

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності,	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6 Загальна кількість годин – 180, з яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 18 год, практичних занять – 42 год заочна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год, практичних – 18 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Облік і оподаткування: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Навчальна практика «Фінансовий облік»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

Програмні результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію Здатність до ефективної комунікації Здатність діяти на основі етичних міркувань і соціальної відповідальності Здатність до самоорганізації та управління часом Здатність до навчання впродовж життя та адаптації до змін	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів системних знань, умінь і професійних компетентностей щодо організації, методології та методики ведення бухгалтерського обліку в суб'єктах державного сектору	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота виконана в аудиторії, контрольна робота виконана самостійно (для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти), самостійна робота.	

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

(<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бюджетний кодекс України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 № 996-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
3. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>
4. Облік в бюджетних установах : навч. посіб. / К. В. Безверхий. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 312 с. URL: https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Oblik_v_byudzhetnyh_ustanovah_Bezverhyj_2020.pdf
5. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі / наказ МФУ від 31.12.13, №1203. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text>
6. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні / постанова НБУ від 29.12.2017, № 148. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
7. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку / наказ МФУ від 24.05.1995 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>
8. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань / наказ МФУ від 02.09.2014, № 879. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1465-14#Text>
9. Про затвердження типових форм меморіальних ордерів, інших облікових реєстрів суб'єктів державного сектору та порядку їх складання / наказ МФУ від 08.09.2017, № 755. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-17#Text>
10. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року / проект КМУ від 20.06.2018, №447-2018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%071%80#Text>
11. Типове положення про бухгалтерську службу бюджетної установи / постанова КМУ від 26.01.2011, №59. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/59-2011-%D0%BF#Text>

Допоміжні

1. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092>
2. Ліпський Р. В. Автоматизація обліку в бюджетних установах. Наукова конференція професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року).
3. Ліпський Р. В. Перспективи використання систем штучного інтелекту в обліку суб'єктів державного сектору України. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. С. 59-61.
4. Ліпський Р. В., Ліпська О. В. Публічні закупівлі 2021: особливості та нюанси. Матеріали науково-практичної конференції професорського-викладацького складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 97-99.

5. Ліпський Р. В., Россоха А.О. Облік благодійної та гуманітарної допомоги установ державного сектору в умовах воєнного стану. *Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру*. II Міжнародна науково-практична конференція, Запоріжжя, МДПУ, 27 жовтня 2023 р. С. 279-284.

6. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 8. С. 45-49. DOI : 10.32702/2306-6814.2021.8.45

7. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В., Донцов І. В. Обіг електронних грошей в Україні та їх облік. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2021. № 4. URL : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7177>

8. Мокієнко Т.В. та ін. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638>

9. Т. Б. Прийдак та ін. Е-лікарняні: документування, облік, відповідальність. *Електронний журнал "Ефективна економіка"*. 2022. № 6. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.6.27>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бухгалтерський інтернет-портал «Ibuhgalter.net» (ТОВ «Видавнича група АС») URL: <https://ibuhgalter.net/>

2. Бухгалтерський інтернет-портал «Бухгалтер бюджетної установи» (ГК «Фактор») URL: <https://buhgalter.com.ua/>

3. Інтернет-видання Газета «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://vobu.ua/>

4. Інтелектуальна бухгалтерська система знань «i.factor.ua» (ТОВ «НВП Фактор») URL: <https://i.factor.ua/>

5. Інформаційний бізнес портал «Бухгалтер24» URL: <https://www.buh24.com.ua/>

6. Український фінансово-бухгалтерський портал «Дебет-Кредит» URL: <https://dtkr.ua/>

Реквізити затвердження

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100_бд_2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана в аудиторії	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	5	4	8		17
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Екзамен				20	20
Разом	40	32	8	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100_бз_2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	5	4	8		9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)					8
Екзамен				20	20
Разом	40	32	8	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях 07100 бд 2023) (07100 бз 2023)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань самостійної роботи (07100 бд 2023) (07100 бз 2023)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота виконана в аудиторії (07100 бд 2023)

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання (0-2 балів)</i>
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
1	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – достатню здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-4 балів)</i>
4	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання*
контрольна робота виконана самостійно (07100 бз 2023)

Бали	Критерії оцінювання для одного теоретичного питання (0-10 балів)
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
8	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – достатню здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – базову здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання базові знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – часткову здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
4	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.

2	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – низький рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та контролю і розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – не здатність розуміти особливості практики здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – відсутність знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-28 балів)</i>
28-17	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
18-9	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатнє розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
8-1	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

** Захист контрольної роботи не передбачено*

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен)*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	– повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
11-15	– достатній рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6-10	– частковий рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	сектору.
1-5	– низький рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	– отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

* – *екзамен складається з 60 тестових питань (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)*