

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/>навчальної дисципліни<br/><b>«Управління цифровою трансформацією<br/>бізнес-середовища»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Рівень вищої освіти                                                               | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми                  | Всі освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Статус навчальної дисципліни                                                      | Вибіркова фахова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Курс, семестр                                                                     | 1-й курс, 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Трудовісність                                                                     | Загальна кількість годин - 120<br>Кількість кредитів - 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                                                | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ННІ, кафедра                                                                      | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій<br>Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контактні дані розробника                                                         | Наталія Чернікова, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної<br>Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4)<br>e-mail: nataliia.chernikova@pdau.edu.ua<br>тел. 050 476 79 16. Профайл:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chernikova-nataliya-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chernikova-nataliya-mykolayivna</a>                                                                                                    |
| Мета вивчення навчальної дисципліни                                               | Оволодіння теоретичними знаннями щодо сутності цифрової трансформації сучасного бізнес-середовища, зміни парадигми управління в умовах цифрових змін, а також набуття навичок їх практичного застосування.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетентності                                                                    | <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/>ЗК02. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.<br/>ЗК03. Здатність використовувати сучасні цифрові технології</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>СК01. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації в умовах цифрових змін;<br/>СК02. Здатність до управління організацією та її розвитком в умовах цифрової трансформації бізнес-середовища;</p> |
| Результати навчання                                                               | <p>ПРО1. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p> <p>РНО2. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах цифрових трансформацій.</p>                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методи навчання</b>                           | <p>1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i>: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>            | <p>Тема 1. Сутність цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 2. Сучасні тренди цифрової трансформації бізнес-середовища: можливості та виклики</p> <p>Тема 3. Інструменти цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 4. Зміна парадигми системи управління в умовах цифровізації</p> <p>Тема 5. Кадрове забезпечення цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 6. Управління ризиками в умовах цифрової трансформації бізнес-середовища</p> <p>Тема 7. Роль Інноваційно-інвестиційної політики в управлінні цифровою трансформацією бізнес-середовища</p> <p>Тема 8. Оцінка ефективності цифрової трансформації бізнес-середовища</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b> | <p>Поточний контроль: розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, глосарій).</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>            | <p>Політика курсу полягає:</p> <p>в максимальному заохоченні здобувачів до самостійного пошуку рішень, ініціативності, взаємодії, формування конструктивних комунікацій та командної роботи;</p> <p>обов'язковому дотриманні академічної доброчесності здобувачами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>При проходженні курсу здобувачі мають активно працювати на практичних заняттях, виконувати завдання для самостійної роботи. Штрафних балів з курсу не передбачається. Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо.</p> <p>Бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, але, залученість до обговорення дискусійних питань на лекціях, а також активна участь у виконанні індивідуальних та групових завдань на практичних заняттях, аналізі конкретних ситуацій, обговоренні питань теми, захисті завдань самостійної роботи та ін. формують загальний рейтинг з дисципліни.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Тому пропуск занять не дає можливості студенту отримати бали для семестрового контролю.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни               | <p>Ділова іноземна мова</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни | <p>Презентації, відеоролики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рекомендовані джерела інформації                            | <p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянко, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М. Соломка, О.А. Чигринець [За заг. ред. О.І. Драган]. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с. URL: <a href="https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/37650">https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/37650</a></li> <li>2. Олешко Т.І. та ін. Цифрова економіка: підручник. Київ: НАУ, 2022. 200 с. URL: <a href="https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/Підручник%20Цифрова%20економіка.pdf">https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/Підручник%20Цифрова%20економіка.pdf</a></li> <li>3. Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 19-20 вересня 2019 р. [Електронний ресурс] / МОН України, УкрІНТЕІ [та ін.]. Київ : УкрІНТЕІ, 2019. 404 с. URL: <a href="http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly_mon_new.pdf">http://www.ukrintei.ua/sites/default/files/materyaly_mon_new.pdf</a></li> <li>4. Полянська А. С., Кінаш І. П, Савчук С. В. Цифровізація як чинник розвитку персоналу підприємства. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Випуск 15. Т.2. Івано-Франківськ, 2020. С. 94-106. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1255/1/4178-12402-1-PB.pdf">http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1255/1/4178-12402-1-PB.pdf</a></li> <li>5. Чернікова Н.М. Аналіз програмних рішень з автоматизації бізнес-процесів підприємств. Підприємництво та інновації. № 18. 2021. С. 57-62 URL: <a href="http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/439">http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/439</a></li> <li>6. Чернікова Н.М. Інноваційний розвиток підприємств в умовах цифровізації економіки // Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі): моногр. / за ред. Л.В. Савчук. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019 С. 165-170.</li> </ol> |

