

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: - <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pryidak-tetyana-borysivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Облік в галузях економіки, Звітність підприємств
Компетентності	- загальні: ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. - спеціальні (фахові, предметні): СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
Результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

	ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів знань про створення, функціонування та оподаткування небюджетних неприбуткових організацій, вивчення основних методичних прийомів облікового відображення господарських процесів, що відбуваються в діяльності небюджетних неприбуткових організацій.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Готельна діяльність як об'єкт бухгалтерського обліку: види готельних послуг, організаційно-правові форми та ліцензування діяльності. Тема 2. Оподаткування готельного бізнесу. Тема 3. Документальне оформлення операцій з надання готельних послуг. Тема 4. Облік витрат і калькулювання собівартості готельних послуг. Тема 5. Облік доходів і фінансових результатів готельного підприємства. Тема 6. Звітність у готельному бізнесі.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachi);
- щодо академічної доброчесності	щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу

	про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2_025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumononline.ua/about-project/), EdEra (https://edera.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і оподаткування готельного бізнесу»;
- щодо оскарження результатів оцінювання	щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.p.).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Банєва І. О., Величко О. В. Основи готельно-ресторанного бізнесу. Конспект лекцій.	

Миколаїв : Видавничий центр Миколаївського національного аграрного університету. 2021. 150 с.

2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підруч. Київ : ЦУЛ, 2022. 282 с.
3. Король С. Я. Бухгалтерський облік у готельному господарстві. Київ : 2019. 353 с
4. Облік і аналіз фінансових результатів в готельному господарстві : монографія / Ю. А. Маначинська. Чернівці : Чернів. торг.-екон. інст. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 423 с.
5. Однолько В. Облік витрат з надання послуг на підприємствах готельного бізнесу. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 4(85). 2023. С. 157 - 165. URL:<https://doi.org/10.31375/2226-1915-2023-4-157-165>
6. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010 р. *Верховна Рада України*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws.

Допоміжні:

1. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Комплексність готельних послуг та їх вплив на формування доходів підприємств готельного господарства. Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції: *матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 213 – 217.
2. Мелень О.В.ОРГАНІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ Випуск 6 (11) 2017 <https://files01.core.ac.uk/download/pdf/162885759.pdf>
3. Словник обліково-фінансових термінів: словник-довідник. 2-ге вид., переоб. і доп. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 605 с.
4. Тополенко Н., Пермінова Д. Особливості обліку в готельному бізнесі <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3773/>.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України : Офіційний сайт URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: [http:// www.mifin.gov.ua](http://www.mifin.gov.ua).
3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: [http:// https://www.kmu.gov.ua/ua](http://https://www.kmu.gov.ua/ua). .

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 року № 19
-------------------------------	--

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти 07100_бд_2023

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Готельна діяльність як об'єкт бухгалтерського обліку: види готельних послуг, організаційно-правові форми та ліцензування діяльності.	2	5	4	-	11
Тема 2. Оподаткування готельного бізнесу.	2	5	4	-	11
Тема 3. Документальне оформлення операцій з надання готельних послуг.	2	5	4	-	11
Тема 4. Облік витрат і калькулювання собівартості готельних послуг.	2	5	4	-	11
Тема 5. Облік доходів і фінансових результатів готельного підприємства.	2	5	4		11
Тема 6. Звітність у готельному бізнесі.	2	5	4		11
Контрольна робота по темах 1-2	-	-	-	17	17
Контрольна робота по темах 3-4	-	-	-	17	17
Разом	12	30	24	34	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти 07100_б3_2023

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Готельна діяльність як об'єкт бухгалтерського обліку: види готельних послуг, організаційно-правові форми та ліцензування діяльності.	10	4	-	14
Тема 2. Оподаткування готельного бізнесу.	-	4	-	4
Тема 3. Документальне оформлення операцій з надання готельних послуг.	-	4	-	4
Тема 4. Облік витрат і калькулювання собівартості готельних послуг.	-	4	-	4
Тема 5. Облік доходів і фінансових результатів готельного підприємства.		4		4
Тема 6. Звітність у готельному бізнесі.		4		4
Контрольна робота	-		66	66
Разом	10	24	66	100

