечення місцевого економічного розвитку.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i> 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації</i>

	<p><i>інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Соціальна комунікація, як предмет дослідження. Тема 2. Види, рівні, форми комунікаційної діяльності. Тема 3. Особливості комунікації з різними цільовими групами. Тема 4. План комунікацій. Тема 5. Взаємодія і конфлікт в комунікаційній діяльності. Тема 6. Комунікація в соціальних медіа Тема 7. Лідерство, як важливий аспект комунікації в сфері місцевого розвитку Тема 8. Гендер та лідерство.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; реферати; презентації. Форма семестрового контролю – екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності</p>

	<p>регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризові комунікації органів місцевого самоврядування: практич. посібн. 2020. URL: http://surl.li/mxvju 2. Комунікація органів місцевого самоврядування: практичний довідник для посадових осіб. 2019. URL: http://surl.li/mxwei 3. Ібрагімова І.М. Лідерство у громаді. Як насажувати людей та досягати спільних цілей. Посібник. К.: «Видавництво «Юстон», 2020. – 106 с. URL: http://surl.li/mxwic 4. Комарова К. В. Лідерство : навч. посіб.: Коляда. – Дніпро : УМСФ, 2017. – 430 с. <p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ємельянов В.М., Штирбов О.М., Верба С.М., Ярошенко Л.С. Лідерські якості на державній службі: проблемні питання. URL: http://surl.li/mxwlo 6. Постоленко І. Комунікативне лідерство: загальна концепція. URL: 267060-Текст-статті-616197-1-10-20221114.pdf 7. Соціальні комунікації: теорія та практика : реком. бібліогр. покажчик / Бібліотека Криворізького державного педагогічного університету ; упоряд. О. Поліщук ; бібліогр. ред. О. Дікунова ; за ред. О. Кравченко. – Кривий Ріг, 2023. – 51 с. 8. Цифрова грамотність : монографія / О. В. Карпенко, Ж. З. Денисюк, В. В. Неместнік та ін.; за заг. ред.. О. В. Карпенка. Київ: ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. 336 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Нормативно-правова база України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/

	<p>10. Офіційний сайт Президента України. URL: http://www.prezident.gov.ua.</p> <p>11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua.</p> <p>12. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua.</p> <p>13. Офіційний сайт Нацдержслужби України. URL: http://www.nads.gov.ua.</p> <p>14. Public service Europe. – Access mode : http://www.publicserviceeurope.com/.</p> <p>15. European CAF Resource Centre – EIPA. – Access mode : https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/.</p>
Рік введення	2023