

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Системи і моделі бухгалтерського обліку»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2 курс (стн – 2 роки навчання)
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дугар Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття знань з питань розвитку систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях; вивчення економічних теорій та бухгалтерських течій та шкіл обліку в порівнянні систем розвитку економіки.
<b>Компетентності</b>	Загальні компетентності: ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Результати навчання</b>	ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
<b>Методи навчання</b>	1. Словесні методи: лекція. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: керування практикою, конспектування, ділова гра. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної

	<p>дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни.</p> <p>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Становлення сучасної системи бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 2. Еволюція та становлення систем бухгалтерського обліку в світі та країнах Європи.</p> <p>Тема 3. Вплив наукових бухгалтерських шкіл на розвиток системи бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 4. Моделі національних систем бухгалтерського обліку: типи та критерії порівняння.</p> <p>Тема 5. Регулятивні аспекти розвитку моделей бухгалтерського обліку на рівні країни.</p> <p>Тема 6. Перспективи розвитку моделей бухгалтерського обліку в Україні.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти упродовж семестру: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (у т. ч. підготовка та опублікування тез доповідей у наукових конференціях), виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання); контрольні роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти: залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та /або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10033/polozhennyapromobilnist.pdf>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Робоча програма навчальної дисципліни «Системи і моделі бухгалтерського обліку»; навчально-методичні матеріали, які розміщені на платформі Moodle

Рекомендовані джерела інформації

**Основні:**

1. Андрєєва А.О. Принципи бухгалтерського обліку в міжнародній практиці // Економічні науки: Збірник наук. праць. Серія: Облік і фінанси. 2012. Вип. 9, Ч. 4. С. 7–12.
2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с. 12.
3. Воронко Р.М. Облік у зарубіжних країнах : Навч. посібник. – Львів : Магнолія 2006, 2012. 744 с.
4. Дейнека В.Ф., Корж М.А. Зарубіжний досвід

функціонування єдиного казначейського рахунку в контексті спрощення системи обліку доходів бюджету // Науковий вісник Національного університету державної податкової служби України. Серія: Економіка, право. 2013. №3. С. 149–157.

5. Романів Р.В. Облікові та юридичні аспекти операцій з правами на нерухомість: вітчизняний та зарубіжний досвід // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. – Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2013. Вип. 3. С. 272–279.

6. Семенишена Н. В. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток інституту бухгалтерського обліку в Україні. Економічні науки. Сер. : Облік і фінанси. 2013. Вип. 10(4). С. 241-248. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecnof\\_2013\\_10\(4\)\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecnof_2013_10(4)_39)

7. Сирцева С.В. Класифікація витрат на інноваційну діяльність в бухгалтерському обліку: вітчизняний та зарубіжний досвід // Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2014. Вип. 36. С. 77–82.

#### **Допоміжні:**

1. Бруханський Р. Ф., Железняк Н. В., Хомин І. П. Фінансово-облікова проблематика відтворення потенціалу сільськогосподарських підприємств : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 452 с.

2. Євдокимов В.В. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації: ісламська модель: Монографія / В.В. Євдокимов, С.Ф. Легенчук, Д.О. Грицишен. – Житомир: ЖДТУ, 2012. 419 с.

3. Метелиця В.М. Наукові основи становлення професії бухгалтера: перші етапи / В.М. Метелиця // Економіка АПК. 2011. № 12. С. 74-80.

4. Озеран А. В. Гармонізація фінансової звітності підприємств з міжнародними стандартами та потребами управління : автореф. дис. док. екон. наук : спец. 08.00.09 / Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Київ, 2016. 35 с.

5. Сава, А. Теоретичні засади бухгалтерського обліку в системі управління [Текст] / Андрій Сава, Микола Палюх, Ольга Завитій, Наталія Семенишена // Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації : міжнар. зб. наук. пр. 2017. Вип. 1-2. С. 21-28

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtk.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів  
<https://www.golovbukh.ua/> - електронний журнал  
«Головбух»

**Рік введення**

2024-2025