

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Інтелектуальний аналіз**  
**бухгалтерських даних»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	071 Облік і оподаткування, Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua">svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з інтелектуального аналізу даних бухгалтерського обліку для підготовки рішень за напрямками управлінської діяльності.
<b>Компетентності</b>	Загальні компетентності: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові, предметні): СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Результати навчання</b>	Програмні результати навчання: ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
<b>Методи навчання</b>	1. Словесні методи: лекція. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспекту-

	<p>вання.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни.</p> <p>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація.</p> <p>Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.</p> <p>Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти упродовж семестру: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез доповідей у наукових конференціях), виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти: залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між</p>

	<p>Університетом та закладом-партнером та /або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist</a>.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf</a>.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумови відсутні.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальний аналіз бухгалтерських даних»; навчально-методичні матеріали, які розміщені на платформі Moodle та ін.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бідюк П.І., Савченко С.М., Савченко А.А. Методи інтелектуального аналізу даних в прогнозуванні конкурентоспроможності підприємств. <i>Підприємництво та інновації</i>. 2018. №5. С. 7-16. URL: <a href="http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/61">http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/61</a>.</li> <li>2. Ілляшенко К.В. Роль інтелектуального аналізу даних у сучасному бухгалтерському обліку. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2019. Випуск № 6(74). С. 101-105. URL: <a href="http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_3_2019_ukr/15.pdf">http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_3_2019_ukr/15.pdf</a>.</li> <li>3. Колодчак О.М. Інтелектуальний аналіз даних. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/csn/all-volumes-and-issues/number-773-2013/intelektualniy-analiz-danih">https://science.lpnu.ua/csn/all-volumes-and-issues/number-773-2013/intelektualniy-analiz-danih</a>.</li> <li>4. Сергеєв-Горчинський О.О., Іщенко Г.В. Інтелектуальний аналіз даних: Комп'ютерний практикум: навч. посіб.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 73 с. URL:</li> </ol>

[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24971/1/Komp\\_prakt.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24971/1/Komp_prakt.pdf).

5. Ситник В.Ф., Краснюк М.Т. Інтелектуальний аналіз даних (дейтамайнінг): навч. посібник. К.: КНЕУ, 2007. 376 с.

6. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник. Київ, 2010. 837 с.

7. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2014. 599 с.

#### **Допоміжні**

1. Адамик О.В., Сисюк С.В. Інформаційні системи управління підприємством: вибір базових технологій та програмного забезпечення. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Випуск 14. С. 891-895. URL: <http://global-national.in.ua/issue-14-2016>

2. Балан В.Г., Харитоновна Л.В. Стохастичне моделювання процесу вибору та імплементації інформаційної системи управління на підприємстві. *Ефективна економіка*. 2019. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7012>.

3. Ілляшенко К.В. Аналіз інформаційних потоків підприємства та їх відображення у звітності. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/145704669.pdf>.

4. Полянська А.С., Дюк О.М. Інтелектуальний аналіз даних у дослідженні корпоративної культури підприємства. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2021. № 19. С. 169-176. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream>.

5. Тютюнник С., Демочко Ж. Прогнозування соціально-економічного розвитку. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 789-791.

6. Тютюнник С., Тютюнник М. Модель VCG в стратегічному управлінні підприємством: сутність, переваги та недоліки. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 168-170.

7. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Фінансова звітність як інформаційне джерело фінансового аналізу. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств*: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. Дніпро: ННІЕ, 2020. С. 83-86.

8. Тютюнник С.В., Теркун Т.С. Інформаційні джерела для аналізу грошових потоків. *Актуальні питання сучасної економічної науки: зб. матеріалів II Всеукр. Наук.-практ. конф. (4 грудня 2019 р., м. Полтава)*. Полтава, 2019. С. 293-296.

9. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості приміток до фінансової звітності в аналізі фінансового стану підприємства. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон)*. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 377-379.

10. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада – 4 грудня 2020 р., м. Ірпінь)*. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://index.minfin.com.ua/ua> - сайт ТОВ «Мінфін-Медіа»

<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України

<https://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Державної служби статистики України

<https://dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

Рік введення

2024