



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Статистика»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | Набір 2023 р. – 1 курс, 2 семестр. |
| Трудомісткість | 150 год, 5 кредитів ЄКТС |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Контактні дані розробника(ів) | Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yehorova@pdaa.edu.ua, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13. |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | формування систематизованих знань щодо методики проведення статистичного дослідження, набуття навичок використання статистичних методів для дослідження суспільних явищ і процесів. |
| Компетентності | <p>загальні: ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>спеціальні (фахові): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |
| Результати навчання | <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР26. Проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> |

| | |
|--|---|
| Методи навчання | <p>словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов’язку й відповідальності – роз’яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль; інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп’ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – контрольна робота (тестування); методи самоконтролю – самоаналіз.</p> |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Предмет і метод статистики. Тема 2. Статистичне спостереження. Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники. Тема 5. Вибірковий метод. Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків. Тема 7. Аналіз динаміки. Тема 8. Індексний метод.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: розв’язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (глосарій). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом - екзамен. Під час вивчення дисципліни бали нараховуються за наступним видами робіт: 1) складання глосарію за матеріалами 11 лекцій. Максимальна оцінка за один глосарій – 3 бали, за 11 – 33 бали; 2) пройти онлайн тестування з перевірки засвоєння теоретичного матеріалу з тем 1-8. Максимальна кількість балів за проходження тесту – для ЗВО денної форми навчання – 5 балів, для ЗВО заочної форми навчання – 11 балів; 3) виконати завдання (вправи) практичних занять. Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття – 3 бали (кількість балів може бути зменшена внаслідок помилок або невідповідності вимогам). Загальна кількість балів за цей вид робіт для ЗВО денної форми навчання – 42 бали за 14 практичних знань, для ЗВО заочної форми навчання – 6 балів за 2 практичних занять; 4) для ЗВО заочної форми навчання – 30 балів за контрольну роботу; 5) екзамен – 20 балів.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>Дотримання принципів академічної доброчесності Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої</p> |

освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються в асинхронному режимі з застосуванням дистанційних технологій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті. Організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету.

Не дозволено запізнення на заняття, окрім випадків, пов'язаних з особливими умовами проведення занять під час воєнного стану (повітряні тривоги тощо) або іншими надзвичайними подіями.

Оцінювання результатів навчання

Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти, які навчаються з застосуванням дистанційних технологій, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем графіку. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 %).

При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.

Можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного

| | |
|---|---|
| | <p>опанування курсів (з документальним підтвердженням) на навчальних платформах Prometheus, Coursera і т.п.) та/або написання наукових статей, тез доповідей на науково-практичні конференції тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p> | <p>Базові знання з дисципліни «Економічна теорія».</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/10351. 2. Статистика : підручник / В. О. Костюк, І. В. Мількін, О. І. Славута ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 204 с. 3. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Горкавий В.К. Статистика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 644 с. 5. Городянська Л. В., Сизов А. І. Статистика для економістів: навч. посібник. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ, 2019. 350 с. 6. Карпенко Л. М. Статистика: навч. посібник. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. 184 с. 7. Козирєва О.В., Федорова. В.О. Статистика: навч. посібник Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2021. 187 с. 8. Краєвський В. М., Остапенко Я.О., Параниця Н. В. Статистика: навч. посібник. Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 45. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с. 9. Лавренова Д.Л. Основи наукових досліджень. Практикум (для студентів всіх форм навчання). Навчальний посібник. Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 38 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/a4a0f050-6a7f-477d-88b9-ca556f0e2a25/content 10. Найко Д. А. Шевчук О. Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 382 с. 11. Паянок Т. М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних : навч. посібник: Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. URL: https://dpu.edu.ua/?view=article&id=2066&catid=2 12. Педченко Г. П. Статистика: навч. посібник. Мелітополь : Колор Принт, 2018. 266 с. 13. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с. 14. Стешенко В. С. Переписи населення. Енциклопедія історії України: у 10 т. / редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. Київ : Наук. думка, 2011. Т. 8: Па- |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Прик. 130 с. URL: http://www.history.org.ua/?termin=Perepysy_naselennia.</p> <p>15. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 442 с.</p> <p>16. Чекотовський Е. В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навч. посібник. Київ : Знання, 2018. 408 с.</p> <p style="text-align: center;">Електронні ресурси</p> <p>1. Про офіційну статистику: Закон України від 16.0.2022 р. № 2524-IX / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text</p> <p>2. Сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.</p> |
| Рік введення | 2024 |