Шкала та критерії оцінювання результатів опитування 07100 бд 2023

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів опитування здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Відповідь на питання повна, розгорнута, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
1	Відповідь на питання лаконічна, з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння особливостей обліку та оподаткування підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, визначення сутності об'єктів обліку та оподаткування, а також здатність застосовувати ці знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Високий рівень: здобувач вищої освіти успішно виконує завдання без помилок. Виконання завдань на практичних заняттях повністю відповідає встановленим вимогам, кожен етап виконання детально та логічно пояснений, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
3	Середній рівень: здобувач вищої освіти виконує завдання переважно правильно, однак допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях загалом відповідає встановленим вимогам, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також часткову здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
1	Низький рівень: виконання завдань на практичних заняттях є неповним, містить помилки та не відповідає встановленим вимогам, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності. Завдання виконано з частковою допомогою, містить численні механічні помилки та/або виконане з пропуском окремих етапів.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
17	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань контрольної роботи, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема ґрунтовне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, чітку здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також уміння повною мірою застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
12	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань контрольної роботи з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання, зокрема загальне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність основних об'єктів обліку й оподаткування, а також здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності з незначними неточностями.
6	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання частини завдань контрольної роботи з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема часткове розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, обмежену здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також часткову здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
2	Здобувач вищої освіти отримує у разі виконання не менше половини завдань контрольної роботи з суттєвими методичними або арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема недостатнє розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, неспроможність повною мірою визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також обмежену здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для денної і заочної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема ґрунтовне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, чітку здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також уміння повною мірою застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
2	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання частини завдань, винесених на самостійну роботу, з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема часткове розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, обмежену здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також часткову здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.

1	Здобувач вищої освіти отримує у разі виконання менше половини завдань із суттєвими методичними або арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема недостатнє розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, неспроможність повною мірою визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також обмежену здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
(07100 63 2023)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема ґрунтовне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, чітку здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також уміння повною мірою застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
7	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань із незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання, зокрема загальне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність основних об'єктів обліку й оподаткування, а також здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності з незначними неточностями.
4	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання частини завдань із незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема часткове розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, обмежену здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також часткову здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
2	Здобувач вищої освіти отримує у разі виконання не менше половини завдань із суттєвими методичними або арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема недостатнє розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, неспроможність повною мірою визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також обмежену здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 2 практичні ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутня відповідь на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	4	Здобувач вищої освіти отримує у разі часткової відповіді на поставлене питання, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема недостатнє розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, обмежену здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування, а також обмежену здатність застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
	7	Здобувач вищої освіти отримує у разі часткової відповіді з незначними помилками, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема часткове розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність основних об'єктів обліку й оподаткування та частково застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у разі повної відповіді з незначними помилками, що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання, зокрема загальне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування та застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності з незначними неточностями.
	13	Здобувач вищої освіти отримує у разі повної та правильної відповіді, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема ґрунтовне розуміння особливостей обліку й оподаткування підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в галузях економіки, чітку здатність визначати сутність об'єктів обліку й оподаткування та повною мірою застосовувати набуті знання для аналізу їх ролі в господарській діяльності.
Для одного практичного завдання	0	Відсутнє виконання практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
	5	Здобувач вищої освіти отримує у разі виконання частини завдання з суттєвими методичними або арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень досягнення результатів навчання, зокрема обмежену здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію й фрагментарно застосовувати фінансово-економічні методи та методичний інструментарій обліку й оподаткування.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання частини завдання з незначними помилками, що свідчить про середній рівень досягнення результатів навчання, зокрема часткову здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та методичний інструментарій обліку й оподаткування для розв'язання практичних завдань.
	15	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного виконання всіх завдань з незначними помилками, що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання, зокрема здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та методичний інструментарій обліку й оподаткування для розв'язання практичних завдань.
	20	Здобувач вищої освіти отримує у разі правильного та повного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень досягнення результатів навчання, зокрема здатність комплексно оцінювати та аналізувати облікову інформацію, обґрунтовано застосовувати фінансово-економічні методи та методичний інструментарій обліку й оподаткування для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.

