

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Бухгалтерський облік в управлінні**  
**підприємством»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	071 Облік і оподаткування, Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Трудовісткість</b>	150 годин, 5 кредитів ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дугар Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття студентами компетентностей, необхідних для підготовки і надання облікової інформації для потреб управління підприємством, підвищення ролі бухгалтерського обліку через призму ефективного управління та покращення результативності діяльності в цілому на підприємствах
<b>Компетентності</b>	Загальні компетентності: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>Результати навчання</b>	<p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>ПР21. Вміти ідентифікувати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для актуальних</p>

	та потенційних потреб управління підприємством.
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні методи: лекція.</li> <li>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</li> <li>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни.</li> <li>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ol>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Вивчення сутності та місця облікової інформації в управлінні підприємством.</p> <p>Тема 2. Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством.</p> <p>Тема 3. Облік в управлінні активами підприємства та джерелами їх формування.</p> <p>Тема 4. Значення бухгалтерського обліку для прийняття соціальних та податкових рішень.</p> <p>Тема 5. Дослідження збалансованості системи показників обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти упродовж семестру: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (у т. ч. підготовка та опублікування тез доповідей у наукових конференціях), виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання); контрольні роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти: екзамен.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової,</p>

	<p>творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та /або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist</a>.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:</p> <p><a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf</a>.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством»; навчально-методичні матеріали, які розміщені на платформі Moodle</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень : монографія / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. К. : ЦП «Компринт», 2019. 426 с. URL : <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/3314/1/3533_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/3314/1/3533_IR.pdf</a></li> <li>2. Ершова Н.Ю. Концептуальні основи стратегічного управлінського обліку. Проблеми економіки. 2017. № 1. С. 195–202.</li> <li>3. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь В.І., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посіб. Житомир, 2017. 416 с.</li> <li>4. Костякова А. А. Стратегічний управлінський облік: сутність та поняття. Причорноморські економічні студії.2019. 39(2). С. 99-102. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_39%282%29__21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_39%282%29__21</a></li> <li>5. Роль фінансового планування та прогнозування у забезпеченні фінансової стійкості підприємства.</li> </ol>

Електронне фахове видання «Економіка і суспільство».  
Випуск № 11. 2017. URL:  
[https://economyandsociety.in.ua/journals/11\\_ukr/46.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/11_ukr/46.pdf)

**Допоміжні:**

1. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / О. О. Терент'єв, К. І. Київська, О. І. Серпінська. К. : 2020. 116 с.

2. Сердюков К.Г., Кулик В.А., Піддубна Л.В. Інтегрована звітність як інструмент корпоративної соціальної відповідальності: складання та оприлюднення в електронному середовищі. Тестування та оцінювання комерційних перспектив товарних інновацій: колективна монографія / ред. Є. І. Нагорного. Суми, 2019. С. 253-259.

3. Соломіна Г. Сучасні фактори впливу на розробку методики прогнозування соціально-економічного розвитку. URL : <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/544.pdf>

4. Юнацький М. О. Огляд сучасних методів прогнозування фінансового стану підприємства. Електронне фахове видання «Ефективна економіка» URL :

[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2018/42.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2018/42.pdf)

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtk.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів

Рік введення

2023