7. Чернікова Н.М. Інноваційно-інвестиційна політика підприємств в умовах цифровізації. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 64. 2021. С. 108 – 112. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/64\\_2021/19.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/19.pdf)
8. Чернікова Н.М. Проблеми кадрового забезпечення підприємств в умовах цифрових перетворень. *Збірник наукових праць ХНУ. Економічні науки*. 2020. Т. 2. №4. С. 52 – 55
9. Чернікова Н.М. Удосконалення бізнес-процесів підприємств в умовах цифрової трансформації // Інтеграція освіти, науки і бізнесу: колективна монографія / за ред. І-731 А. В. Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2020. Т. 8. С. 313-316.
10. Чернікова Н.М. Цифровізація бізнес-процесів підприємств: передумови та перспективи розвитку // Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку: кол. монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М. Житомир: ЖДТУ, 2017. С. 212-216.
11. Чернікова Н.М., Вороніна В.Л., Чеботарьов К.Г. Інноваційні підходи в управлінні HR-процесами на вітчизняних підприємствах. *Трансформаційна економіка*. № 3. 2023. С. 70 - 76
12. Чернікова Н.М., Діденко О.П., Долина Р.М. Удосконалення поняття бізнес-процесів підприємств в умовах цифрових змін. *Економічний простір*. 2022. № 182. С. 158-162. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-27>
13. Чернікова Н.М., Іщенко І.С., Большая О.В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. *Економічний вісник Київського технічного університету Київського політехнічного інституту*. №25. 2023. С. С.54 – 58. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/278602/273270>
14. Якушко І. Сутність та особливості цифрової трансформації. *Проблеми та перспективи економіки та управління*. Вип. 4 (28). С. 75-82. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262608>
15. Cherep A.V., Chernikova N.M. Retrospective and perspective analysis of innovative development of enterprises: Bulletin of Zaporizhzhia National University "Financial Strategies of Innovative Economic Development". Publishing House "Helvetica", 2021. № 2 (50). P. 17-22 URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/2257/2159>
16. Chernikova N. World Trends in Digitization of Enterprises' Economic Processes. *Lasvalaiki Tyrimai*. 2 (16). 2020. P. 23-29 <http://doi.org/10.33607/elt.v2i16.1032>
17. Chernikova N.M. Innovative approaches to determination of economic digitization in the modern stage of enterprise development: *International scientific journal Industry 4.0*. Bulgaria, year IV, ISSUE 5, 2019. P. 256-258. (Інноваційні підходи до визначення цифровізації економіки на сучасному етапі розвитку підприємств)
18. Chernikova N.M. The consequences of digitalization of enterprises business processes: Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. ISSUE 3. 2021. P. 385-391.  
URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/03/11.pdf>
19. Voronko-Nevidnycha T.V., Chernikova N.N., Oliinyk A.S. Management technologies of digitalization of business processes in innovative development of

enterprises: goals and tasks. *Modern Science – Modern veda. Praha: Nemoros*, 2021. № 6. P. 18 – 27.

#### Допоміжні

20. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та новації»: навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федковича, 2021. 132 с. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1272>

21. Посібник з питань використання соціальних мереж, розроблений Департаментом преси і публічної інформації Консультативної місії ЄС в Україні. м. Київ, EUAM Ukraine, 2020. 47 с. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/wp-content/uploads/2020/09/Working-with-Social-Media-Compendium-UKRAINIAN-AUGUST-2020-FOR-PUBLICATION.pdf>

22. Савчук С. В. Щодо питання оцінки цифрової зрілості підприємства в умовах цифрової трансформації. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. Вип. 1 (21). Івано-Франківськ, 2020. С. 78-85. URL:

<https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/299/262>

23. Сучасний менеджмент : моделі, стратегії, технології : матеріали XXI Всеукр. щоріч. студент. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю. 23 квіт. 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 642 с. URL:

<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

24. Чернікова Н.М. Аутсорсинг – сучасний спосіб оптимізації бізнес-процесів підприємств: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Формування конкурентоспроможності національної економіки: трансформації в умовах розвитку інновацій” (м. Запоріжжя, 3-4 вересня 2021 р.). 2021. С. 72-76.

25. Чернікова Н.М. Гнучкі технології в управлінні бізнес-процесами підприємств: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства” (м. Полтава, 21-22 жовтня 2021 р.). 2021. С.34 - 37.

26. Чернікова Н.М. Дослідження стану інноваційного розвитку підприємств в умовах технологічних змін: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави». Запоріжжя: видавництво ЗНУ, 2020. С. 313-315.

27. Чернікова Н.М. Інновації як основа цифровізації економіки. Економічні читання: матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна (19 лютого 2021). Харків: ХНАУ, 2021. С. 156-159

28. Чернікова Н.М. Цифрові технології, як основа цифрових трансформацій підприємств // Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. А.В. Череп. Запоріжжя: Видавництво ЗНУ, 2019. С.275-278.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>29. Чернікова Н.М., Окопний М.М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах цифрових змін: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах” 21 квітня 2022 року. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. Т.1. С. 308 – 310.</p> <p>30. Чернікова Н.М., Чеботарьова А.М. HR-технології у вирішенні проблем кадрового забезпечення в умовах діджиталізації: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики» м. Полтава, 19 травня 2021 року. Полтава: вид-во ПДАУ, 2021. С. 111 – 114.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодавство України. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws">http://zakon2.rada.gov.ua/laws</a></li> <li>2. Набір інструментів з цифрової грамотності. HIAS. URL: <a href="https://coresourceexchange.org/wp-content/uploads/2020/12/Digital-Literacy-Toolkit_UKRANIAN.pdf">https://coresourceexchange.org/wp-content/uploads/2020/12/Digital-Literacy-Toolkit_UKRANIAN.pdf</a></li> <li>3. Онлайн підручник з відкритих даних. URL: <a href="https://socialdata.org.ua/manual/manual1/">https://socialdata.org.ua/manual/manual1/</a></li> <li>4. Офіційний веб-портал Верховної ради України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>5. Офіційний сайт Державного комітету статистики <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a></li> <li>7. Офіційний сайт Президента України. URL: <a href="http://www.president.gov.ua">www.president.gov.ua</a></li> <li>8. Сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <a href="https://thedigital.gov.ua/">https://thedigital.gov.ua/</a></li> <li>9. Сайт управління цифрової трансформації Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <a href="https://poda.gov.ua/structural-unit/upravlinnya-tsyfrovoyi-transformatsiyi?categoryId=9607">https://poda.gov.ua/structural-unit/upravlinnya-tsyfrovoyi-transformatsiyi?categoryId=9607</a></li> <li>10. Україна 2030e — країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <a href="https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html">https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html</a></li> </ol> |
| <b>Рік введення</b> | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |