

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, I семестр
Трудомісткість	90 годин, 3 кредити ЄКТС
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	Підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.
Компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>спеціальні (фахові) (СК)</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>

	СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Результати навчання	<p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи (лекція);</p> <p>Наочні методи (демонстрування, спостереження);</p> <p>Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії);</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)</p> <p>Методи усного контролю (опитування, доповідь);</p> <p>Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)</p> <p>Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу</p> <p>Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.</p> <p>Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.</p> <p>Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.</p> <p>Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.</p> <p>Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.</p> <p>Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.</p>

<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Університетська освіта» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного та семестрового оцінювання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (підготовка усних повідомлень з презентацією, підготовка тез доповіді) та контрольна робота. Деталізація стратегії оцінювання наведена в додатку 1</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Відвідування занять.</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p><i>Правила поведінки на заняттях:</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p><i>Дедлайни та перескладання:</i></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методик досліджень і джерела інформації.</p>

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Академічна мобільність

Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>

Неформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: **Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта** тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>

Участь в анкетуванні:

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Університетська освіта»

Оскарження результатів:

	<p>У відповідності до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ здобувач вищої освіти має право оскаржити результат отриманий під час проведення поточного та семестрового контролю знань при цьому керуючись наступними Положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАУ», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ».</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Університетська освіта» ґрунтується на загальних поняттях про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, матеріали в системі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. 2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення 22.08.2023). 3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyapro-osvitniyprocespravlene.pdf (дата звернення 28.08.2023). <p style="text-align: center;"><i>Додаткова література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15.08.2022). 2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-4(10) 3. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222–VIII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення 25.08.2022).

5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

6. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf> (дата звернення 14.08.2023).

7. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69 – 72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 20.08.2023).

8. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора від 16 липня 2023р. № 204 URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> (дата звернення 30.08.2023).

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 187 від 2 червня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-pro-atestaciyu1608sayt.pdf> (дата звернення 29.08.2023).

10. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proza-bezpechennyapravanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 23.08.2023).

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187-2015-п в редакції від 04.05.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.05.2022).

12. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. (дата звернення 24.08.2023).

Інформаційні ресурси мережі інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.

	<p>2. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/.</p> <p>3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу http: // www.kmu.gov.ua.</p> <p>4. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу http: // www.minfin.gov.ua.</p>
Рік введення	2023 р.

Додаток 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 071006д 2023

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			Контроль на робота
			усне повідомлення з презентацією	тези		
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	4	4			8	
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	4	4			8	
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	4	4			8	
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	4	4			8	
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	4	4			8	
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	4	4			8	
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	4	-			4	
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	4	4			8	
Підготовка усних повідомлень з презентацією (теми 1-8)			10		10	
Підготовка тез (теми 1-8)				10	10	
Контрольна робота (теми 1-8)				20	20	
Всього	32	28	10	10	100	

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти:

- готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

- готують усне повідомлення з презентацією в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

²за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 20 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100бз 2023

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання тестів	виконання завдань самостійної роботи		
				усне повідомлення з презентацією	контрольна робота	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	10					10
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.		20				20
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	10					10
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.						
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.						
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.						
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.						
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.						10
Виконання тестів (теми 1-8)			10			10
Підготовка усних повідомлень з презентацією (теми 1-8)				20		20
Контрольна робота					30	30
Всього	20	20	10	20	30	100

¹протягом екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти розв'язують 40, самостійно обраних тестових завдань (максимум 10 балів) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці сесії;

²протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти готують усне повідомлення з презентацією в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці сесії;

³протягом міжсесійного періоду передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці сесії.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 071006д 2023

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-4	<p>4 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-4	<p>4 бали - здобувач вищої освіти отримує за розв’язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв’язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв’язуванні завдань, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.</p>
Виконання завдань самостійної роботи – підготовка усних повідомлень з презентацією (протягом семестру здобувачі вищої освіти готують одне усне повідом-	0-10	<p>10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її представлення шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>5-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
<i>лення з презентацією)</i>		використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення; 1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності усного повідомлення/презентації чи повної невідповідності її вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання
Виконання завдань самостійної роботи – підготовка тез доповідей <i>(протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді на підсумкову конференцію за результатами вивчення дисципліни)</i>	0-10	10 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли тези доповіді відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти аргументовано відповів на всі запитання під час обговорення їх на конференції, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення; 5--9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку загалом позитивних відповідей на питання під час обговорення тез доповіді з наявними деякими недоліками в їх оформленні, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення; 1-4 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивних відповідей на більшість питань під час обговорення тез доповіді з наявними суттєвими недоліками в їх оформленні, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення. 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання
Контрольна робота <i>(містить 5 теоретичних питань)</i>	0-20	4 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення; 3 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у від-

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
		<p>повіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні та вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.</p>

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 07100бз 2023

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-10	<p>10 балів – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-20	<p>20 балів - здобувач вищої освіти отримує за правильно виконані та належно оформлені на практичних заняттях ситуаційні завдання, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>10-19 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методичних помилок при виконанні ситуаційних завдань,</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
		<p>що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методичних помилок при виконанні ситуаційних завдань, що свідчить про задовільний рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи – підготовка усних повідомлень з презентацією <i>(протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти готують одне усне повідомлення з презентацією)</i></p>	0-20	<p>20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її представлення шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>10-19 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-9 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності усного повідомлення/презентації чи повної невідповідності її вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>Виконання тестів <i>(під час екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти виконують 40 тестових завдань)</i></p>	0-10	<p>10 балів - здобувач вищої освіти отримує за правильну відповідь на всі передбачені 40 тестових завдань, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>5-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у відповідності до нада-</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
		<p>ної кількості правильних відповідей, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у відповідності до наданої кількості правильних відповідей, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні та вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей на всі тестові завдання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.</p>
Контрольна робота (містить 3 теоретичні питання)	0-30	<p>10 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>5-9 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні та вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.</p>